

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108.4.30

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。
- 三、花蓮縣政府 107 年 3 月 7 日府教課字第 1070042175 號。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、聘期 3 個月以上的代理（課）教師等。

肆、實施時間： 108 學年度起正式實施。

伍、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課及一場次觀課活動，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 20 日、第二學期於 3 月 10 日前確認後提交教導處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀課者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

陸、實施方式

- 一、安排公開授課：教導處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：公開授課者與觀課者共備，討論教學活動設計（以同學年或同領域老師共備為佳），由公開授課者進行教學活動設計（附錄-2），於教學觀摩日一至二天前，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教導處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），參與議課後將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自我省思表」（附錄-5）。
- 五、教學者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）影本送至教導處教學組彙整，正本教學者自留。
- 六、教導處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「校長及教師公開授課自我省思表」後，併「教學活動設計單」呈閱校長後存教導處備查。
- 柒、本辦法經校長核可及校務會議討論通過後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；
觀課者要將【附錄-4】公開授課觀課紀錄表於議課後交給教導處。

一場公開授課需有一名教師拍攝學習活動照片，完成【附錄-3】後交給教導處。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節，以一日 7 節計算。

附錄-2

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學公開授課教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師		核心 素養			
年級					
教學領域		學習 目標			
教學單元					
教材來源		學習 重點	學習 表現		
教學日期			學習 內容		
學習活動				時間	評量方式
學習活動一:(學習活動名稱) 學習活動二: 學習活動三					

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學公開授課活動照片(觀課者協助拍攝、填寫)

授課老師：

授課日期：

活動照片說明
活動照片說明

日期：_____ 科目：_____ 授課教師：_____

授課內容：(勾選)

- ☐清楚呈現教材內容 ☐運用有效教學技巧 ☐應用良好溝通技巧 ☐適時檢視學習成效
☐維持良好班級秩序 ☐均衡對學生的關照 ☐其他：_____
☐專心參與課堂活動 ☐回答問題 ☐參與合作活動(討論、實作、發表)
☐寫作業或測驗 ☐其他：_____

面向	觀課項目	優良	滿意	待改進	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
老師教學情形	1. 清楚呈現教材內容					
	2. 運用有效教學技巧					
	3. 應用良好溝通技巧					
	4. 適時檢視學習成效					
	5. 維持良好班級秩序					
	6. 均衡對學生的關照					
	7. 其他					
面向	觀課項目	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	不適用	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
學生學習情形	1. 專心參與課堂活動					
	2. 回答問題					
	3. 參與合作活動(討論、實作、發表)					
	4. 完成作業或測驗					
	5. 其他					
觀課後晤談						

- ◎觀課說明：1. 請避免走動、接聽手機、交談等，以降低學生學習干擾。
2. 試著記下學生的表現，以方便議課時詳述與討論。

- ◎觀課回饋：1. 對授課教師心懷感謝，相互信賴、相互學習。
2. 教師開放教室是為了相互學習而非接受評價。

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

校長及教師公開授課自評表(授課者填寫)

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
學習內容			
學習目標 達成情形			
授課者 自我省思 (或可以怎 樣調整教學 設計，讓學 生學習效果 越好)			

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(二)特殊教育班

2. 分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)

☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐ 校本資優教育方案

領域/科目名稱				年級組別	節數	學生人數	排課方式	授課教師
部定課程	領域學習課程	語文	國語文				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
							☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		數學	四年級 數學B組	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師	
						☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		社團活動與技藝課程					☐ 抽離 ☐ 外加	
		特殊需求領域課程	創造力				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			生活管理				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			獨立研究				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			社會技巧				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			學習策略	四年級 策略A組 識字教 學加強	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
			溝通訓練				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			(以下自行增 列)				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		其他類課程	鑑定諮詢			不需填寫課程計畫		
教師課程總節數						4		

說明：

1. 未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2. 排課方式勾選其他者請於後方說明

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會 會議簽到簿

會議時間：108 年 5 月 9 日（星期四）上午 10 時

會議地點：圖書室

職 稱		姓 名	簽 到	備 註
召集人		呂俊宏	呂俊宏	校長
學校行政代表(1)		顏德馨	顏德馨	教務處主任
年 段 代 表 (3)	低年段	張慧娟	張慧娟	由各年段導師推 派各年段代表一 人
	中年段	黃秀莉	黃秀莉	
	高年段	康惠評	康惠評	
領 域 教 學 代 表 (9)	語文領域	康惠評	康惠評	由校內教師推選
	數學領域	蕭靜霞	蕭靜霞	
	社會領域	葉莎利	葉莎利	
	自然領域	徐新利	徐新利	
	生活領域	張慧娟	張慧娟	
	藝文領域	葉莎利	葉莎利	
	健體領域	唐昇遠	唐昇遠	
	綜合領域	黃秀莉	黃秀莉	
	彈性課程	吳幸娥	吳幸娥	彈性學習課程召 集人
特殊需求領域課 程教師(1)		陳靜光	陳靜光	由特教擔任
學生家長委員會 代表(1)		江清蓉	事假	由學校學生家長 委員會推派擔任 之

備註：依本校課發會組織及實際運作現況調整。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

會議時間：108 年 5 月 9 日（星期四）上午 10 時

會議地點：圖書室

主席：校長/呂俊宏

記錄：教導/顏德馨

出席人員：如簽到簿

壹、主席報告：

貳、業務報告：

參、提案討論：

案由一：規劃本校 108 學年度各年級學生領域學習節數，提請討論。

說明：108 學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：考量現行教師授課與學生需求後，依課綱規定編排，低年級領域學習節數為 20 節，中年級領域學習節數為 25 節，高年級領域學習節數為 27 節。詳如附件一。

案由二：本校 108 學年度各年級學生彈性學習節數，提請討論。

說明：108 學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：考量現行教師專長與學生需求後，依課綱規定編排，低年級彈性學習節數為 3 節，中年級彈性學習節數為 4 節，高年級彈性學習節數為 5 節。詳如附件一。

案由三：審查本校 108 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：本校部定課本皆由審定版中挑選，無自編教材，目前仍在挑選中。

決議：照案通過。

案由四：檢視本校 108 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：目前本校願景與圖像已制定完成，校定課程中中高年級部分規劃完成，一年級上下學期共 40 節設計完成。但原訂校定課程中需要吉賴獵人學校支援，但吉賴獵人學校無教師資格，無法支領協同教師經費，實施上實有困難。

(討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。)

決議：本校校本課程依照本校所訂願景與圖像，產出課程設計，並由吉賴獵人學校團隊協助發展，未來部分課程與該團隊無酬或其他經費贊助協同本校實施課程。。

肆、 臨時動議：

伍、 散會：10 時 30 分

紀錄：

教師兼
教導主任 顏德馨

主任：

教師兼
教導主任 顏德馨

校長：

花蓮縣立吉
賴國小 呂俊宏

花蓮縣水璉國民小學一〇七學年度特殊教育推行委員會
第一次會議簽到表

日期：108年5月2日

地點：校長室

職 務	職稱	簽 到	備註
主任委員	校長	呂俊宏	校長呂俊宏
執行秘書	主任	顏伸隆	特教業務主管顏德馨
委 員	主任	徐新利	處室主任徐新利
委 員	教師	蕭靜霞	普通班教師代表蕭靜霞
委 員	教師	陳靜光	特教業務承辦人陳靜光

花蓮縣水璉國小一〇七學年度特殊教育推行委員會
第一次會議紀錄

一、時間：108 年 5 月 2 日 12 時 40 分

二、地點：校長室

三、主席：校長呂俊宏

記錄：特教承辦人陳靜光

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：請特教田老師報告 108 學年度特殊教育班級部定課程及校定課程節數，並請特教推行委員決議。

(二)業務報告：本校特教生為三年級李生，本學期是利用週四下午的第 5 節和週五的 2、3、4 節，國語 2 節、數學 2 節共 4 節。

(三)提案討論：

提案一：規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。

說明：四年級數學 B 組特殊教育班級部定課程每週節數(中年級數學 2 節)

討論：數學 2 節放在外加課程裡。

決議：通過提案。

提案二：規劃本校 108 學年度特殊教育班級校訂課程節數，請議決。

說明：四年級策略 A 組識字教學，國語每週 2 節。

討論：國語 2 節放在外加課程裡

決議：通過提案。

(四)臨時動議：

散會：13 時 10 分

紀錄：



主任：



校長：



花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學 108 學年度教科書評選實施辦法

一、依據：

- (一) 花蓮縣政府 108 年 4 月 15 日府教學字第 1080073774 號函辦理。

二、實施原則：

- (一) 教科書選購以經教育部審定合格、領有未逾期使用期限執照之教科書為必要條件。
- (二) 教科書之評選應召開教科書評審會議，秉持民主、公平、公開方式選書，並做成會議記錄。
- (三) 教科書之選用自本學年度起，以「同一學習階段，應選用同版本教科書」為原則，每學年依學習年段的改變而辦理評選。(附一)
- (四) 各領域(科目)於學期中若有意更換原使用之教科書版本，需由該領域(科目)之遴選小組召開會議確實檢討、明列無法繼續使用之理由，經「課程發展委員會」通過後方可更換。
- (五) 學校教師得因應學生特質需求及個人專長發揮，自行編輯各領域(科目)之補充教材，並先送交「課程發展委員會」審核通過後，依成本價供應學生使用。

三、評選程序：

(一) 第一階段：教科書審閱

- 1. 將各出版社教科書做彙整、分類，依學習階段、學習領域分置於二樓圖書館陳列展出。
- 2. 於 5 月 6 日(一)課程計畫研討會時間，安排全校任課教師就其所教授之學習階段及學習領域，進行各家出版社教科書審閱。(附二)
- 3. 於 5 月 7 日(二)至 5 月 10 日(五)，開放二樓圖書館，供老師自行利用課餘時間進一步評選各家出版社教科書。

(二) 第二階段：教科書評選

- 1. 時間地點：5 月 7 日(二)至 5 月 10 日(五)於二樓圖書館。
- 2. 請校長核定各任課教師所授課之學習階段、學習領域並分別發下應選票選單。
- 3. 任課教師就所應審閱之各家出版社教科書進行評比票選，並列出選用順序及優缺點。(附三)
- 4. 由各學習領域召集人負責召開各領域教科書評選會議，依票選結果選出 108 學年度教科書版本。

(三) 第三階段：教科書評選審查會議

- 1. 時間：107 年 5 月 13 日(一)教科書評選會議。
- 2. 地點：本校辦公室。
- 3. 出席人員：教科書評選教師、家長委員教科書評選代表(另函通知)。
- 4. 流程：
 - (1) 承辦人說明教科書遴選相關規畫意涵並公告遴選結果。
 - (2) 確定下學年度教科書版本，並彙整呈報教育處。

四、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

(附一) 十二年國民基本教育學習階段表：(中華民國 103 年 11 月)

108 課綱 學習領域部分：學習階段（一年級適用）

十二年國民基本教育各教育階段領域課程架構

教育階段 階段 年級 領域		國民小學						國民中學			高級中等學校		
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段 (一般科目)		
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
部 定 課 程	語文	國語文		國語文		國語文		國語文			國語文		
		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語文		本土語文/ 新住民語文							
				英語文		英語文		英語文			英語文		
											第二外國語文 (選修)		
	數學	數學		數學		數學		數學			數學		
	社會	生活 課程		社會		社會		社會			社會		
	自然科學			自然科學		自然科學		自然科學			自然科學		
	藝術			藝術		藝術		藝術			藝術		
	綜合活動			綜合活動		綜合活動		綜合活動			綜合活動		
	科技									科技			科技
	健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育		健康與體育			健康與體育		
											全民國防教育		
校 訂 課 程	彈性學習 必修/選修/ 團體活動		彈性學習課程						校定必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間				

108 課綱 學習領域部分：學習階段（一年級適用）

(一)語文學習領域：

- 1.國語文：分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。
- 2.英語：分為兩階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級。
- 3.本土語文/新住民語文：分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。

(二)健康與體育學習領域：分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為六至七年級。

(三)數學學習領域：分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。

(四)社會學習領域：分為二階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級。

(五)藝術與人文學習領域：分為二階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級。

(六)自然與生活科技學習領域：分為二階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級。

(七)綜合活動學習領域：分為三階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級。

(八)生活課程：一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。

(附一) 九年一貫學習階段表：(中華民國 95 年 5 月 24 日台國 (二) 字第 0950075748B 號令修正)

97 課綱 學習領域部分：學習階段（二~六年級適用）

年級 學習 領域	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國 語文		本國 語文		本國 語文		本國 語文		
			英語				英語		
健康與 體育	健康與 體育			健康與 體育			健康與 體育		
數學	數學		數學		數學		數學		
社會	生活		社會		社會		社會		
藝術與 人文			藝術與 人文		藝術與 人文		藝術與 人文		
自然與 生活科技			自然與生活 科技		自然與生活 科技		自然與生活 科技		
綜合 活動	綜合 活動		綜合 活動		綜合 活動		綜合 活動		

97 課綱 學習領域部分：學習階段（二~六年級適用）

(一)語文學習領域：

1.本國語文：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。 2.英語：分為兩階段，第一階段為三至六年級、第二階段為七至九年級。

(二)健康與體育學習領域：分為三階段，第一階段為一至三年級、第二階段為四至六年級、第三階段為七至九年級。

(三)數學學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(四)社會學習領域：分為三階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級、第三階段為七至九年級。

(五)藝術與人文學習領域：分為三階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級、第三階段為七至九年級。

(六)自然與生活科技學習領域：分為三階段，第一階段為三至四年級、第二階段為五至六年級、第三階段為七至九年級。

(七)綜合活動學習領域：分為四階段，第一階段為一至二年級、第二階段為三至四年級、第三階段為五至六年級、第四階段為七至九年級。

(八)生活課程：一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。

(附二) 評選委員名冊暨評選科目如下：(依需選書年級)

☐為各領域召集人，請各領域召集人將選完書之選單交給秀莉，謝謝~

學習領域	需選書年級	評選委員
語文(國語)	一年級	康惠評、(顏德馨)、(蕭靜霞)
	三年級	康惠評、(黃秀莉)、(蕭靜霞)
	五年級	康惠評、(張慧娟)、(蕭靜霞)
語文(本土語)	康惠評、(唐昇遠)、(葉莎利)	
數學	一年級	張慧娟、(顏德馨)、(陳靜光)
	三年級	張慧娟、(黃秀莉)、(徐新利)
	五年級	張慧娟、(唐昇遠)、(康惠評)
生活	一年級	嚴德馨、(徐新利)、(唐昇遠)
自然	三年級	徐新利、(葉莎利)、(顏德馨)
	五年級	徐新利、(唐昇遠)、(張慧娟)
社會	三年級	蕭靜霞、(吳幸娥)、(徐新利)
	五年級	蕭靜霞、(陳靜光)、(徐新利)
英語	三年級	康惠評、(顏德馨)、(吳幸娥)
健康與體育	一年級	唐昇遠、(吳幸娥)、(陳靜光)
	四年級	唐昇遠、(葉莎利)、(徐新利)
藝術與人文	三年級	吳幸娥、(顏德馨)、(陳靜光)
	五年級	吳幸娥、(葉莎利)、(黃秀莉)
綜合	一年級	黃秀莉、(吳幸娥)、(蕭靜霞)
	三年級	黃秀莉、(陳靜光)、(葉莎利)
	五年級	黃秀莉、(張慧娟)、(陳靜光)

(附三) 教科書評選指標：

項目	分 析 指 標
一、編輯特性	1-1 版面編排合宜
	1-2 文字流暢易懂，語句長短適宜，配合學生的語文能力及閱讀心理
	1-3 插圖能呼應教學活動的重點
二、課程目標	2-1 掌握領域課程目標及能力指標
	2-2 兼顧認知、情意和技能等目標達成
	2-3 單元教學目標能達成各階段能力指標（分年細目）
三、學習內容	3-1 教材內容選擇適合學生認知理解及應用
	3-2 學習內容安排能由淺入深，由簡而繁，合乎學習原理
	3-3 情境布題取材學生的生活經驗，具備合理性
	3-4 教材內容能適當融入六大重大議題
	3-4 教材內容能適當融入中西文化與習俗（英語科）
四、教學實施	4-1 依據能力指標將數學概念轉化成適當的教學活動
	4-2 能適切設計課程目標的學習成就評量活動
	4-3 活動設計能顧及學生的個別差異，提供難易兼顧的練習

(附二) 評選委員名冊暨評選科目如下：(依學習年段)

