

105 學年數位輔助學科閱讀計畫合作小學公開觀課教師增能研習

壹、依據：

依據105.08.30教育部臺教資（一）字第1050100238L號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、介紹資訊輔助學科閱讀理念，鼓勵教師進行數位閱讀研發。
- 二、透過數位閱讀合作小學團隊分享，推廣科技輔助閱讀的教學模式。
- 三、安排數位閱讀種子教師進行公開授課，深化教師數位閱讀專業知能發展。

參、指導單位：教育部

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、協辦單位：花蓮縣教育網路中心、花蓮縣資訊議題輔導團

陸、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉志學國民小學

柒、辦理方式：

- 一、時間：105年12月7日星期三 8:50~12:00
- 二、地點：花蓮縣志學國小 2F 資訊融入教室
- 三、內容：詳課程表。

日期	時間	課程名稱/內容	主持人/講師
12月7日 (三)	8:50~9:00	報到	黃義峰教師
	9:00~9:10	致詞	陳建明校長
	9:10~10:00	資訊輔助學科閱讀理念 公開觀課說明	東華大學 劉明洲教授 花蓮縣志學國小 黃義峰教師
	10:00~10:20	中場休息	黃義峰教師
	10:20~11:00	四乙彈性-閱讀課 我的小書店(入班公開觀課)	花蓮縣志學國小 李 格教師
	11:10~12:00	資訊輔助學科閱讀之推展 綜合座談	東華大學 劉明洲教授
	12:10-	活動結束	提供午餐

四、 報名：請參加研習教師至教育部在職進修網辦理線上報名。

<http://www.inservice.edu.tw/> 課程代碼:2106772

五、 參加研習教師惠予公假及課務排代登記，全程參加研習之教師同意核發 3 小時研習時數。

六、 經費：由教育部數位輔助學科閱讀計畫－合作小學之專案經費支付。

七、 辦理本研習工作績優人員，依花蓮縣政府相關規定辦理敘獎。

捌、 實施成效評估：

一、 認識資訊輔助學科閱讀理念，教師返校能進行數位閱讀研發。

二、 學習數位閱讀合作學校團隊經驗，落實科技輔助在閱讀教學模式之推動。

三、 經由數位閱讀種子教師進行公開授課，深化教師數位閱讀專業知能發展。

玖、 本計畫經相關主管核定後實施，修正時亦同。