科目	學習領域	評選委員
低年級學科	語文(國語)	康惠評、(顏德馨)、(蕭靜霞)
	語文(母語)	康惠評、(唐昇遠)、(葉莎利)
	數學	張慧娟、(顏德馨)、(陳靜光)
	生活	嚴德馨、(徐新利)、(唐昇遠)
中年級學科	語文(國語)	康惠評、(黃秀莉)、(蕭靜霞)
	數學	張慧娟、(黃秀莉)、(徐新利)
高年級學科	語文(國語)	康惠評、(張慧娟)、(蕭靜霞)
	數學	張慧娟、(唐昇遠)、(康惠評)
	自然與生活科技	徐新利、(葉莎利)、(顏德馨) (唐昇遠)、(張慧娟)
	社會	蕭靜霞、(吳幸娥)、(徐新利)、(陳靜光)
	英語	康惠評、(顏德馨)、(吳幸娥)
	健康與體育	唐昇遠、(吳幸娥)、(陳靜光) (葉莎利) (徐新利)
	藝術與人文	吳幸娥、(顏德馨)、(陳靜光) (葉莎利)、(黃秀莉)
	綜合	黃秀莉、(吳幸娥)、(蕭靜霞) (陳靜光)、(張慧娟) (葉莎利)

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

1、一年級與七年級(適用十二年國教)

教育階段 階段 年級 領域科目				國民小學						國民中學		
				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
				一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6						5		
			本土語文/ 新住民語文	1								
			英語文							3		
		數學		4						4		
		生活課程	社會	6						3		
			自然科學							3		
			藝術							3		
			綜合活動							3		
		科技								2		
		健康與體育		3						3		
		領域學習節數		20 節						29 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2									
		社團活動與技藝課程	0									
		特殊需求領域課程	☐有 ☒無						☐有 ☐無			
		其他類課程	1									
		彈性學習節數	3 (2-4 節)	(3-6 節)		(4-7 節)		(3-6 節)				
學習總節數			23 (22-24 節)	(28-31 節)		(30-33 節)		(32-35 節)				

說明：

- 依據教育部 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 來函，有關學生學習節數及學習內容應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，彈性學習課程則得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。
- 部定課程節數應依總綱規定，灰階部分請勿更改。校訂課程(藍色網底部份)依各校課發會決議調整。

※校訂課程一覽表

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一上	統整性主題/專題/議題探究課程	1	水璉小獵人	22 節	每週 1 節
		2	生活中的數學與遊戲	22 節	每週 1 節
	其他類課程	1	戶外教育	4 節	校外教學 4 節
		2	行事課程	4 節	學校行事活動 4 節
		3	法定課程	12 節	各項法定課程
		4	自主學習	2 節	圖書閱讀 2 節
一下	統整性主題/專題/議題探究課程	1	水水花草世界	21 節	每週 1 節
		2	生活中的數學與遊戲	21 節	每週 1 節
	其他類課程	1	戶外教育	2 節	校外教學 2 節
		2	行事課程	4 節	學校行事活動 4 節
		3	法定課程	12 節	各項法定課程
		4	自主學習	3 節	圖書閱讀 3 節

2、二至六年級學習節數總表(適用九年一貫)

國小年級		二	三	四	五	六
語文領域		6 【4~6】	7 【5~7】	7 【5~7】	8 【6~8】	8 【6~8】
國語		5	5	5	6	6
本土語言		1	1	1	1	1
英語		0	1	1	1	1
數學領域		3 【2~3】	3 【3】	3 【3】	4 【3~4】	4 【3~4】
生 活	社會	6 【6~9】	3 【3】	3 【3】	3 【3~4】	3 【3~4】
	藝術與人文		3 【3】	3 【3】	3 【3~4】	3 【3~4】
	自然與 生活科技		3 【3】	3 【3】	3 【3~4】	3 【3~4】
健康與體育		2 【2~3】	3 【3】	3 【3】	3 【3~4】	3 【3~4】
綜合活動		3 【2~3】	3 【3】	3 【3】	3 【3~4】	3 【3~4】
領域學習節數		20	25	25	27	27
彈性學習節數		3 【2~4】	4 【3~6】	4 【3~6】	5 【3~6】	5 【3~6】
學習總節數		23 【22~24】	29 【28~31】	29 【28~31】	32 【30~33】	32 【30~33】

說明：

1. 語文學習領域佔領域學習節數之 20%至 30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%至 15%。
3. 彈性學習節數(藍色網底部份)得依各校課發會決議調整。(依據教育部 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 來函辦理)

表一

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度第一學期一至六年級領域課程
跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

課程名稱	無	實施年級 (班級組別)	無	教學節數	本學期共(0)節		
授課教師	無	專長科目	無	授課節數	計入基本授課鐘點節數		
協同教師	無	專長科目	無	協同授課 節 數	本學期共 (0)節	有無申請 經費支應	☐ 有 ☒ 無
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
總綱核心素養 或校訂素養	無						
課程目標	無						
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,勾選「無」即可。

表二

花蓮縣縣水璉國民小學 108 學年度第一學期一至六年級彈性學習課程
跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

課程名稱	無	實施年級 (班級組別)	無	教學節數	本學期共(0)節		
				自編或自選教材	(指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材) ☐ 有 ☒ 無		
授課教師	無	專長科目	無	授課節數	計入基本授課鐘點節數		
協同教師	無	專長科目	無	協同授課節數	本學期共 (0)節	有無申請 經費支應	☐ 有 ☒ 無
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
總綱核心素養 或校訂素養	無						
課程目標	無						
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,勾選「無」即可。

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度第二學期一至六年級領域課程

跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

課程名稱	無	實施年級 (班級組別)	無	教學節數	本學期共(0)節		
授課教師	無	專長科目	無	授課節數	計入基本授課鐘點節數		
協同教師	無	專長科目	無	協同授課 節 數	本學期共 (0)節	有無申請 經費支應	☐ 有 ☒ 無
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
總綱核心素養 或校訂素養	無						
課程目標	無						
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，勾選「無」即可。

花蓮縣縣水璉國民小學 108 學年度第一學期一至六年級彈性學習課程
跨領域或跨科目協同授課規劃情形調查表(普通班)

課程名稱	無	實施年級 (班級組別)	無	教學節數	本學期共(0)節		
				自編或自選教材	(指全年級或全校且全學期使用之自編或自選教材) ☐ 有 ☒ 無		
授課教師	無	專長科目	無	授課節數	計入基本授課鐘點節數		
協同教師	無	專長科目	無	協同授課節數	本學期共(0)節	有無申請經費支應	☐ 有 ☒ 無
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
總綱核心素養 或校訂素養	無						
課程目標	無						
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐家庭教育 ☐生涯規劃教育 ☐多元文化教育 ☐閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐原住民族教育						

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,勾選「無」即可。

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學課程發展委員會組織要點

108年5月9日 107學年度臨時校務會議通過

一、為落實十二年國民基本教育課程，依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點之一(一)之規定，特訂定本要點。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本課發會)置委員十二人，均為無給職，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止。委員任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止。下屆委員得於委員任期屆滿前四十五天內由各類別委員相互推選產生。委員包括：

(一)召集人一人：校長

(二)學校行政代表一人：教務處主任。

(三)年段代表三人：各年段代表一人，由各年段教師推派之。

(四)領域教學代表五人：由各領域教學研究會召集人四人、

彈性學習課程召集人一人代表。

(五)特殊需求領域課程教師一人：由特教擔任。

(六)學生家長委員會代表一人：由學校學生家長委員會推派擔任之。

三、主要職責

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫。

(二)審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(三)依主管機關之規定，訂定並推動本校課程評鑑實施期程、內容與方式，以協助教師教學與改善學生學習為目標。

(四)審議學校課程彈性排課相關事項：

1. 審議視課程實施及學生學習進度之需求，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

2. 審議每週僅實施1節課的領域/科目(如第二學習階段的英語文與本土語文/新住民語文)採隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

3. 審議英語文彈性排課：英語文於第二學習階段每週1節課，若學校在實際授課安排上有困難，在不增加英語文第二、三學習階段總節數的前提下，合併於第三學習階段實施。

(五)審議領域學習或彈性學習課程進行跨領域/科目之協同教學。其協同教學節數可採計為教師授課節數，悉依主管機關之規定。

(六)規劃審議學校彈性學習課程。統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程。

- (七)審議經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程。
- (八)審議學校課程評鑑報告。
- (九)其他有關課程發展事宜，包含：校長及教師公開授課辦法、教科書選用辦法、課程評鑑辦法等。

四、設置組織

- (一)為推動各學習領域課程規劃與執行，本課發會下設各領域教學研究會，負責研擬各學習領域課程計畫、教學策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。並協助學校各領域教師甄試、教師專業社群、教科書選用、發展教學評量、進行各學習領域課程評鑑。
- (二)為推動校訂課程彈性學習課程，本課發會下設彈性學習課程教學研究會，負責研擬彈性學習課程計畫、教學策略與進行學習領域之形成性課程評鑑。彈性學習課程教學研究會依據學校發展需求，可視需要區分為統整性主題/專題/議題探究性課程、社團活動與技藝課程、特殊教育類及其他類小組。
- (三)為進行課發會行政業務與資料彙整，本課發會下設行政業務單位，由教務處負責，負責課發會會議召開、紀錄、資料彙整及相關行政作業。

五、運作方式

- (一)本課發會由校長召集並擔任主席，每學期定期舉行二次會議，以開學前與期末各召開一次為原則，配合學校課程計畫時程進行。必要時得召開臨時會議。
- (二)本課發會臨時課發會由召集人召集或經委員二分之一以上連署召開。
- (三)本委員會審議學校課程計畫時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決。
- (四)本委員會審議其他議案或下設組織開會時，使用一般會議規範。
- (五)本委員會下設各領域教學研究會、彈性學習課程教學研究會，由各召集人負責召開，規劃、執行、評鑑各學習領域或彈性學習課程計畫。

六、本要點經校務會議通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣水璉國民小學 學年度第__學期課程發展委員會 會議簽到簿

會議時間：__年__月__日（星期__）__午__時

會議地點：_____

職 稱		姓 名	簽 到	備 註
召集人		呂俊宏		校長
學校行政代表(1)		顏德馨		教務處主任
年 段 代 表 (3)	低年段	張慧娟		由各年段導師推 派各年段代表一 人
	中年段	黃秀莉		
	高年段	康惠評		
領 域 教 學 代 表 (9)	語文領域	康惠評		由校內教師推選
	數學領域	蕭靜霞		
	社會領域	葉莎利		
	自然領域	徐新利		
	生活領域	張慧娟		
	藝文領域	葉莎利		
	健體領域	唐昇遠		
	綜合領域	黃秀莉		
	彈性課程	吳幸娥		彈性學習課程召 集人
特殊需求領域課程教師(1)		陳靜光		由特教擔任
學生家長委員會 代表(1)		江清蓉		由學校學生家長 委員會推派擔任 之

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(二)特殊教育班

2. 分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

領域/科目名稱				年級組別	節數	學生人數	排課方式	授課教師
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
							☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		數學	四年級 數學B組	2節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師	
						☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：		
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		社團活動與技藝課 程					☐ 抽離 ☐ 外加	
		特殊 需求 領域 課程	創造力				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			生活管理				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			獨立研究				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			社會技巧				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			學習策略	四年級 策略A組	2節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
			溝通訓練				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			(以下自行增 列)				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		其 他 類 課 程	鑑定諮詢		1節 /週	不需填寫課程計畫		
		教師課程總節數						

說明：

1.未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2.排課方式勾選其他者請於後方說明

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請特教教師聯繫教務處集中式特教班辦理方式）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及活動					
年級		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
上學期	週次																														
	節數																														
下學期	週次																														
	節數																														
集中式特教班辦理方式		☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行					
相關規定說明		*性別平等教育法第17條：每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條：每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導						*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60條)：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每學年至少4小時					
學年總節數		節						節						節						節						節					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半。
2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：
 - (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
 - (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
 - (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
 - (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
 - (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
 - (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
3. 適用九年一貫課綱各校應辦理項目：**(配合統合視導項目辦理)**
 - (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
 - (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
 - (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
 - (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。
4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 一 學期部定課程計畫 教學者： 特教老師

(二)特殊教育班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：____族 ☐新住民語文：____語 ☐英語文
☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
☐藝術 ☐綜合活動
☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特需領域實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以內的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以內的數】 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	【一億以內的數】 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關	【一億以內的數】 單元一：十萬以內的數 活動一：認識萬的家族 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習 單元二：一億以內的數	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題人權 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 ■特需領域	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

		數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。	係 4-n-01-2 能根據讀數的規則,認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數 4-n-01-3 能根據記數的規則,寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數	活動一:認識萬的家族 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習				<u>學習策略</u> 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。	__(人)*__(節) =____(元)
第三週 第四週				【一億以內的數】 單元一:一億以內的數 活動一:認識萬的家族 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權</u> 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學 1-V-3 發展出適合自己的組織策略。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)
第五週 	【乘法】 數-E-C1	【乘法】 4-n-03能熟練較大位數	【乘法】 3-n-04 能熟練三位數乘	【乘法】 單元一:乘數為三位數的乘法	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現	■議題 <u>性別平等</u> 3-3-7 察覺	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師

第六週	數-E-A3	的乘除直式計算。	以一位數的直式計算	活動一：直式乘法規則 活動二：基礎題型練習			● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	不同文化間的歧異性與價值 ■特需領域學習策略 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- V -3 發展出適合自己的組織策略。	實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第七週 第八週				【乘法】 單元一：幾十倍、幾百倍、幾千倍 活動一：認識倍數關係 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題生涯發展 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 ■特需領域學習策略 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- V -3 發展出適合自己的組織策略。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)

第九週 第十週	【角度】 數-E-A2 數-E-B1	【角度】 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16)	【角度】 4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象，並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係 4-s-05-2 能辨識日常經驗「向右轉」視為順時針轉90度，「向左轉」視為逆時針90度 4-s-05-3 能辨識日常經驗「向後轉」視為轉了180度的平角 4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉一整圈、轉了360度的結果	【角度】 單元一：量角器和畫角 活動一：使用量角器 活動二：量角器畫角度 活動三：基礎題型練習 單元二：旋轉角 活動一：順時針旋轉 活動二：逆時針旋轉 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展</u> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- V -3 發展出適合自己的組織策略。	☐與特教教師實施協同教學 ☐與普教教師實施合作教學 ☐申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
第十一週 第十二週				【角度】 單元一：角度的加減 活動一：鈍角與銳角 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展</u> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4- II -2 發現並留意	☐與特教教師實施協同教學 ☐與普教教師實施合作教學 ☐申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __(人)*__(節) =____(元)

								自己學習時常犯的錯誤。	
第十三週 第十四週	【公里】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【公里】 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及其他長度單位的關係，並做相關計算。	【公里】 4-n-15-1 能辨識1 公里 = 1000 公尺、1 公里 = 100000 公分 4-n-15-3 能用公里和公尺的複名數表徵一段特定距離 4-n-15-4 能將以公分為單位的大數轉換成公里單位的概數 4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)(同 4-n-14-3)	【公里】 單元一：認識公里、公尺 活動一：生活中的長度單位 活動二：單位互換 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>環境</u> 1-2-4 覺知自己的生活方 式對環境的 影響。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學 1- II -6 運用反覆練 習策略，複習 學習過的內 容。 特學 4- II -2 發現並留意 自己學習時 常犯的錯誤。	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十五週 	【除法】 數-E-B1	【除法】 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式	【除法】 4-n-03-4 能根據三位數除以一一位數	【除法】 單元一：除法的計算 活動一：除法的直式計算規則	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗	■議題 <u>環境</u> 1-2-4 覺知自 己的生活方	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學

第十六週	數-E-C1 數-E-C2	計算。	直式計算的學習經驗(參見3-n-06), 熟練四位數除以一位數的直式計算	活動二:四位數除一位數 活動三:二位數除二位數 活動四:基礎題型練習 活動五:應用題型練習			● 課堂測驗 ● 課堂觀察	式對環境的影響。 ■特需領域學習策略 特學 1- II -6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 4- II -2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十七週 第十八週	【四則運算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【四則運算】 4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)	【四則運算】 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則,做有括號的整數四則混合計算(兩步驟) 4-n-05-2 能運用「由左向	【四則運算】 單元一:四則運算規則 活動一:加減併式 活動二:基礎題型練習 單元二:加減與乘除併式 活動一:基礎題型練習 活動二:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題人權 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 ■特需領域學習策略 特學 1- II -6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 4- II -2	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)

			右逐步進行」的原則，做式中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算（兩步驟） 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算（兩步驟） 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與					發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	

			計算來解決生活中的問題 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題						
第十九週 第二十週	【三角形】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【三角形】 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	【三角形】 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小	【三角形】 單元一：認識直角、銳角、鈍角三角形 活動一：直角、銳角、鈍角的定義 活動二：基礎題型練習 單元二：認識正三角形和等腰三角形 活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>家政</u> 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4- II -2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費（限校本資優教育方案）： __（人）*__（節） =____（元）
教學與評量說明		※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點 一、教學環境：使用巡迴輔導班專用教室，並提供輔助科技(桌上型電腦)。							

	二、教學方法：☒工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☒生活經驗統整教學法☐其他： 三、教材編輯與資源： ☒選用教科書(年級:四 版本: 翰林)☐自編教材 ☐合併選用 ☒其他：簡化教材 四、評分標準： (一) 課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒紙筆 ☒實作 ☒作業(品) (二) 課程多元評量：☒動態評量 ☒檔案評量 ☒實作評量 (三) 通過標準：評量結果達 80 分以上

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 二 學期部定課程計畫 教學者： 特教老師

(二)特殊教育班

一、 課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：____族 ☐新住民語文：____語 ☐英語文
☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
☐藝術 ☐綜合活動
☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、 學習節數：每週 (2) 節，實施(20)週，共(40)節。

三、 實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、 教學對象：李○元

五、 素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特需領域實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以上的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以上的數】 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	【一億以上的數】 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識	【一億以上的數】 單元一：大數的記法 活動一：認識萬的10倍、100倍、1000倍 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 家政 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 ■特需領域	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

		數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係 4-n-01-5 能做同單位的換算如:「百萬」是「萬」的一百倍 4-n-01-6 能做跨單位的換算如:「億」是「千萬」的十倍	單元二:大數的讀寫 活動一:「個」、「萬」、「億」、「兆」 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習				<u>學習策略</u> 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	—(人)*—(節) =——(元)
第三週 第四週				【一億以上的數】 單元一:以兆、億、萬為單位的計算 活動一:定位板的使用 活動二:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ <u>議題</u> 環境 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 ■ <u>特需領域學習策略</u> 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): —(人)*—(節) =——(元)
第五週 	【概數】 數-E-C1 數-E-A3	【概數】 4-n-06能在具體情境中,對大數在	【概數】 4-n-06-1 能用四捨五入法求出	【概數】 單元一:概數規則 活動一:無條件捨去法 活動二:無條件進入法	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗	■ <u>議題</u> <u>生涯規畫</u> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費

第六週		指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。	「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數	活動三：基礎題型練習			● 課堂觀察	■特需領域學習策略 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	(限校本資優教育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
第七週 第八週	【四邊形】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【四邊形】 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫	【四邊形】 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形	【四邊形】 單元一：垂直與平行 活動一：認識垂直的性質 活動二：認識平行的性質 單元二：平行四邊形和梯形 活動一：平行四邊形和梯形的異同 活動二：平行四邊形和梯形的定義 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題環境 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 ■特需領域學習策略 特學 A-III-1 訊息中的細節差異。 特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案)： __(人)*__(節) =____(元)

		出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。							
第九週 第十週	【周長與面積】 數-E-A2 數-E-B1	【周長與面積】 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09)	【周長與面積】 4-s-09-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2 4-s-09-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4 4-s-09-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬 4-s-09-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長	【周長與面積】 單元一：周長 活動一：長方形周長 活動二：正方形周長 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權</u> 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 ■特需領域學習策略 特學 A-Ⅲ-1 訊息中的細節差異。 特學 A-Ⅳ-2 多元的記憶和組織方法。	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十一週 第十二週				【周長與面積】 單元一：面積 活動一：長方形的面積 活動二：正方形面積 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯規畫</u> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 ■特需領域學習策略 特學A-Ⅲ-7 自問自答的	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)

								技巧與練習。 特學 A-Ⅱ-8 學習 內容的疑問 和討論。	
第十三週 第十四週	【分數】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【分數】 4-n-07 能 理 解分數之「整 數相除」的意 涵。 4-n-09 能 認 識 等 值 分 數，進行簡單 異分母分數 的比較，並用 來做簡單分 數與小數的 互換。 4-n-10 能 將 簡單分數標 記在數線上。	【分數】 4-n-09-1 能 熟 練 $2/2 =$ $3/3 = 4/4$ $= \cdots = 1$ 的 事 實，辨識分數 等值的概念 4-n-09-2 能 辨識當分數 擴分或約分 時，其值仍然 相 等 4-n-09-3 能 將異分母分 數轉換成同 分母分數並 進行大小比 較 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小 數的互換	【分數】 單元一：等值分數 活動一：等值分數的意義 活動二：等值分數的操作 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權</u> 1-2-5 察覺並 避免個人偏 見與歧視態 度或行為的 產生。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學A-Ⅲ-7 自問自答的 技巧與練習。 特學 A-Ⅱ-8 學習 內容的疑問 和討論。	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
第十五週 第十六週			單元二：異分母分數的大 小比較 活動一：分數化為同分母 活動二：擴分策略 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習		4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯規畫</u> 1-1-1 養成良 好的個人習 慣與態度。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學A-Ⅲ-7 自問自答的	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： __(人)*__(節)

								技巧與練習。 特學 A-Ⅱ-8 學習 內容的疑問 和討論。	=____(元)
第十七週 第十八週	【小數】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【小數】 4-n-12 能 用 直式處理二 位小數加、減 與整數倍的 計算，並解決 生活中的問題。	【小數】 4-n-11-3 能 認讀二位小 數 4-n-11-4 能寫出二位 小 數 4-n-12-2 能 辨識二位小 數整數倍直 式計算中小 數點的位置 4-n-12-3 能 根據整數之 四則直式計 算的原理，處 理二位小數 加、減與整數 倍的計算	【小數】 單元一：一位小數乘以整 數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 單元二：二位小數乘以整 數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 活動三：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權</u> 1-2-5 察覺並 避免個人偏 見與歧視態 度或行為的 產生。 ■特需領域 <u>學習策略</u> 特學A-Ⅲ-7 自問自答的 技巧與練習。 特學 A-Ⅱ-8 學習 內容的疑問 和討論。	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
第十九週 第二十週	【時間的 計算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【時間的計 算】 4-n-13 能 解 決複名數的 時間量的計 算問題。	【時間的計 算】 3-n-13-1 能 分辨時間單 位「日」與 「時」的關係	【時間的計算】 單元一：時刻與時間量的 計算 活動一：12 時制 活動二：24 時制	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯規畫</u> 1-1-1 養成良 好的個人習 慣與態度。 ■特需領域	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

			3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係	單元二：跨日的時間計算 活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習				<u>學習策略</u> 特學A-Ⅲ-7 自問自答的技巧與練習。 特學A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。	育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
教學與評量說明			※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點 一、教學環境：使用巡迴輔導班專用教室，並提供輔助科技(桌上型電腦)。 二、教學方法： ☒ 工作分析法 ☐ 社會化教學法 ☒ 直接教學法 ☐ 合作學習 ☒ 啟發教學法 ☐ 多層次教學法 ☐ 欣賞教學法 ☐ 創作教學法 ☐ 設計教學法 ☒ 結構式教學法 ☒ 生活經驗統整教學法 ☐ 其他： 三、教材編輯與資源： ☒ 選用教科書(年級:四 版本: 翰林) ☐ 自編教材 ☐ 合併選用 ☒ 其他：簡化教材 四、評分標準： (一) 課間評量： ☒ 問答 ☒ 觀察 ☒ 紙筆 ☒ 實作 ☒ 作業(品) (二) 課程多元評量： ☒ 動態評量 ☒ 檔案評量 ☒ 實作評量 (三) 通過標準：評量結果達 80 分以上						

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 一 學期校訂課程計畫 教學者： 特教教師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☐特殊需求領域課程：

- ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☒學習策略 ☐定向行動 ☐點字 ☐溝通訓練
☐功能性動作訓練 ☐輔助科技應用 ☐創造力 ☐領導才能 ☐情意發展 ☐獨立研究
☐合併開設(請複選上列課程)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學 -E-A2 能 運用學習 策略發 展探索問 題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習 內容之訊息。 特學 1-E3-2 記憶學習之 重點。	2. 分辨訊息 中的細節差 異。 3. 同時接收 二種以上不 同訊息。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件 並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應	20	● 電腦 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 自己維持適當的專注時間。	用 活動二：字族語詞應用				育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十一週 第十五週	特學 -E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十六週 第二十週	特學 -E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本		5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解應用複習	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)

	素養，並 理 解各 類媒體內 容的意義 與影響。							
教學與評量 說明		一、教學環境： 二、教學方法：☐工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習 ☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法 ☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☐生活經驗統整教學法 ☐其他： 三、評分標準： (一) 課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒實作 ☒作業(品) (二) 課程多元評量：☒動態評量 ☒實作評量 (三) 通過標準：評量結果達 80 分以上						

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 二 學期校訂課程計畫 教學者： 特教教師

六、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☐特殊需求領域課程：

- ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☒學習策略 ☐定向行動 ☐點字 ☐溝通訓練
☐功能性動作訓練 ☐輔助科技應用 ☐創造力 ☐領導才能 ☐情意發展 ☐獨立研究
☐合併開設(請複選上列課程)

七、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

八、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

九、教學對象：李○元

十、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學 -E-A2 能 運用學習 策略發 展探索問 題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習 內容之訊息。 特學 1-E3-2 記憶學習之 重點。	2. 分辨訊息 中的細節差 異。 3. 同時接收 二種以上不 同訊息。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件 並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應	20	● 電腦 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 自己維持適當的專注時間。	用 活動二：字族語詞應用				育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十一週 第十五週	特學 -E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十六週 第二十週	特學 -E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本		5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解應用複習	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)

	素養，並 理 解各 類媒體內 容的意義 與影響。							
教學與評量 說明		一、教學環境： 二、教學方法：☐工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習 ☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法 ☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☐生活經驗統整教學法 ☐其他： 三、評分標準： (一) 課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒實作 ☒作業(品) (二) 課程多元評量：☒動態評量 ☒實作評量 (三) 通過標準：評量結果達 80 分以上						

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點與課程發展委員會審議課程計畫決議紀錄(含簽到簿)
- 二、特殊教育推行委員會或藝術才能班/體育班課程發展小組審查本課程計畫會議紀錄(含簽到簿，若學校無上述班級者免附。)
- 三、學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫(若無使用不同版本之情形者免附)
- 四、全校學生每日作息時間表
- 五、學校年度重大活動行事曆
- 六、校長及教師公開授課實施計畫

「課程發展委員會」會議紀錄等文件注意事項

- 一、簽到表及會議紀錄格式範例如下頁。
- 二、課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 三、課發會開會次數並不以兩次為限，請以各提案是否討論完畢、課程計畫是否審查通過作判斷。
- 四、必要討論之提案包括以下各項：
 1. 檢視本校 107 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。
 2. 檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
 3. 規劃本校 108 學年度彈性學習課程節數，請議決。
 4. 審查本校 108 學年度非審訂版或自編教材，請議決。
 5. 審查 108 學年度學校課程計畫，請議決。
- 五、會議記錄之文字敘述，請依學校實際執行狀況呈現。
- 六、其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。
- 七、會議簽到表正本留校備查，影本請蓋「與正本相符」及承辦人職章提送備查。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第 二 學期課程發展委員會 會議簽到簿

會議時間：○○年__月__日（星期__）__午__時

會議地點：_____

職 稱	姓 名	簽 到
主 任 委 員		
執 行 秘 書		
行 政 人 員 代 表		
各 年 級 導 師 代 表		
語 文 領 域 教 師 代 表		
數 學 領 域 教 師 代 表		
社 會 領 域 教 師 代 表		
藝 文 領 域 教 師 代 表		
自然與生活科技領域教師代表		
生 活 課 程 教 師 代 表		
健 體 領 域 教 師 代 表		
綜 合 活 動 領 域 教 師 代 表		
本 土 語 言 領 域 教 師 代 表		
重 大 議 題 教 師 代 表		
特 殊 需 求 領 域 代 表		
家 長 代 表		
社 區 代 表		
諮 詢 顧 問		

備註：依各校課發會組織及實際運作現況自行調整。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第 二 學期課程發展委員會 第 次會議紀錄

會議時間：○○年__月__日（星期__）__午__時

會議地點：_____

主席： 職稱/姓名

記錄：職稱/姓名

出席人員：如簽到簿

壹、 主席報告：

貳、 業務報告：

參、 提案討論：

案由一：規劃本校 108 學年度各年級學生領域學習節數，提請討論。

說明：○○學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：（請檢附課程節數表）

案由二：本校 108 學年度各年級學生彈性學習節數，提請討論。

說明：108 學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：（請檢附課程節數表）

案由三：審查本校 108 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：（請依學校實際需求做紀錄）

決議：

案由四：檢視本校 108 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

肆、 臨時動議：

伍、 散會：○時○分

紀錄：

主任：

校長：

「特殊教育推行委員會」會議紀錄等文件注意事項

- 一、簽到表及會議紀錄格式範例如下頁。
- 二、本會置委員五至十一人，主任委員一人由學校校長兼任，執行秘書一人由校長指定特殊教育業務主管擔任，其餘委員由各處室主任、普通班教師代表、特殊教育教師代表、特殊教育學生家長代表等共同組成之，必要時得邀請專家學者或相關專業人員列席。
- 三、未設特殊教育班級且該校無特殊教育專長人員之學校，得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。
- 四、委員之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。
- 五、必要討論之提案包括以下各項：
 1. 審議本校特殊教育學生之個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)，請議決。
 2. 規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。
 3. 規劃本校 108 學年度特殊需求領域課程節數，請議決。
 4. 審查 108 學年度學校特殊教育課程計畫，請議決。
- 五、會議記錄之文字敘述，請依學校實際執行狀況呈現。
- 六、會議簽到表正本留校備查，影本請蓋「與正本相符」及承辦人職章提送審查。

花蓮縣水璉國小 107 學年度特殊教育推行委員會

第__次會議簽到表

日期：○○年○○月○○日

地點：

職 務	職稱	簽 到	備 註
主任委員	校長		校長
執行秘書	主任		特教業務主管
委 員	主任		處室主任
委 員	主任		處室主任
委 員	主任		處室主任
委 員	教師		普通班教師代表
委 員	教師		特教業務承辦人
委 員	教師		特教教師代表(身障類)
委 員	教師		特教教師代表(資優類)
委 員	家長		特教學生家長代表 (身障類)
委 員	家長		特教學生家長代表 (資優類)

花蓮縣水璉國小 107 學年度特殊教育推行委員會 第__次會議紀錄

一、時間：000 年 00 月 00 日 00 時 00 分

二、地點：

三、主席：職稱/姓名

記錄：職稱/姓名

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

(二)業務報告

(三)提案討論

提案一：審議本校特殊教育學生之個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)，請議決。

說明：檢視學校所提供之課程和服務與學生之能力及需求相符，提請討論與決議。

討論：

決議：**(請檢附 IEP 彙整表)**

提案二：規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。

說明：特殊教育班級部定課程每週節數(中年級 2 節)

討論：

決議：**(請檢附巡迴輔導班課程一覽表)**

提案三：規劃本校 108 學年度校訂課程節數，請議決。

說明：請依學校實際需求做紀錄(特殊需求課程-學習策略 2 節)

討論：

決議：**(請檢附巡迴輔導班課程一覽表)**

提案四：審查 108 學年度學校特殊教育課程計畫，請議決。

說明：檢視各特殊教育班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。

討論：

決議：

(四)臨時動議：

散會： 00 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(二)特殊教育班

2. 分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)

☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐ 校本資優教育方案

領域/科目名稱				年級組別	節數	學生人數	排課方式	授課教師
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
							☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		數學		四 年 級 數學B組	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		社團活動與技藝課 程					☐ 抽離 ☐ 外加	
		特殊需求領域課程	創造力				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			生活管理				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			獨立研究				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			社會技巧				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			學習策略	四 年 級 策略A組	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
			溝通訓練				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			(以下自行增 列)				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		其他 類 課 程	鑑定諮詢		1 節 /週	不需填寫課程計畫		
教師課程總節數							5	

說明：

1.未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2.排課方式勾選其他者請於後方說明

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請特教教師聯繫教務處集中式特教班辦理方式）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及活動					
年級		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
上學期	週次																														
	節數																														
下學期	週次																														
	節數																														
集中式特教班辦理方式		☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行					
相關規定說明		*性別平等教育法第17條：每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條：每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導						*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60條)：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每學年至少4小時					
學年總節數		節						節						節						節						節					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半。
2. 必要辦理項目(融入課程實施)說明：
 - (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
 - (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
 - (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
 - (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
 - (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
 - (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
3. 適用九年一貫課綱各校應辦理項目：(配合統合視導項目辦理)
 - (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
 - (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
 - (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題(防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
 - (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。
4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 一 學期部定課程計畫 教學者： 特教老師

(二)特殊教育班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：____族 ☐新住民語文：____語 ☐英語文
☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
☐藝術 ☐綜合活動
☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特需領域實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以內的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以內的數】 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	【一億以內的數】 4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關	【一億以內的數】 單元一：十萬以內的數 活動一：認識萬的家族 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習 單元二：一億以內的數	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 人權、生涯發展、家政、資訊、環境 ■特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

		數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。	係 4-n-01-2 能根據讀數的規則,認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數 4-n-01-3 能根據記數的規則,寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數	活動一:認識萬的家族 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習					__(人)*__(節) =____(元)
第三週 第四週				【一億以內的數】 單元一:一億以內的數 活動一:認識萬的家族 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權、生涯發展、家政、資訊、環境</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)
第五週 第六週	【乘法】 數-E-C1 數-E-A3	【乘法】 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算。	【乘法】 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算	【乘法】 單元一:乘數為三位數的乘法 活動一:直式乘法規則 活動二:基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>性別平等、生涯發展、環境</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)
第七週 第八週				【乘法】 單元一:幾十倍、幾百倍、幾千倍 活動一:認識倍數關係 活動二:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>性別平等、生涯發展、環境</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教

									育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第九週 第十週	【角度】 數-E-A2 數-E-B1	【角度】 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16)	【角度】 4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象，並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係 4-s-05-2 能辨識日常經驗「向右轉」視為順時針轉90 度，「向左轉」視為逆時針90 度 4-s-05-3 能辨識日常經驗「向後轉」視為轉了180 度的平角 4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉	【角度】 單元一：量角器和畫角 活動一：使用量角器 活動二：量角器畫角度 活動三：基礎題型練習 單元二：旋轉角 活動一：順時針旋轉 活動二：逆時針旋轉 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權、生涯發展</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十一週 第十二週				【角度】 單元一：角度的加減 活動一：鈍角與銳角 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>人權、生涯發展</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)

			一整圈、轉了360 度的結果						
第十三週 第十四週	【公里】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【公里】 4-n-15 能 認 識 長 度 單 位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。	【公里】 4-n-15-1 能 辨 識 1 公 里 = 1000 公 尺、1 公里=100000 公分 4-n-15-3 能 用 公 里 和 公 尺 的 複 名 數 表 徵 一 段 特 定 距 離 4-n-15-4 能 將 以 公 分 為 單 位 的 大 數 轉 換 成 公 里 單 位 的 概 數 4-n-15-5 能 用 公 里 和 公 尺 的 長 度 單 位 做 加、乘 法 計 算 (需 進 位)(同 4-n-14-3)	【公里】 單元一：認識公里、公尺 活動一：生活中的長度單位 活動二：單位互換 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展、家 政、環境</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： __(人)*__(節) =____(元)
第十五週 	【除法】 數-E-B1	【除法】 4-n-03 能 熟 練 較 大 位 數	【除法】 4-n-03-4 能 根 據 三 位 數	【除法】 單元一：除法的計算 活動一：除法的直式計算	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗	■議題 <u>生涯發展、家 政、環境</u> ■特需領域	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學

第十六週	數-E-C1 數-E-C2	的乘除直式計算。	除 以 一 位 數 直 式 計 算 的 學 習 經 驗(參 見3-n-06), 熟 練 四 位 數 除 以 一 位 數 的 直 式 計 算	規則 活動二：四位數除一位數 活動三：二位數除二位數 活動四：基礎題型練習 活動五：應用題型練習			● 課堂測驗 ● 課堂觀察	學習策略	☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)
第十七週 第十八週	【四則運算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【四則運算】 4-n-04 能 在 具 體 情 境 中,解決兩步 驟問題,並學 習併式的記 法與計算。 4-n-05 能 做 整數四則混 合計算(兩步 驟)	【四則運算】 4-n-04-1 能 將情境問題 轉化為兩步 驟的併式算 式 4-n-05-1 能運用「括號 內的運算先 進行」的原 則,做有括號 的整數四則 混合計算(兩 步 驟) 4-n-05-2 能 運用「由左向 右逐步進行」 的原則,做式 子中只有乘 除或只有加 減的整數四 則混合計算 (兩 步 驟)	【四則運算】 單元一：四則運算規則 活動一：加減併式 活動二：基礎題型練習 單元二：加減與乘除併式 活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展、人權</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)

			4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算（兩步驟） 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題						

			決生活中的問題						
第十九週 第二十週	【三角形】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【三角形】 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	【三角形】 3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」 3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小	【三角形】 單元一：認識直角、銳角、鈍角三角形 活動一：直角、銳角、鈍角的定義 活動二：基礎題型練習 單元二：認識正三角形和等腰三角形 活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展、家政、環境</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = ____ (元)
教學與評量說明		※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點 一、教學環境：使用巡迴輔導班專用教室，並提供輔助科技(桌上型電腦)。 二、教學方法：■工作分析法 ☐ 社會化教學法 ■直接教學法 ☐ 合作學習■啟發教學法 ☐ 多層次教學法 ☐ 欣賞教學法 ☐ 創作教學法 ☐ 設計教學法 ■結構式教學法 ■生活經驗統整教學法 ☐ 其他： 三、教材編輯與資源： ■選用教科書(年級:四 版本:翰林) ☐ 自編教材 ☐ 合併選用 ■其他：簡化教材 四、評分標準： (一) 課間評量：■問答 ■觀察 ■紙筆 ■實作 ■作業(品) (二) 課程多元評量：■動態評量 ■檔案評量 ■實作評量							

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 二 學期部定課程計畫 教學者： 特教老師

(二)特殊教育班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：____族 ☐新住民語文：____語 ☐英語文
☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
☐藝術 ☐綜合活動
☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特需領域實質內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以上的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以上的數】 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	【一億以上的數】 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識	【一億以上的數】 單元一：大數的記法 活動一：認識萬的10倍、100倍、1000倍 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 人權、生涯發展、家政、資訊、環境 ■特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

		數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。	「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係 4-n-01-5 能做同單位的換算如:「百萬」是「萬」的一百倍 4-n-01-6 能做跨單位的換算如:「億」是「千萬」的十倍	單元二:大數的讀寫 活動一:「個」、「萬」、「億」、「兆」 活動二:定位板的使用 活動三:應用題型練習					$\underline{\hspace{1cm}}(\text{人}) * \underline{\hspace{1cm}}(\text{節})$ $= \underline{\hspace{1cm}}(\text{元})$
第三週 第四週		4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。		【一億以上的數】 單元一:以兆、億、萬為單位的計算 活動一:定位板的使用 活動二:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 <u>人權、生涯發展、家政、資訊、環境</u> ■ 特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): $\underline{\hspace{1cm}}(\text{人}) * \underline{\hspace{1cm}}(\text{節})$ $= \underline{\hspace{1cm}}(\text{元})$
第五週 第六週	【概數】 數-E-C1 數-E-A3	【概數】 4-n-06能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。	【概數】 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數	【概數】 單元一:概數規則 活動一:無條件捨去法 活動二:無條件進入法 活動三:基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 <u>性別平等、生涯發展</u> ■ 特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): $\underline{\hspace{1cm}}(\text{人}) * \underline{\hspace{1cm}}(\text{節})$ $= \underline{\hspace{1cm}}(\text{元})$
第七週 第八週	【四邊形】 數-E-C2	【四邊形】 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成	【四邊形】 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與	【四邊形】 單元一:垂直與平行 活動一:認識垂直的性質 活動二:認識平行的性質	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗	■ 議題 <u>性別平等、生涯發展、環境</u> ■ 特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費

	數-E-A3 數-E-B1	要素,辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段,並用來描繪平面圖形。	兩平行線段,並繪製正方形與長方形 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形	單元二:平行四邊形和梯形 活動一:平行四邊形和梯形的異同 活動二:平行四邊形和梯形的定義 活動三:基礎題型練習			● 課堂觀察		(限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)
第九週 第十週	【周長與面積】 數-E-A2 數-E-B1	【周長與面積】 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09)	【周長與面積】 4-s-09-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2 4-s-09-6 能辨識正方形周長公式=	【周長與面積】 單元一:周長 活動一:長方形周長 活動二:正方形周長 活動三:基礎題型練習 活動四:應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): __(人)*__(節) =____(元)

			邊長 $\times 4$ 4-s-09-1 能辨識長方形面積公式=長 $\times$ 寬 4-s-09-2 能辨識正方形面積公式=邊長 $\times$ 邊長						
第十一週 第十二週				【周長與面積】 單元一：面積 活動一：長方形的面積 活動二：正方形面積 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十三週 第十四週	【分數】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【分數】 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	【分數】 4-n-09-1 能熟練 $2/2 = 3/3 = 4/4 = \dots = 1$ 的事實，辨識分數等值的概念 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-09-4	【分數】 單元一：等值分數 活動一：等值分數的意義 活動二：等值分數的操作 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展、人權</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): __ (人)* __ (節) = ____ (元)
第十五週 第十六週				單元二：異分母分數的大小比較 活動一：分數化為同分母 活動二：擴分策略 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■議題 <u>生涯發展、人權</u> ■特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案):

			能做分母為2、5、10、100的分數與小數的互換	活動四：應用題型練習					—(人)*—(節) =____(元)
第十七週 第十八週	【小數】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【小數】 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	【小數】 4-n-11-3 能認讀二位小數 4-n-11-4 能寫出二位小數 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算	【小數】 單元一：一位小數乘以整數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 單元二：二位小數乘以整數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 活動三：應用題型練習	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 <u>生涯發展、人權</u> ■ 特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： —(人)*—(節) =____(元)
第十九週 第二十週	【時間的計算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【時間的計算】 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。	【時間的計算】 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係 3-n-13-2 能	【時間的計算】 單元一：時刻與時間量的計算 活動一：12 時制 活動二：24 時制 單元二：跨日的時間計算	4	● 電腦 ● 電子書 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 <u>生涯發展</u> ■ 特需領域 <u>學習策略</u>	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

			分辨時間單位「時」與「分」的關係 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係	活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習					__ (人) * __ (節) = ____ (元)
教學與評量說明		※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點 一、教學環境：使用巡迴輔導班專用教室，並提供輔助科技(桌上型電腦)。 二、教學方法：☒工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☒生活經驗統整教學法☐其他： 三、教材編輯與資源： ☒選用教科書(年級:四 版本:翰林)☐自編教材 ☐合併選用 ☒其他：簡化教材 四、評分標準： (一) 課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒紙筆 ☒實作 ☒作業(品) (二) 課程多元評量：☒動態評量 ☒檔案評量 ☒實作評量							

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 一 學期校訂課程計畫 教學者： 特教教師

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☐特殊需求領域課程：

- ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☒學習策略 ☐定向行動 ☐點字 ☐溝通訓練
☐功能性動作訓練 ☐輔助科技應用 ☐創造力 ☐領導才能 ☐情意發展 ☐獨立研究
☐合併開設(請複選上列課程)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學 -E-A2 能 運用學習 策略發 展探索問 題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習 內容之訊 息。 特學 1-E3-2 記憶學習之	2. 分辨訊息 中的細節差 異。 3. 同時接收 二種以上不 同訊息。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件 並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應	20	● 電腦 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	重點。	4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 自己維持適當的專注時間。	用 活動二：字族語詞應用				育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十一週 第十五週	特學 -E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十六週 第二十週	特學 -E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本		2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解應用複習	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)

	素養，並 理 解各 類媒體內 容的意義 與影響。							
教學與評量 說明		一、教學環境： 二、教學方法：☐工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習 ☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法 ☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☐生活經驗統整教學法 ☐其他： 三、評分標準： （一）課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒實作 ☒作業(品) （二）課程多元評量：☒動態評量 ☒實作評量						

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 四 年級第 二 學期校訂課程計畫 教學者： 特教教師

六、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____

2. ☐特殊需求領域課程：

- ☐生活管理 ☐職業教育 ☐社會技巧 ☒學習策略 ☐定向行動 ☐點字 ☐溝通訓練
☐功能性動作訓練 ☐輔助科技應用 ☐創造力 ☐領導才能 ☐情意發展 ☐獨立研究
☐合併開設(請複選上列課程)

七、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

八、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐校本資優教育方案

九、教學對象：李○元

十、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學 -E-A2 能 運用學習 策略發 展探索問 題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習 內容之訊 息。 特學 1-E3-2 記憶學習之	2. 分辨訊息 中的細節差 異。 3. 同時接收 二種以上不 同訊息。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件 並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應	20	● 電腦 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	重點。	4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 自己維持適當的專注時間。	用 活動二：字族語詞應用				育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十一週 第十五週	特學 -E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		1. 運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)
第十六週 第二十週	特學 -E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本		2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解應用複習	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： __ (人)* __ (節) = __ (元)

	素養，並 理 解各 類媒體內 容的意義 與影響。							
教學與評量 說明		一、教學環境： 二、教學方法：☐工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習 ☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法 ☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☐生活經驗統整教學法 ☐其他： 三、評分標準： （一）課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒實作 ☒作業(品) （二）課程多元評量：☒動態評量 ☒實作評量						

肆、附件

- 一、學校課程發展委員會組織要點與課程發展委員會審議課程計畫決議紀錄(含簽到簿)
- 二、特殊教育推行委員會或藝術才能班/體育班課程發展小組審查本課程計畫會議紀錄(含簽到簿，若學校無上述班級者免附。)
- 三、學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫(若無使用不同版本之情形者免附)
- 四、全校學生每日作息時間表
- 五、學校年度重大活動行事曆
- 六、校長及教師公開授課實施計畫

「課程發展委員會」會議紀錄等文件注意事項

- 一、簽到表及會議紀錄格式範例如下頁。
- 二、課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。其成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。
- 三、課發會開會次數並不以兩次為限，請以各提案是否討論完畢、課程計畫是否審查通過作判斷。
- 四、必要討論之提案包括以下各項：
 1. 檢視本校 107 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。
 2. 檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。
 3. 規劃本校 108 學年度彈性學習課程節數，請議決。
 4. 審查本校 108 學年度非審訂版或自編教材，請議決。
 5. 審查 108 學年度學校課程計畫，請議決。
- 五、會議記錄之文字敘述，請依學校實際執行狀況呈現。
- 六、其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。
- 七、會議簽到表正本留校備查，影本請蓋「與正本相符」及承辦人職章提送備查。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第 二 學期課程發展委員會 會議簽到簿

會議時間：○○年__月__日（星期__）__午__時

會議地點：_____

職 稱	姓 名	簽 到
主 任 委 員		
執 行 秘 書		
行 政 人 員 代 表		
各 年 級 導 師 代 表		
語 文 領 域 教 師 代 表		
數 學 領 域 教 師 代 表		
社 會 領 域 教 師 代 表		
藝 文 領 域 教 師 代 表		
自然與生活科技領域教師代表		
生 活 課 程 教 師 代 表		
健 體 領 域 教 師 代 表		
綜 合 活 動 領 域 教 師 代 表		
本 土 語 言 領 域 教 師 代 表		
重 大 議 題 教 師 代 表		
特 殊 需 求 領 域 代 表		
家 長 代 表		
社 區 代 表		
諮 詢 顧 問		

備註：依各校課發會組織及實際運作現況自行調整。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第 二 學期課程發展委員會 第 次會議紀錄

會議時間：○○年__月__日（星期__）__午__時

會議地點：_____

主席： 職稱/姓名

記錄：職稱/姓名

出席人員：如簽到簿

壹、 主席報告：

貳、 業務報告：

參、 提案討論：

案由一：規劃本校 108 學年度各年級學生領域學習節數，提請討論。

說明：○○學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：（請檢附課程節數表）

案由二：本校 108 學年度各年級學生彈性學習節數，提請討論。

說明：108 學年度學生領域學習節數詳如全校年級學習節數總表。

決議：（請檢附課程節數表）

案由三：審查本校 108 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：（請依學校實際需求做紀錄）

決議：

案由四：檢視本校 108 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

肆、 臨時動議：

伍、 散會：○時○分

紀錄：

主任：

校長：

「特殊教育推行委員會」會議紀錄等文件注意事項

- 一、簽到表及會議紀錄格式範例如下頁。
- 二、本會置委員五至十一人，主任委員一人由學校校長兼任，執行秘書一人由校長指定特殊教育業務主管擔任，其餘委員由各處室主任、普通班教師代表、特殊教育教師代表、特殊教育學生家長代表等共同組成之，必要時得邀請專家學者或相關專業人員列席。
- 三、未設特殊教育班級且該校無特殊教育專長人員之學校，得邀請本縣特殊教育巡迴輔導教師或鄰近學校特殊教育教師擔任委員。
- 四、委員之組成，任一性別委員應占委員總數三分之一以上。
- 五、必要討論之提案包括以下各項：
 1. 審議本校特殊教育學生之個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)，請議決。
 2. 規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。
 3. 規劃本校 108 學年度特殊需求領域課程節數，請議決。
 4. 審查 108 學年度學校特殊教育課程計畫，請議決。
- 五、會議記錄之文字敘述，請依學校實際執行狀況呈現。
- 六、會議簽到表正本留校備查，影本請蓋「與正本相符」及承辦人職章提送審查。

花蓮縣水璉國小 107 學年度特殊教育推行委員會
第__次會議簽到表

日期：○○年○○月○○日

地點：

職 務	職稱	簽 到	備 註
主任委員	校長		校長
執行秘書	主任		特教業務主管
委 員	主任		處室主任
委 員	主任		處室主任
委 員	主任		處室主任
委 員	教師		普通班教師代表
委 員	教師		特教業務承辦人
委 員	教師		特教教師代表(身障類)
委 員	教師		特教教師代表(資優類)
委 員	家長		特教學生家長代表 (身障類)
委 員	家長		特教學生家長代表 (資優類)

花蓮縣水璉國小 107 學年度特殊教育推行委員會 第__次會議紀錄

一、時間：000 年 00 月 00 日 00 時 00 分

二、地點：

三、主席：職稱/姓名

記錄：職稱/姓名

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

(二)業務報告

(三)提案討論

提案一：審議本校特殊教育學生之個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)，請議決。

說明：檢視學校所提供之課程和服務與學生之能力及需求相符，提請討論與決議。

討論：

決議：**(請檢附 IEP 彙整表)**

提案二：規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。

說明：特殊教育班級部定課程每週節數(中年級 2 節)

討論：

決議：**(請檢附巡迴輔導班課程一覽表)**

提案三：規劃本校 108 學年度校訂課程節數，請議決。

說明：請依學校實際需求做紀錄(特殊需求課程-學習策略 2 節)

討論：

決議：**(請檢附巡迴輔導班課程一覽表)**

提案四：審查 108 學年度學校特殊教育課程計畫，請議決。

說明：檢視各特殊教育班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。

討論：

決議：

(四)臨時動議：

散會： 00 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

壹、學校課程發展與規劃

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 【國小】

校名	花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學							學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏 ☐ 原住民族地區學校 ☒ 原住民重點學校									
校址	花蓮縣壽豐鄉水璉村水璉二街20號							電話	8601228		傳真	8601315						
網址	http://www.sulps.hlc.edu.tw/																	
校長	呂俊宏							E-mail	f20000802@gmail.com									
教務(導)主任	顏德馨							E-mail	murdur@mail2000.com.tw									
教職員工數	校長	主任(含分校、幼兒園)	級任教師	科任教師(含專輔)	特教班教師	資源班教師	巡迴輔導班教師	專任人事	專任會計	幹事	校護	工友	值日夜人員	約僱人員	幼兒園教保員		合計	
	1	3	6	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1		17	
班級數及學生人數概況	班級類別						班級數						學生數					
							1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級						
	普通班						1	1	1	1	1	1	30					
	集中式特教班						0						0					
	藝術才能班						0	0	0	0	0	0	0					
	體育班						0	0	0	0	0	0	0					
總計												30						

非集中式 特殊教育班	分散式資源 班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

說明：教職員工數欄位可自行增列，合計欄應符合縣府核定本校之員額數。

(二)學校背景分析

背景分析	優勢	劣勢	轉機	威脅
地理環境	背山靠海，擁有豐富的自然資源。	距離各項文教機構與中心學校皆很遠	因為地理限制，水璉社區保留了傳統文化，易於發展本校獨有的校本課程。	地理位置離市區有點遠又不太遠，有能力的家長，會直接舉家遷往花蓮市
學生人數	全校 6 班，合計 30 人。	班級小，不易進行分組教學。學生程度落差大，教師備課困難	引進社會資源，如均一平台，進行差異化教學。	少子化影響，導致學生人數逐漸減少
教師組成	教師多為正式教師，流動率低。	教師組成年齡偏大，不易改變固有的想法，參與新課程意願偏低。	近幾年陸續有教師退休，有機會讓新血加入教師團隊。	教師缺乏新血，難有鯢魚效應
家長配合度	學生大部分來自水璉部落，多為家族，學校家長戶數少，家訪時教師能一同前去溝通。	家長社經地位偏低，溫飽已不易，少有管教子女的精力。	透過社會局、諮商師、心輔師，提醒並協助管教孩子有困難的家庭。	家長較不重視教育，在家無法陪學子讀寫算
社區資源	社區裡有吉籟獵人學校，發展校本課程時提供不少協助與支持。	協助課程的老師無法支領教學支援教師鐘點費	目前由永續校園經費支出，未來將申請民族教育及山野教育協助補足此經費缺口。	社區人才不穩定、政府經費限制過多，經費申請不易，計畫申請不一定會通過，屆時將無法進行校本課程

二、學校課程願景(以圖表或文字表述)



勾勒學校課程發展方向且符應課程綱要，能描述課程和願景間的關聯，具適切性及理想性為原則。

六、教科書選用或自編一覽表

(一)107 學年選用版本

科目 年級	國語	數學	生活	自然	社會	綜合	健體	藝術人 文	語文 (母語)	英文
一年級	翰林	翰林乙版	康軒			南一 循環用書	康軒 循環用書		康軒	
二年級	翰林 【沿用】	翰林乙版 【沿用】	康軒 【沿用】			南一 【沿用】	康軒 【沿用】		康軒 【沿用】	
三年級	翰林	翰林乙版		康軒	康軒	南一 循環用書	康軒 【沿用】	康軒 循環用書	康軒	康軒 (Follow Me)
四年級	翰林 【沿用】	翰林乙版 【沿用】		康軒 【沿用】	康軒 【沿用】	南一 【沿用】	康軒 循環用書	康軒 【沿用】	康軒 【沿用】	康軒 (Hello, kids) 【沿用】
五年級	翰林	翰林乙版		康軒	康軒	南一 循環用書	康軒 【沿用】	康軒 循環用書	康軒	康軒 (Hello, kids) 【沿用】
六年級	康軒 【沿用】	翰林乙版 【沿用】		康軒 【沿用】	康軒 【沿用】	南一 【沿用】	康軒 【沿用】	康軒 【沿用】	康軒 【沿用】	康軒 (Hello, kids) 【沿用】

(二)108 學年選用版本

1. 一年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程											校訂課程		
	語文						數學	生活課程				健康與體育	民族教育(水璉小獵人/水水花草世界)	生活中的數學與遊戲
	國語文	英語文	閩南語文	客家語文	原住民族語文	新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動			
一年級	翰林		真平		自編及九階教材		翰林	康軒				康軒	自編	自編

2. 二至六年級

名稱 年級	語文					數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
	本國語				英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文		
	國語文	閩南語	客家語	原住民族語							
二年級	翰林			自編及九階教材		翰林乙版	康軒			南一	
三年級	翰林			自編及九階教材	康軒	翰林乙版	康軒	康軒	翰林	南一	康軒
四年級	翰林			自編及九階教材	康軒	翰林乙版	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
五年級	翰林			自編及九階教材	康軒	翰林乙版	康軒	康軒	翰林	南一	康軒
六年級	翰林			自編及九階教材	康軒	翰林乙版	康軒	康軒	康軒	南一	康軒

說明：

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 上 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫

設計者：顏德馨、唐昇遠、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 110 〕節。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內 容	資 訊	數 學 (22) 節 英 語 (22) 節	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	全 校 性 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學 期 總 節 數	22 節	44 節	14 節					22 節	8 節	0 節	110 節

三、本學期學習目標：

（一）資訊

1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
2. 增進學生使用資訊的知識與技能。
3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
4. 培養學生以資訊技能做為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。
6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

（二）法定課程暨學校行事

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

（三）閱讀

1. 能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
2. 能透過提問與討論，掌握文本重點。
3. 能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
4. 能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

(四) 數學補救教學

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
3. 能繪製長條圖與折線圖。
4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

(五) 英語補救

1. 能描述天氣與常見之休閒活動。
2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。
3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。
4. 能詢問並說出常見食物與味道。
5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。
6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。

四、本學期課程內涵：

(一) 資訊

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08/30	準備週						8/30(五)開學日 友善校園週 反毒宣導
108/09/01 108/09/07	電腦教室的使用規則 與保健常識	1. 介紹電腦教室的使用規則 2. 提醒學生使用電腦及上網時正確的姿勢、光源、角度，視力保健及避免身體手腕受傷的方法	1	實作評量	資訊 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	健體領域	9/4(三)期初校務會議
108/09/08 108/09/14	網路安全與網路隱私權	1. 能遵守網路使用規範。 2. 介紹上網安全與網路隱私權。 3. 說明網路的虛擬特性	1	實作評量	資訊 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。		9/10(二)班親會家長委員會 9/13(五)中秋節
108/09/15 108/09/21	如何做一份簡報 powerpoint 程式教學 自由軟體~簡報教學~基本操作	1. 認識簡報軟體 Window 7 系統之 powerpoint 2007 程式 2. 介紹自由軟體中的簡報軟體 3. 開啟一個新檔案/	1	實作評量	資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。		9/20(五)國家防災日地震避難掩護演練

		命名/存檔					
108/09/22 108/09/28	powerpoint 簡報軟體教學 ~操作運用	1. 觀看簡報範例 2. 認識簡報軟體介面與功能表，製作「節能減碳」為主題之簡報	1	實作評量	資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	環境教育	
108/09/29 108/10/05	簡報軟體 ~運用於節能減碳報告	1. 輸入文字：文字格式設定 2. 輸入可做到的「節能減碳」方法 3. 網路搜尋節能減碳方法/複製/貼上	1	實作評量	資訊 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	環境教育 語文領域	10/05(六)補上課 10/11(五)
108/10/06 108/10/12	簡報軟體 ~運用於節能減碳報告	1. 開啟上週的檔案 2. 新增投影片 / 投影片版面配置/存檔	1	實作評量	資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	環境教育	10/11(五)調整放假
108/10/13 108/10/19	簡報軟體 ~運用於節能減碳報告	1. 下載與插入圖片檔案 上網搜尋「節能減碳」之圖片，運用於簡報 2. 投影片設計：動畫配置	1	實作評量	資訊 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	環境教育	
108/10/20 108/10/26	簡報軟體 ~運用於節能減碳報告	1. 投影片切換 2. 儲存簡報檔案 3. 列印簡報檔案：投影片	1	實作評量	資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	環境教育	
108/10/27 108/11/02	簡報軟體 ~運用於節能減碳報告發表	「節能減碳」宣導及發表	1	實作評量	資訊 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報	環境教育	期中試卷繳交
108/11/03 108/11/09	用文書 Word 編輯編輯心得	期中評量週 用文書 Word 編輯一篇文章：節能心得	1	實作評量	資訊 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	語文領域	期中成績評量 期中作業檢閱

108/11/10 108/11/16	校外教學前 準備：資料 查詢	校外教學前資料查 詢：輸入地點 找尋相關之課程資料 資料存檔	1	實作評量	資訊 4-3-5 能利用搜尋引擎及 搜尋技巧尋找合適的網路資源。	綜合活動	11/14(三)一年級 注音符號成果 校外教學
108/11/17 108/11/23	校外教學前 準備：資料 查詢	1. 校外教學前資料查 詢：輸入地點 2. 找尋相關之課程資 料 3. 資料存檔	1	實作評量	資訊 4-3-5 能利用搜尋引擎及 搜尋技巧尋找合適的網路資源。	綜合活動	
108/11/24 108/11/30	運用文書 Word 編輯心 得	文書 Word 發表一篇文 章： 校外教學心得 100 字及相片三張	1	實作評量	資訊 3-3-1 能操作掃描器及數 位相機等工具。	綜合活動 語文領域	
108/12/01 108/12/07	繪圖軟體~ 非常好色 ~認識軟體 特性	認識非常好色系統之 繪圖軟體 結合自拍相片或掃描 自己手繪圖：製作一 張新年賀卡(願望卡)	1	實作評量	資訊 3-2-3 能操作常用之繪圖 軟體。 資訊 3-3-1 能操作掃描器及數 位相機等工具。	綜合活動 語文領域	
108/12/08 108/12/14	繪圖軟體~ 非常好色 ~基本操作	開新檔案與畫面大小 設定 認識工作介面：賀年 卡/檔案/另存新檔/ 編輯/加入/物件/存 檔	1	實作評量	資訊 3-2-3 能操作常用之繪圖 軟體。 資訊 3-3-1 能操作掃描器及數 位相機等工具。		
108/12/15 108/12/21	繪圖軟體~ 非常好色 ~製作賀卡	開啟檔案/ 賀年卡/ 檔案//編輯/加入/物 件(結合自拍相片或 掃描自己手繪圖) /變更圖案與文字	1	實作評量	資訊 3-2-3 能操作常用之繪圖 軟體。		12/20(五) 耶誕節活動
108/12/22 	繪圖軟體~ 非常好色	開啟檔案/ 賀年卡/ 檔案//編輯/加入/物	1	實作評量	資訊 2-2-3 能正確使用儲存設 備。	綜合活動 語文領域	

108/12/28	~製作賀卡	件(結合自拍相片或掃描自己手繪圖)/變更圖案			資訊 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		
108/12/29 109/01/04	繪圖軟體~ 非常好色 ~列印賀卡	儲存檔案、預覽列印、列印新年賀卡(願望卡)	1	實作評量	資訊 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 資訊 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		期末作業檢閱 期末試卷繳交 1/1(三)元旦
109/01/05 109/01/11	成果檢核	成果檢核	1	實作評量	資訊 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。	綜合活動 語文領域	1/14(一).15(二) 期末成績評量
109/01/12 109/01/18	評量	成果檢核 期末評量週	1	實作評量	資訊 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		1/15(三) 期末校務會議
109/01/20	成果發表 休業式	成果發表會	1	實作評量	資訊 3-3-1 能操作掃描器及數位相機等工具。		1/20(一)休業式 1/21(二) 寒假開始

(二) 法定課程暨學校行事

起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08 /30	1. 始業式-友善校園週 2. 反毒 反霸凌 兒少保宣導	1. 始業式與迎新贈書 2. 霸凌遠離-反霸凌 3. 紫錐花 4. 兒少保宣導	2	口頭評量	低年級: 健體 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響, 並能正確使用。 綜 4-1-2 發現各種危險情境, 並探索保護自己的方法。	綜合活動 健康與體育	8/30(五)開學日 友善校園週 反毒宣導

					中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。		
108/09/15 108/09/21	防災急救與演練	一、災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生(第一階段：就地掩蔽)：在室外上課之班級應由教師指揮，指導學生以書包或代替物保護頭部，奔向操場中央避難。在教室之班級則應關閉電源、打開大門之後迅速拿起書包護頭，分散在教室樑柱旁或前後牆角避難。 2. 地震暫時停止(第二階段：疏散至操場)：	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級：	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	9/20(五)國家 防災日地震避難掩護演練

		為防止餘震再一次的災害，教師應在餘震暫時停止時，指導學生以書包或代替物保護頭部，迅速奔向操場中央，二樓學生就近由樓梯迅速下樓。 3. 地震結束(第三階段：震災善後處理) ◎各班清點人數並向指揮中心回報。 ◎各級任老師留守照料學生。 ◎巡視校園，檢視校園有無人員受傷或水電通訊毀損情況後，向指揮中心報告。 若地震造成樓房倒塌、瓦斯爆炸，全體動員協助撲滅火災。 二、演練檢討與急救說明 地震逃生演練結束，全校學生及教職員帶回圖書館，進行避難逃生演練後之缺失檢討與表現優良處表揚，並填寫學習單。			綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
108/09/22	性侵（一）	活動一	1	1. 上課參與度	性別平等教育 2-1-1 辨識性	性別平等教育	

108/09 /28	糖果的秘密	一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 【自製或使用繪本故事】 二、拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？ 例如： 1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。		2. 口頭回答	別角色的刻板化印象。		

		(二) 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ 三、教師歸納兒童意見，並補充說明。					
108/09/22 108/09/28	家暴就算是爸爸也不能拿小孩出氣 (家暴一)	1. 影片一反家暴 2. 討論問題： (1) 如何應對？ (2) 要如何保護自己？ 3. 老師總結： 遇到家暴可以尋求一般社會機構或政府機構的協助之外，還可以向自己的家屬、朋友、鄰居、同事求救，若有宗教信仰，還可以尋求教友的幫助，或是一些相關民間團體的幫助。 4. 113 婦幼保護專線。	1	1. 聆聽參與 2. 口頭發表 3. 討論發表	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。	人權教育 家政教育	
108/09/29 108/10	性平（一）是『他』還是『她』？(1)	活動一：男生還是女生準備活動：	1	1. 上課參與度 2. 口頭發表 3. 專心聆聽	語文領域 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	性別平等教育 語文領域	10/05(六) 補上課 10/11(五)

/05		繪本：媽媽生了一個蛋 (自製教具)人體教具 拼圖模型圖片(自製教具) 學習單：我長大了閱讀 學習單 一、引起動機 (一)教師邀請兩位學童(一男一女)上台，吸引全班學童的注意力。 (二)接著，請學童觀察並比較：他們(男生/女生)外表上，有哪些不一樣的地方？ (三)鼓勵學童說一說，你喜歡哪個性別呢？為什麼？		討論發表 觀察比較	性別平等教育 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。		
108/09/29 108/10/05	性平(二) 是『他』還是『她』?(2)	(續性平(一)課程) 二、綜合討論 教師說明：學童正值學齡期發育階段，對於	1	1.上課參與度 2..口頭發表 3.專心聆聽 討論發表 觀察比較	語文領域 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事物。	性別平等教育 語文領域	10/05(六) 補上課 10/11(五)

		男、女性別的想法，來自社會觀感及家庭的形塑。因此，開始會出現男/女有別及行為規範等等。鑑此，透過認識性別為開端，引領學童更深一層了解個人先天氣質和性別的關係，進而用平等的立場來看待。 請小朋友發表想法，並討論是性別在家或學校是否又不同待遇。			性別平等教育 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。		
108/09/29 108/10/05	特殊教育	課前準備： 1. 介紹生命鬥士之生命歷程及其在日常生 活中遭遇之困難 2. 人權簡說 2. 互動與分享 3. 師生提問 4. 結束	1	活動參與 口頭發表	低年級： 健體 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級：	健康與體育 人權教育 生涯發展教育 綜合活動	

					健體 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 健體 5 -2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 高年級： 6-3-3 尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊、壓力與疾病。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。		
108/10 /13 108/10 /19	性侵（二） 身體的秘密	一、身體的秘密 教師利用教學人形紙偶來引起動機，請小朋友自行發表那些地方叫做隱私部位，並進行師生共同討論。【教師可自製或使用繪本故事】 （一）請小朋友用紅筆圈出教師自製的身體紙偶哪些是隱私處（或不喜歡被觸碰的身體處）。	1	1. 口頭回答 2. 上課參與度 3. 學習單	性別平等教育 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。	性別平等教育	

		(二) 請小朋友發表，為何不喜歡被觸碰這些地方？哪些是個人隱私的地方？ (三) 導師與小朋友一起討論應該怎樣避免不好的身體接觸呢？					
108/10 /13 108/10 /19	家庭暴力 (家暴二)	(一) 教師播放家庭暴力影帶，讓全班一同觀看。 (二) 教師帶領全班共同討論劇情，並提問下列問題： 1. 從影帶中，看到什麼狀況？請描述下來。 2. 請描述你觀看後的感想。 3. 如果你是影帶中的主角，你會怎麼做呢？ 4. 當你身邊的人，遭受暴力時，你會如何處理呢？ (三) 教師針對學生的回答，歸納說明「家庭暴力」的定義：家庭暴力是	1	1. 發表 2. 觀察	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	人權教育 家政教育	

		指發生在家庭成員之間的暴力行為，造成一方生理或心理上的傷害；所謂暴力行為是指進行性、身體或心理上的虐待行為，包括身體虐待、言語虐待、心理虐待和性虐待。 (四)教師針對學生的回答，予以澄清與補充。 (五)重點歸納：認識家庭暴力及如何尋求援助。					
108/11/10 108/11/16	校外教學(1)	行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及不行至遊覽車行走之安全。 2. 于遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4 離開隊伍必須讓老師及同學知道 5. 步行至遊覽車乘	1	觀察 小組評量 學習單	低年級： 綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 環 2-1-1 認識生活周遭的	綜合領域 環境教育 健康與體育	11/14 一年級注音符號成果 11/15 環教—校外教學

		車，前往教學地點進行校外教學及參觀 6. 校外教學課程，能培養愛護環境的心，並能實際參與行動			自然環境與基本的生態原則。 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 中年級： 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		
108/11/10 108/11/16	校外教學(2)	1. 校外教學課程，能培養愛護環境的心，2. 能實際參與行動 先做好自己的心靈環保，再照顧外在的環境，並能實際參與行動。 3. 活動檢討 行前生活與安全教育檢討。 主題學習成果檢討與評量。 活動整體的檢討與心得、感想分享。	3	觀察 小組評量 學習單	低年級： 綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	綜合領域 環境教育 健康與體育	11/14 一年級注音符號成果 11/15 環教—校外教學

		4. 完成學習單。			環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物,不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。 環 3-1-2 具有好奇心,思考存在環境中萬物的意義與價值。 中年級: 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動,體驗自然。 高年級: 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動,從體驗中尊重自然及人文環境。		
108/12/01 108/12/07	性平（三） 媽媽生了一個蛋(1)	活動二 繪本閱讀：媽媽生了一個蛋 ※引導學童認識生命的起源，並且介紹男生和女生在身體上，有什麼的差異想要邀請全班一起來閱讀。 1. 教師播放「媽媽生了一個蛋」powerpoint 檔。師、生透過投影幕的欣賞，由教師引導讓學童針對圖片內容一	1	1. 專心聆聽 2. 主動發表 3. 上台發表	語文領域 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 性別平等教育 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	性別平等教育 語文領域	

		起討論： (1) 一開始，父母怎麼跟孩子解釋寶寶怎麼來的？ (2) 孩子利用什麼方式，向父母解釋寶寶的誕生？ (3) 在簡單的圖表中，孩子畫了哪些重要的過程呢？ 順序呢？ (4) 自由發表看到繪本圖片內容的想法或感受。 (二) 我是誰 1. 教師展示男生/女生人體教具拼圖模型，並向學童介紹這兩者在外觀上的相/異處。 2. 接著，詢問學童除了外觀上的不同，還有哪些呢？ (1) 生殖器官。 (2) 性特徵。					

		(3) 上述項目，在生 活上有什麼不一樣 方式？(如廁、生育…) 3. 隨即，教師將人體 教具拼塊一一拿起，將底 部人形結構圖，展示給 學童欣 賞 。 4. 之後，邀請學童上台 分別將男、女生 人 體拼塊，逐一建構組 合。(或教師 可利用 現成人形海報圖片製 作拼圖，讓學童練習) 5. 請學童想一想：並說 說看現在的我和未來 的我，會有什麼不一 樣的地方？ 為什麼？ 6. 自由發表對男、女 性別想法或感受。 (三)美工活動：我 長大了 1. 教師詢問學童：當 你漸漸長大時，身體有				

		些重要部位要隱藏起來，你知道怎麼做呢？ 2. 教師引導學童認識隱私權及保護自己的方式。 3. 鼓勵學童練習表達保護自己的想法。 4. 除了表達外，引導學童利用蠟筆將人體畫出來後，並針對需要遮蔽的部份，幫它畫出漂亮的服飾（附件 1-3） 5. 學童作品分享與發表。					
108/12/01 108/12/07	性平（四） 媽媽生了一個蛋(2)	（續性平（三）） 三、綜合活動 1. 請學童完成閱讀學習單。 2. 教師歸納與說明： （1）男生和女生在生理的構造上，有許多先天上的不同。	1	1	1. 專心聆聽 2. 主動發表 3. 上台發表	語文領域 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 性別平等教育 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	

		(2) 學習尊重每個人身體的自主權和隱私權，不可以隨便去侵犯或碰觸他人的身體。 3 教師統整：繪本的目的希望讓閱讀的人感受到，因本著男、女生身體的構造不同，而開啟認識生命孕育的起源，進而學習如何保護自己的身體。					
108/12/15 108/12/21	家庭教育-聖誕節活動	1. 一~六年級混齡分組進行「創意聖誕老人裝扮」 ◎1 學生事前設計好造型，準備好材料、服裝、道具等。 ◎2 運用 1 節課時間，每組可進行創意造型裝扮之聖誕老人。(各班導師分任各組之指導老師) 2. 聖誕節表演活動第 2 節 ◎1 創意聖誕老人走秀大賽(含發送禮物) ◎2(自由報名)中英文聖誕歌曲演唱老師事	3	實作評量 實作評量 競賽評比	低年級： 生活 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 中年級： 藝 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 綜 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣 與專長。 高年級： 藝 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現	生活領域 藝術與人文 綜合領域	12/20(五) 耶誕節活動

		前教導學生唱聖誕歌之英文版 ◎3 各班才藝表演 ◎4(自由報名)大聲公比賽(例如大聲說：00人我要謝謝你，感謝你…)。 ◎5 頒發各項比賽優勝小組及學生獎品			自己在團體中的角色。		
109/01/20	休業式						1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始

(三) 閱讀

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08/30	準備週	課程概覽	1		國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
108/09/01 108/09/07	每月導讀	7~9 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
108/09/08 108/09/14	泥灘上的奇蹟 —— 溼地	閱讀理解分析：泥灘上的奇蹟—— 溼地《少 32》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。	環境教育	
108/09/15	泥灘上的奇蹟 —— 溼地	閱讀理解分析：泥灘上的奇蹟—— 溼地《少 32》	1	口語評量 學習單	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實	環境教育	

108/09 /21				閱讀筆記	際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
108/09 /22 108/09 /28	泥灘上的奇蹟 -- 溼地	1. 閱讀理解分析:泥灘上的奇蹟-- 溼地《少 32》 2. 延伸閱讀:紅樹林《到紅樹林玩》(青林)	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	
108/09 /29 108/10 /05	泥灘上的奇蹟 -- 溼地	1. 閱讀理解分析:泥灘上的奇蹟-- 溼地《少 32》 2. 延伸閱讀:我的家鄉--台灣《上天下地看家園》(大地地理)	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	
108/10 /06 108/10 /12	每月導讀	10 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
108/10 /13 108/10 /19	更美好的城市	閱讀理解分析:更美好的城市《未來少年專刊》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	
108/10 /20 108/10 /26	更美好的城市	閱讀理解分析:更美好的城市《未來少年專刊》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	

					略,增進閱讀的能力。		
108/10/27 108/11/02	更美好的城市	1. 閱讀理解分析：更美好的城市《未來少年專刊》 2. 延伸閱讀：美麗的城市《未來少年》各期之城市介紹	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	
108/11/03 108/11/09	更美好的城市	1. 閱讀理解分析：更美好的城市《未來少年專刊》 2. 延伸閱讀：美麗的城市《未來少年》各期之城市介紹	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	環境教育	
108/11/10 108/11/16	讀報教育	1. 閱讀理解分析 2. 文章心得與分享		口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
108/11/17 108/11/23	每月導讀	11 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
108/11/24 108/11/30	認識作家：侯文詠	1. 尋找作家作品 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。		
108/12/01 	認識作家：侯文詠	1. 尋找作家作品 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。		

108/12/07							
108/12/08 108/12/14	時間和你想的不一樣	閱讀理解分析：時間和你想的不一樣《未來少年專刊》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
108/12/15 108/12/21	時間和你想的不一樣	閱讀理解分析：時間和你想的不一樣《未來少年專刊》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
108/12/22 108/12/28	時間和你想的不一樣	1. 閱讀理解分析：時間和你想的不一樣《未來少年專刊》 2. 延伸閱讀：世界的市集《世界的市集》(小典藏)	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
108/12/29 109/01/04	時間和你想的不一樣	1. 閱讀理解分析：時間和你想的不一樣《未來少年專刊》 2. 延伸閱讀：世界真奇妙《請到我的家鄉來》(小魯)	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
109/01/05 109/01/11	每月導讀	12-1 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
109/01/12	讀報教育	3. 閱讀理解分析		口語評量	國語		

109/01 /18		4. 文章心得與分享		閱讀筆記	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
109/01 /20	休業式						

(四) 數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08 /30	1-1 質數與合數 1-2 質因數分解	1-1 質數與合數 1.複習因數的概念 2.百數表查出只有一個因數的數 3.從百數表找出所有的質數 4.發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5.找出 1~100 的質數 1-2 質因數分解 1.熟練因數分解的練習 2.熟練質因數分解的題型 3.練習題 10 題	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	【環境教育】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	
108/09 /01 108/09	1-3 最大公因數 1-4 最小公倍數	1.熟練短除法的題型 2.熟練最大公因數應用題的求法 3.熟練最小公倍數應	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】3-3-5	

/07		用題的求法 4. 練習題 10 題		5 紙筆評量	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	運用消費知能選購合適的物品。	
108/09/08 108/09/14	2-1 最簡分數 2-3 異分母分數的除法	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題 2-3 異分母分數的除法 1. 複習同分母分數除法 2. 引導學生學習異分母分數除法 3. 情境布題解釋異分母與同分母不同的地方 4. 練習題 10 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	
108/09/15 108/09/21	分數除法及分數除法應用	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題	1	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 【家政教育】3-3-6	

					生活中的問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。	利用科技蒐集生活相關資訊 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 【環境教育】4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	
108/09/22 108/09/28	3-1 繪製長條圖 3-2 繪製折線圖	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	1	1 資料收集 2 口頭討論 3 繪圖評分 4 作業繳交	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	
108/09/29 108/10/05	簡易除法小數	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及	

						運用時間的能力。	
108/10 /06 108/10 /12	4-4 被除數、除數與商	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	
108/10 /13 108/10 /19	4-5 除法與概數	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	
108/10 /20 108/10 /26	5-1 圓周率與圓周長	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式 5. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。	

					形的面積。(同 6-n-14)		
108/10 /27 108/11 /02	5-3 解題	1.複習圓周長的題型 2.複習扇形的定義 3.練習扇形是幾分之幾圓 4.熟練扇形周長公式 5.練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	
108/11 /03 	6-1 比與比值	1.瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍	

108/11 /09		2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的 題型 4. 練習題 10 題		3 上課表現	6-n-10 能理解正比的意 義，並解決生活中的問題。	的、不容剝奪的，並 能關心弱勢。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及 運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工，不應 受性別的限制。	
108/11 /10 108/11 /16	6-3 比的應用	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用 題 3. 熟練比的應用及解 法 4. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	6-n-09 能認識比和比值，並 解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意 義，並解決生活中的問題。	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍 的、不容剝奪的，並 能關心弱勢。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及 運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工，不應 受性別的限制。	
108/11 /17 108/11 /23	6-5 正比關 係圖	1. 複習比的應用題練 習 2. 瞭解正比關係的定 義 3. 能繪製正比關係圖 是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現	6-n-09 能認識比和比值，並 解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意 義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量 單位的記法，並解決生活中 的問題。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋 找並運用工作世界 的資料。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工，不應	

						受性別的限制。	
108/11/24 108/11/30	7-1 放大與縮小	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現 4 紙筆評量	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	
108/12/01 108/12/07	7-2 繪製放大圖與縮小圖 7-3 比例尺	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題 2 題 3. 繪製縮小圖練習題 3 題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 6. 練習 10 題	1	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現 4 紙筆評量	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	
108/12/08 108/12/14	8-1 圓面積	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	1 發表 2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	【資訊教育】3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	
108/12		1. 複習圓面積及圓周	1	1 發表	6-n-14 能理解圓面積與圓		

/15 108/12 /21	8-2 扇形面積 8-3 解題	長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題 2 題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題 10 題		2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量	周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
108/12 /22 108/12 /28	9-1 間隔問題	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
108/12 /29 109/01 /04	9-2 找規則	1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題	1	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗	【人權教育】1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

					算。		
109/01/05 109/01/11	10-2 加與減的等量公理	1. 瞭解天平的使用方法 2. 利用法碼增減瞭解等量公理的加法與減法 3. 將情境用代數式表現出來 4. 練習題 10 題	1	1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	6-a-01 能理解等量公理。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	
109/01/12 109/01/18	10-3 乘與除的等量公理	1. 複習等量公理 2. 利用方程式解決成語除的等量公理 3. 練習題 10 題 4. 熟練練等量公理的加減乘除題型		1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	

					性。(同 6-n-13)		
109/01 /20	10-3 乘與除 的等量公理	1. 複習等量公理 2. 利用方程式解決成 語除的等量公理 3. 練習題 10 題 4. 熟練練等量公理的 加減乘除題型		1 分組討論 2 練習題計分 3 上課表現 4 作業繳交	6-n-09 能認識比和比值，並 解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-a-04) 6-n-14 能理解圓面積與圓 周長的公式，並計算簡單扇 形的面積。(同 6-s-03) 6-s-02 能認識平面圖形放 大、縮小對長度、角度與面 積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓 周長的公式，並計算簡單扇 形的面積。(同 6-n-14) 6-a-01 能理解等量公理。 6-a-04 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-n-13)	【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探 究國內外環境問 題，並歸納其發生的 可能原因。	

(五) 英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
— 8.25 8.31	Lesson 1 How's the Weather?	第一節 【暖身活動】8 分鐘 複習第五冊第二課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cloudy, rainy, sunny, windy。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「我猜！我猜！我猜猜猜！！」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 How's the Weather。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 go camping, go fishing, go hiking, go swimming。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「雙簧秀」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 9.01 9.07	Lesson 1 How's the Weather?	第三節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰教學】10 分鐘 1. 再次複習本課及第五冊第二課單字及句型。 2. 進行活動「小小偵探」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型／文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型／文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[e]音的不同拼讀方式(a_e, ai, ay)。 2. 播放 Super E-book，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
三 9.08 9.14	Lesson 1 How's the Weather?	<u>第五節</u> 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <u>第六節</u> 【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 12 頁，完成後一起核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第二課的內容。	2	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
四 9.15 9.21	Lesson 2 Where Are You From?	第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 America / the USA, the UK, Taiwan, Japan。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「周遊四國」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一節課的單字及句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 east, west, south, north。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「搶答時間」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
五 9.22 9.28	Lesson 2 Where Are You From?	第三節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 East, West, South and North。 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第五冊第三課及第六冊第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「楊先生一週行事曆」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[i]音的不同拼讀方式 (ee, ea)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 CD，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let' s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
六 9. 29 10. 05	Lesson 2 Where Are You From?	<u>第五節</u> 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <u>第六節</u> 【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 24 頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽第三課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
七 10.06 10.12	Lesson 3 How Can We Get There??	第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習第三冊第四課及第六冊第三課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bike, car, ship, scooter。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「超級先生的夢想地」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習上一節課的單字及句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bus, plane, taxi, train。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「環島旅行」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
八 10.13 10.19	Lesson 3 How Can We Get There?	第三節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 How Can We Get There?。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第六冊第三課及第七冊第二課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「交通工具大作戰」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[ai]音的不同拼讀方式 (i_e, ie, y)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
九 10.20 10.26	Lesson 3 How Can We Get There?	<u>第五節</u> 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <u>第六節</u> 【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 36 頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十 10.28 11.03	Review 1 第一次 評量週	第一節 【暖身／複習活動】10 分鐘 1. 教師複習第一至三課的故事內容。 2. 之後，將學生依故事角色分組，練習第一至三課的對話。 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 2. 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 3. 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-book，隨意指出第一至三課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 將第一至三課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 3. 進行活動「聲音密碼」。 4. 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第一至三課的單字與句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十一 11. 04 11. 10	Review 1	第三節 【暖身／複習活動】40 分鐘 1. 播放 Super E-book 第一至三課歌謠及韻文頁面。 2. 將學生分成兩組，做紅白歌唱賽對抗賽。 3. 播放一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。 4. 用同樣的方式進行完三課的歌謠及韻文。 第四節 【字彙與句型整合活動】40 分鐘 1. 播放 Super E-book，複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生翻到課本 Let' s Play，看圖完成句子，與學生核對答案。 3. 接著將學生分成 A 和 B 兩組，每組再分為 Front Desk A 和 Speaker A，以及 Front Desk B 和 Speaker B。 4. 兩組進行對話接力，若是遇到不太會說的同學，就要幫他提詞。合作表現好的那組獲勝，不比速度。 5. 交換角色再做一次。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十二 11.11 11.17	Review 1	第五節 【習作讀寫練習】40 分鐘 1. 播放 Super E-book, 複習第一課至第三課單字句型。 2. 請學生拿出習作, 做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習, 並核對答案。 3. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習, 並核對答案。 第六節 【習作聽力練習】30 分鐘 1. 請學生拿出習作, 做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容, 第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習, 可以讓學生聽兩次, 以便檢視自己的答案。 3. 與學生檢討聽力答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家複習第一至三課的內容。 2. 要學生回家預習第四課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文, 猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞, 書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞, 以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。	【環境教育】 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十三 11. 18 11. 24	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習第三冊第二課及第三冊第三課的單字。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 look, smell, taste。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「色、香、味俱全？」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bitter, hot, salty, sour, sweet。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「知心好友」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四 11. 25 12. 01	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	第三節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 Sour, Sweet, Bitter and Hot。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第二課及第三課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「食品研發中心」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[o]音的不同拼讀方式 (o_e, oa, ow)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十五 12. 02 12. 08	Lesson 4 It's Too Hot to Drink	<u>第五節</u> 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習韻文中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 <u>第六節</u> 【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 52 頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十六 12. 09 12. 15	Lesson 5 What's Wrong?	第一節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習前一課的單字句型。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 cold, fever, runny nose, sore throat。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「關心大連線」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 headache, stomachache, toothache, backache。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「冒牌醫生」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易英語介紹家人和朋友。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十七 12. 16 12. 22	Lesson 5 What's Wrong?	第三節 【暖身活動／複習活動】8 分鐘 複習韻文 Do You Have a Toothache?。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 Super E-book，請學聆聽故事，讓學生了解故事角色。 2. 教師請學生跟讀課文後，將學生依角色分組，練習本課對話。 3. 請學生閱讀本課故事後，勾選 Let's Find Out 該頁三個問題。 4. 教師與學生核對答案。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 利用空白單字卡，將本課與第三冊第三課及第四冊第四課的單字句型做整合式複習。 2. 進行活動「蒙古大夫」。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和句型 / 文法重點。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 複習本課句型 / 文法重點。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生感受[u]音的不同拼讀方式 (ue, oo)。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的第 1~2 大題。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 Super E-book，讓學生聽本課歌曲。 3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習 Let's Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十八 12. 23 12. 29	Lesson 5 What's Wrong?	第五節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book 字母拼讀頁面，複習其中的單字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 將學生分組，請學生依照 CD 及 Super E-book 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著 Super E-book 說出對話。 5. 請一組學生分別扮演本課故事角色，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 第六節 【聽力時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作第 3~4 大題。 【評量時間】20 分鐘 1. 複習本課學過的單字及句型。 2. 請學生先各自完成課本第 64 頁，完成後再一起核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家複習本課所學內容。 2. 要學生回家預聽下一課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十九 12. 29 1. 04	Review 2	第一節 【暖身／複習活動】10 分鐘 - 教師播放 Super E-book，複習第四至五課的故事內容。 - 之後，將學生依故事角色分組，練習第四至五課的對話。 【故事教學與活動】30 分鐘 - 播放 Super E-book，請學生聆聽本課故事。 - 請學生再次閱讀故事後，勾選 Let's Find Out 該頁上方四個問題。 - 請學生再次聽 CD 後，依故事內容排出 Let's Find Out 該頁下方四個圖的順序。 - 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 第二節 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 - 播放 Super E-book，隨意指出第四至五課字母發音表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 - 將第四至五課字母拼讀的音寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的音。 - 進行活動「聲音對對碰」。 - 請學生完成課本 Let's Have Fun 的作答與練習。 - 與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 - 要學生回家聽本課內容三遍。 - 複習第四至五課的單字與句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十 1. 05 1. 11	Review 2 第二次 評量週	第三節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-book，複習第四至五課的歌謠。 【字彙與句型整合活動】25 分鐘 播放 Super E-book，複習第四課及第五課單字句型。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。 第四節 【暖身／複習活動】5 分鐘 播放 Super E-book，複習第四至五課的句型與字彙。 【習作讀寫練習】15 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Read and Choose 的句型 / 文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 的句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】15 分鐘 1. 請學生拿出習作，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 接著做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第四至五課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十一 1. 12 1. 18	Culture & Festivals Happy Chinese New Year!	<u>第一節</u> 【節慶習俗介紹】 5 分鐘 教師播放 Super E-book，介紹農曆新年的習俗。 【字彙教學與活動】 15 分鐘 1. 介紹本課單字：lucky money, pineapple, rice cake, tangerine。 2. 進行活動：計時尖兵。 【字彙句型整合活動】 15 分鐘 帶學生熟悉本課字彙句型。 【指定作業】 5 分鐘 要學生回家複習本課單字。 <u>第二節</u> 【暖身／複習活動】 5 分鐘 複習本課單字。 【故事對話教學與活動】 15 分鐘 播放 Super E-book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】 15 分鐘 播放 Super E-book，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】 5 分鐘 帶學生完成課本第 74 頁的學習單。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十二 1. 19 1. 25	Culture & Festivals Happy Chinese New Year! 休業式	第三節 【暖身／複習活動】10 分鐘 教師利用唇語遊戲，複習本課單字。 【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 介紹本課單字：12 生肖的單字。 2. 進行活動：比手畫腳。將學生分成兩大組，請一位同學臺表演動物的動作，兩組學生輪流用英文猜。 3. 教師可播放 12 生肖的故事(參考影片：https://reurl.cc/n7N4n) 【字彙句型整合活動】10 分鐘 帶學生熟悉 I was born in _____, the year of the _____之句型，之後進行活動「七嘴八舌」。 【指定作業】5 分鐘 教師影印教師手冊第 158 頁，請學生完成學習單。 第四節 【暖身／複習活動】10 分鐘 複習上節所學單字和本課單字。 【故事對話教學與活動】10 分鐘 播放 Super E-book 複習本課課文。 【雙語春聯活動】15 分鐘 將本課句型和中文吉祥畫結合，讓學生完成雙語春聯。 【學習單活動】5 分鐘 請學生複習本課內容，並在新春時與家人練習對話。	1	康軒版教材 Hello! Kids 7	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-2-7 能藉圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 水璉 國民小學 106 學年度 下 學期 六 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：顏德馨、唐昇遠、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 95 〕節。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程				學校特色課程				
內 容	資 訊	數 學 (19) 節 英 語 (19) 節	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	全 校 性 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學 期 總 節 數	19 節	38 節	12 節				19 節	7 節	節	95 節	

三、本學期學習目標：

(一) 資訊

1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。
2. 增進學生使用資訊的知識與技能。
3. 增進學生利用各種資訊技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。
4. 培養學生以資訊技能做為擴展學習與溝通研究工具的習慣。
5. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力。
6. 開展學生資訊科技與人文素養的統整能力，應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

(二) 法定課程暨學校行事

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(三) 閱讀

1. 能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
2. 能透過提問與討論，掌握文本重點。
3. 能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
4. 能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

(四) 數學補救教學

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
3. 能繪製長條圖與折線圖。
4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

(五) 英語補救

1. 能詢問並說出學校課程的名稱。
2. 能詢問並說出四季與氣候。
3. 能詢問並說出自然景觀地點。
4. 能詢問並描述常見日常生活活動。
5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。

四、本學期課程內涵：

(一) 資訊

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	如何 SMART 使用電腦	電腦教室的使用規則、能瞭解與實踐 資訊倫理	1	實作評量	資訊 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	健體領域	
109/02/16 109/02/22	威力導演- 簡介	威力導演版本、威力導演模式	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/02/23 109/02/29	威力導演- 威力導演 工作區	工房、媒體庫視窗、可延伸工作區、可延伸工作區、預覽視窗、編輯工作區	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/03/01 109/03/07	威力導演- 威力導演 工作區	工房、媒體庫視窗、可延伸工作區、可延伸工作區、預覽視窗、編輯工作區	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	環境教育 語文領域	
109/03/08 109/03/14	威力導演- 威力導演 工作區	工房、媒體庫視窗、可延伸工作區、可延伸工作區、預覽視窗、編輯工作區	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/03/15	威力導演-	匯入媒體、下載媒	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體		

109/03/21	檔案輸出前置作業	體、擷取媒體、偵測場景和提取音訊、威力導演功能設定、			編輯軟體進行影音資料的製作		
109/03/22 109/03/28	威力導演-檔案輸出前置作業	匯入媒體、下載媒體、擷取媒體、偵測場景和提取音訊、威力導演功能設定、	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	環境教育 語文領域	
109/03/29 109/04/04	威力導演-檔案輸出前置作業	匯入媒體、下載媒體、擷取媒體、偵測場景和提取音訊、威力導演功能設定、	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/04/05 109/04/11	威力導演-建立影片大綱	威力導演專案、編輯媒體、使用魔術工具、修改特效、混音和錄製即時配音、章節、字幕	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/04/12 109/04/18	威力導演-建立影片大綱	威力導演專案、編輯媒體、使用魔術工具、修改特效、混音和錄製即時配音、章節、字幕	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/04/19 109/04/25	威力導演-建立影片大綱	威力導演專案、編輯媒體、使用魔術工具、修改特效、混音和錄製即時配音、章節、字幕	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		

109/04/26 109/05/02	威力導演- 將您的專案輸出檔案	檢視 SVRT 資訊、輸出檔案視窗	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	環境教育 語文領域	
109/05/03 109/05/09	威力導演- 將您的專案輸出檔案	檢視 SVRT 資訊、輸出檔案視窗	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/05/10 109/05/16	威力導演- 製作畢業光碟	匯入光碟內容、編輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/05/17 109/05/23	威力導演- 製作畢業光碟	匯入光碟內容、編輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/05/24 109/05/30	威力導演- 製作畢業光碟	匯入光碟內容、編輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/05/31 109/06/06	威力導演- 製作畢業光碟	匯入光碟內容、編輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	環境教育 語文領域	
109/06/07 109/06/13	威力導演- 製作畢業光碟	匯入光碟內容、編輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作		
109/06/14	威力導演-	匯入光碟內容、編	1	實作評量	資訊 3-3-3 能使用多媒體		<u>畢業週</u>

109/06/20	製作畢業光碟	輯光碟選單、編輯光碟功能設定、燒錄光碟			編輯軟體進行影音資料的製作		
109/06/21 109/06/27							
108/06/28 108/06/30							

(二) 法定課程暨學校行事

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	友善校園	一. 拒絕霸凌-勇敢說不 二. 反毒宣導-Don' t 毒 it 引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 是否在新聞或報紙上看到有關毒品的相關報導？	1	上課參與度 配對搶答活動 口頭發表 問題搶答	低年級： 健 5-1-4-8 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。 健 5-1-3-7 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 中年級： 健 5-2-4-9 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。	綜合活動 資訊教育	2/11(二)開學上課 2/14(五)友善校園－反毒反霸凌宣導 2/15(六)補班 1/23

		2. 你的資料是哪裡找到的？ 3. 有家人和你一起完成這篇報告嗎？ 發展活動 小小播報員 1. 老師邀請班上的學生擔任新聞播報員，將在家中先準備好的報導報告。 2. 將準備好報告，到台上坐在桌子前，扮演主播的角色，播報新聞，讓同學聆聽。 3. 老師補充新聞內容及提問，讓學生更了解新聞內容。 4. 老師說明毒品是違法，不可接觸的，應讓其遠離我們的生活。 小小糾察隊 1. 老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物的外型或其他特徵的差別，作初步的認識。 2. 老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品		健 5-2-1-8 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。 資 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。	

109/02 /22	度(2)	)  案例模擬。 ➤ 請學生分組演出模擬劇。 ➤ 主題為違反法令或是性別平等的劇情。  大家來找碴。 ➤ 看看劇情中那些是不合理。 ➤ 那些是違反法令的劇情 ➤ 應該如何改善		講解	2-3-4 3-3-3 綜合領域 1-3-1 1-3-6 性別平等教育 1-3-4 1-3-5	綜合領域	
109/03 /01 109/03 /07	防災急救演練 宣導	一、綜合災害避難演練： 1. 地震狀況發生(第一階段：就地掩蔽)：在室外上課之班級應由教師指揮，指導學生以書包或代替物保護頭部，奔向操場中央避難。在教室之班級則應關閉電源、打開大門之後迅速拿起書包護頭，分散在教室樑柱旁或前後牆角避難。 2. 地震暫時停止(第二階段：疏散至操場)：為防止餘震再一次的	3	觀察評量 實作評量	低年級： 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 中年級： 綜 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 高年級： 綜 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	綜合活動 健康與體育 環境教育	3/6(五)防災急救與人為災害演練

		災害，教師應在餘震暫時停止時，指導學生以書包或代替物保護頭部，迅速奔向操場中央，二樓學生就近由樓梯迅速下樓。 3. 地震結束(第三階段：震災善後處理) ◎各班清點人數並向指揮中心回報。 ◎各級任老師留守照料學生。 ◎巡視校園，檢視校園有無人員受傷或水電通訊毀損情況後，向指揮中心報告。 若地震造成樓房倒塌、瓦斯爆炸，全體動員協助撲滅火災。 二、演練檢討與急救說明 1. 地震逃生演練結束，各班帶回圖書館，進行避難逃生演練檢討。 2. 校護進行 CPR 急救教學與緊急處理方法，學生演練急救包紮。				

		3. 由總務處支援滅火器設備，進行滅火器使用教學與實作練習。					
109/03/08 109/03/14	性侵(一) 我會 保護我自己	教學準備 教師：有關性侵害防制的新聞、情境圖片、活動單、學習單。 學生：查詢性侵害的相關資料。 二、主要活動 (一) 引起動機 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？ (二) 新聞討論 教師和孩子們討論有關性侵害的社會新聞。 (三) 分組討論，教師提問 1. 哪一些人可能會是施暴者？ 2. 哪一些人是較容易	1	能說出情境中危險的情形 能主動與他人溝通	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 兩性教育 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 兩性教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 人權教育 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道	環境教育 人權教育	3/12 寒假作業展示及表揚

		受到性侵害的對象？ 3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4. 遇到性侵害事件時該如何處理？					
109/03/08 109/03/14	性侵(二) 我會保護我自己	複習新聞有關性侵害的社會新聞。 (三) 分組討論 教師提問 1. 哪一些人可能會是施暴者？ 2. 哪一些人是較容易受到性侵害的對象？ 3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？ 4. 遇到性侵害事件時該如何處理？ (四) 教師講解『我會保護我自己』學習單。 (五) 請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。 (六) 分享書寫內容	1	能說出情境中危險的情形 能主動與他人溝通	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 兩性教育 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 兩性教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 人權教育 1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道	環境教育 人權教育	

109/03/22 109/03/28	遠離暴力！ (家暴一)	一【問題探討】) 1. 什麼是兒童及青少年虐待？ 2. 兒童及青少年所遭受的虐待的種類有哪些？ 3. 注意你的周遭，曾經發現有兒童受到家庭的虐待嗎？請說說當時的狀況。 4. 如果你遭受了家庭暴力的威脅，要如何自保？ 二【誰來救救他？】 當你發現有人遭受家庭暴力的威脅時，你要怎麼救他脫離苦難呢？想想辦法吧！	<u>1</u>	口頭評量 態度評量 寫作評量	兩性教育 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 人權教育 1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	人權教育 家政教育	壽豐鄉兒童節活動
	家暴與離婚 (家暴2)	一、家庭暴力： 1. 教師引導兒童觀看家暴影片。 2. 教師與兒童一起討論當遇到家庭暴力時，可以向信任的人傾訴或者尋求保護自己的管道。 二、父母婚姻： 1. 教師引導兒童閱讀或觀看影片，讓兒童一	<u>1</u>	實作評量 口頭評量	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	人權教育 家政教育	

		同討論父母離婚的影響。 2. 教師歸納：單親家庭的兒童，需要有調適心情及生活的適應期。假如身邊有這樣的朋友，要多關心支持，而非故意嘲笑他。 3. 教師說明父母離婚不一定是哪一方犯錯。因此，當面對家庭問題時，需要時間調整生活及心情，應該給予尊重及協助，或請專業人士幫忙。					
109/04/05 109/04/11	性平(三) 職業大探索 (1)	一、從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。	1	口頭評量 學習單 發表 上課參與度	性別 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-3-2 了解兩性生涯發展歷程的異同。 綜合領域 1-3-1 健體領域 1-2-5 性別平等教育 1-3-4 1-3-5 1-3-6 2-3-2	性別平等 健康與體育 家政教育	拍畢業照 期中試卷繳交

					性別平等教育 2-3-4 2-3-2		
	性平(四) 職業大探索 (2)	(接續職業大探索(1)) 三、《男女大不同?》 ● 導讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 ● 討論書中男生和女生的玩具、衣服、... ● 兩性平等討論(廣告：海尼根尖叫廣告) ● 職業 ● 服裝 ● 玩具 ● 個性 ● 活動 ● 檢討要如何做到兩性平等。 ● 學習單填寫	1	口頭評量 學習單 發表 上課參與度	性別 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-3-2 了解兩性生涯發展歷程的異同。 綜合領域 1-3-1 健體領域 1-2-5 性別平等教育 1-3-4 1-3-5 1-3-6 2-3-2 性別平等教育 2-3-4 2-3-2	性別平等 健康與體育 家政教育	
109/04 /12 109/04 /18	水土保持知識 行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	<u>二到三年級</u> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 <u>四到六年級</u> 1-2-2 覺知自己的生活方式	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u> <u>環境教育議題</u>	

					對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。		
109/04/19 109/04/25	環教(一)-校外教學: 認識與了解環境	1. 行前安全宣導及注意事項: 2. 教學準備: (1)實地勘察教學地點,並著重地點之安全性、教育性。 (2)蒐集資料介紹教學地點參觀重點,以指導小朋友觀察能力,瞭解參觀重點,以引起學習興趣。 (3)提供參觀資訊與作業活動。 3. 校外教學課程,能培養愛護環境的心,並能實際參與行動	1	觀察評量 活動參與 學習單	低年級: 健體 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分,並主動關心環境,以維護、促進人類的健康。 環境 健體 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 健體 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命,並瞭解生態保育的重要性。 中年級: 健體 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 高年級: 健體 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。	健康與體育 環境教育 綜合領域	期中作業檢閱 期中成績評量 校外教學
	環教(二)-校外教學: 體驗與體驗環境	1. 校外教學課程,能培養愛護環境的心 2. 能實際參與行動先做好自己的心靈環保,再照顧外在的環境,並能實際參與行	1	觀察評量 活動參與 學習單	低年級: 健體 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分,並主動關心環境,以維護、促進人類的健康。 環境	健康與體育 環境教育 綜合領域	

		動。 3. 事後教學、整理活動： 指導學生實施心得寫作。 主題學習成果檢討與評量。 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單 5. 成果彙整與檢討： 將實施資料、成果、照片等各項資料提交訓導處彙整，並召集會議檢討各項優缺點，以做為下次辦理參考。			健體 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 健體 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 中年級： 健體 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 高年級： 健體 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。		
109/04/26 109/05/02	家庭(一) 愛家行動	(一)爸媽我愛您： 1. 讓全班兒童圍成圓圈齊唱學過的歌曲「甜蜜的家庭」。 2. 教師兒童要做體貼或服務爸爸媽媽的動作。 (二)教師調查班上兒童： 1. 誰常會對家人說「我愛你」？ 2. 誰常會擁抱家人？ 3. 除了說「我愛你」和	1	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 6-1-2 學習如何與家人和睦相處。 中年級 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。 6-2-2 了解家庭再增進個人	綜合活動 健康與體育 家政教育	5/02 親職教育暨 母親節活動

		擁抱家人，還有行動什麼表示愛家人？ 4. 家人之間難免有意見不合的時候，應該怎麼做呢？ 5. 當家人生氣時，你心中的感受是什麼？ (三)教師提醒兒童，除了表達之外，「傾聽」也是一種很重要的溝通技巧，因為我們能因此知道家人的想法和需要。 教師說明溝通的技巧： 1. 把握適當時機。 2. 言詞要清楚、合理、具體。 3. 委婉表達自己的感受。 4. 學會傾聽。 5. 尊重對方的感受。 (四)教師歸納： 1. 傾聽家人的談話，聽懂他們談話內容的重點及他們的感受。 2. 表達自己的感覺和想法。 3. 有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親		發展與人際關係上重要性。 高年級 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 6-2-5 瞭解並培養健全的生活態度與運動精神。	

		子間的衝突。					
	家庭(二) 母親節活動	母親節活動 準備事項 1. 情境佈置：母親節活動場地成果、圖片、資料佈置。 2. 活動準備：學童事前熟練表演節目並完成準備好送給母親之卡片。 引起動機 1. 主持人先說明母親節的由來。 2. 請小朋友發表對「母親（媽媽）」的看法。 發展活動 1. 各班開始表演活動。 2. 奉茶與母親喝一杯壺清香爽口的花茶與祝福卡片，祝福媽媽母親節快樂。 3. 為母親進行洗腳禮活動，表達對母親的感恩。 綜合活動 1. 母親節活動的真正義涵。 2. 我們如何好好感謝母親。	1	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	

		3. 小朋友分享感想。 4. 環境整理。					
109/05/03 109/05/09	學藝競賽-查字典比賽	1. 準備相關工具。 2. 介紹競賽規則。 3. 進行十至十五分鐘查字典比賽 4. 依照低中高不同年級標準，對達標者進行獎勵。 5. 評審教師由校長指派。	1	實作評量	低年級 語文 4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。 中年級 語文 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 高年級 語文 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	綜合領域 人權教育 語文領域	
109/05/24 109/05/30	法治教育	模範生選舉 事前準備： 由全班選出適當的模範生候選人。 (一)教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 (二)發表政見 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。	2	活動參與 實作評量	低年級： 人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 語文領域 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級： 語文 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 高年級：	人權教育 語文領域	畢業班試卷 繳交 學藝競賽-讀書心得 5/29(五)法治教育-模範生選舉

		(三)練習時間 讓競選團隊在班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 (四)海報張貼 (投開票) 1.協助投開票所開票作業： 點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2.計算得票率。 3.感謝與支持:當選者到各班感謝支持者的投票。 4.清除場地海報回收維持環境乾淨。			語文 3-3-2 能合適的表現語言。		
109/06 /14 109/06 /20							畢業典禮 6/20(六)補 課 6/26(五)

(三) 閱讀

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	準備週	課程概覽	1				
109/02/16 109/02/22	每月導讀	2月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
109/02/23 109/02/29	好書在哪兒?	1. 如何獲取好書資訊? 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書: 自訂閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-9 能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和應用能力。	資訊教育	
109/03/01 109/03/07	好書在哪兒?	1. 如何獲取好書資訊? 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書: 執行閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-9 能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和應用能力。	資訊教育	
109/03/08 109/03/14	好書在哪兒?	1. 如何獲取好書資訊? 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書: 執行閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-9 能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和應用能力。	資訊教育	
109/03/15	好書在哪兒?	1. 如何獲取好書資	1	口語評量	國語	資訊教育	

109/03 /21		訊？ 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書：執行閱讀計畫		閱讀筆記	5-3-9 能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和應用能力。		
109/03 /22 109/03 /28	每月導讀	3 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
109/03 /29 109/04 /04	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容, 並分享心得。	生涯發展教育	
109/04 /05 109/04 /11	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/04 /12 109/04 /18	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/04 /19	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考	1	口語評量	國語 5-3-2-1	生涯發展教育	

109/04 /25		3. 文本分析：「故事的六大元素」			5-3-4-4 5-3-5 5-3-8		
109/04 /26 109/05 /02	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/05 /03 109/05 /09	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 4. 延伸主題思考 5. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/05 /10 109/05 /16	新象協會讀書會	6. 文本題問與討論 7. 延伸主題思考 8. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/05 /17 109/05 /23	新象協會讀書會	9. 文本題問與討論 10. 延伸主題思考 11. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-8	生涯發展教育	
109/05 /24 109/05 /30	認識在地作家：敖幼祥	1. 尋找作家作品 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	生涯發展教育	
109/05 /31	認識在地作家：敖幼祥	1. 尋找作家作品 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	生涯發展教育	

109/06 /06							
109/06 /07 109/06 /13	認識兒童文學 出版社	1. 出版社與出版品 2. 我的閱讀喜好	<u>1</u>	口語評量 閱讀筆記	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容, 並分享心得。		
109/06 /14 109/06 /20	閱讀分享	我的閱讀分享	<u>1</u>	口語評量	5-3-8 能共同討論閱讀的內容, 並分享心得。		畢業典禮週

(四) 數學補救教學

起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02 /11 109/02 /15	1-2 小數的四則運算	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題, 請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題, 請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算, 並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中, 解決分數的兩步驟問題, 並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中, 解決小數的兩步驟問題, 並能併式計算。	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則, 並能在生活中實踐。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。	

109/02/16 109/02/22	1-1 分數的四則運算	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘法 3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
109/02/23 109/02/29	1-3 分數與小數的混合計算 1-4 解題	1. 複習分數與小數的混合加減法 2. 複習分數與小數的混合乘法 3. 教師布題有分數、小數的四則題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 熟練分數與小數的四則混合計算 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業		1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
109/03/01 109/03/07	2-1 面與面、線與面的關係	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係		1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別	

					行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)	互動中，展現自我的特色。	
109/03/08 109/03/14	2-2 角柱與圓柱的表面積	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。 5. 5 題練習題	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【家政教育】2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。	
109/03/15 109/03/21	2-3 柱體的體積 2-4 解題	1. 教師複習角柱的形體要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習	1	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	

		題給學生當作業			6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)		
109/03/22 109/03/28	3-1 認識速率 3-2 速率的單位換算	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率 2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
109/03/29 109/04/04	3-3 從正比來看距離、時間與速率關係	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

					性。(同 6-n-13)		
109/04/05 109/04/11	3-4 平均速率	1. 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料 2. 老師介紹 ETC 的相關資料與報導 3. 老師指導學生 ETC 與傳統收費站在速度上的差別	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
109/04/12 109/04/18	3-4 平均速率	1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	1 紙筆測驗 2 課堂問答	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05)	【家政教育】3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【環境教育】2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 【環境教育】4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的	

					6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 6-s-01 能利用幾何形體的性质解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-n-15)	可能原因。	
109/04/19 109/04/25	6-2 繪製圓形圖	1. 利用報紙民調做成的圓形圖指導學生判讀 2. 調成學生所喜好的運動表，並請學生畫成圓型圖 3. 結合長條圖練習 4. 教師出 10 題作業題	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	
109/04/26 109/05/02	6-1 認識圓形圖	1. 教師指導醒學生：計算統計資料時，人數的總和應等於所有資料總數 2. 教師導學生如何將圓形圖轉化成有序資料	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交 5 課堂問答	6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。	【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【家政教育】3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

		3. 教師指導圓型百分圖與有序資料之間的數字轉換 4. 教師出 10 題作業題				【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【海洋教育】4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	
109/05/03 109/05/09	4-1 基準量與比較量	1. 教師引導學生誰是誰的幾倍（16 是 8 的幾倍） 2. 教師指導學生分辨基準量及比較量 3. 快問快答（誰是基準量？誰是比較量？） 4. 教師布題討論基準量與較量 5. 教師出 10 題作業題	1	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-04） 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-n-13）	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
109/05/10 109/05/16	4-2 兩量的和 4-3 兩量的差	1. 討論母子和的定義 2. 日常生活中常見的母子和问题 3. 討論母子差的定義 4. 日常生活中常見的母子差問題 5. 學生熟練母子和母子差的題型 6. 教師出 10 題作業題	1	1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-a-04） 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-n-13）	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
109/05/17 109/05	5-1 和差問題 5-2 雞兔問題	1. 教師複習母子和與母子差 2. 教師指導和差的相	1	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理	【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性	

/23		關題型 3. 教師指導雞兔的腳數與個數關係式 4. 和差與雞兔相關題型練習 5. 教師出 10 題作業題			性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
109/05/24 109/05/30	5-3 年齡問題	1. 教師指導學生只用線段圖解年齡問題 2. 教師指導學生只用等量公理解年齡問題 3. 教師講解線段圖與等量公理在年齡問題上解法的差異 4. 教師出 10 題作業題	1	1 紙筆評量 2 課堂問答 3 作業繳交	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	【人權教育】1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
109/05/31 109/06/06	5-4 追趕與流水問題	1. 教師指導學生追趕的問題 2. 教師指導學生流水問題 3. 教師講解追趕及流水的公式 4. 教師出 10 題作業題	1	翰林數學學課本 自編教材	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	
109/06/07		1. 透過生活中的情	1	1 發表	6-n-07 能在具體情境中，對		

109/06 /13	綜合複習	境，熟練年齡問題。 2. 透過布題熟練追趕 與流水問題		2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交	整數及小數在指定位數取概 數(含四捨五入法)，並做 加、減、乘、除之估算。 6-n-13 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-n-13) 6-d-03 能報讀生活中常用 的圓形圖，並能整理生活中 的資料，製成圓形圖。	【性別平等教育】 1-3-6 瞭解職業的 性別區隔現象。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工，不應 受性別的限制。 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。	
109/06 /14 109/06 /20	綜合複習	1. 透過生活中的情 境，熟練年齡問題。 2. 透過布題熟練追趕 與流水問題	1	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 作業繳交	6-n-07 能在具體情境中，對 整數及小數在指定位數取概 數(含四捨五入法)，並做 加、減、乘、除之估算。 6-n-13 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量 關係，列出恰當的算式，進 行解題，並檢驗解的合理 性。(同 6-n-13) 6-d-03 能報讀生活中常用 的圓形圖，並能整理生活中	【性別平等教育】 1-3-6 瞭解職業的 性別區隔現象。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與 學校中的分工，不應 受性別的限制。 【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係。	

					的資料，製成圓形圖。		

(五) 英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一 2. 09 2. 15	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第一節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 1. 用科目的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】 15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 What subjects do you like? I like _____.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】 10 分鐘 進行活動：課程密碼 【指定作業】 2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字彙教學】 8 分鐘 【句型教學】 8 分鐘 1. 利用空白單字卡帶學生複習第四冊第五課句型。 2. 使用本課的單字圖卡及單字卡帶學生練習句型 Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't. 【字彙句型整合活動】 8 分鐘 進行活動：超級調查員 【句型／文法重點教學】 10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行主詞與助動詞 do 一致的文法教學。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 1 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 2. 16 — 2. 22	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第三節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡寫上第二冊第五課有關「外貌」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：抽絲剝繭 【指定作業】 2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】 15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 oi, oy 在單字中的發音都是 [ɔɪ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɔɪ] 在單字中兩種不同的拼讀方式：oi, oy。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發[ɔɪ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 1~2 頁，完成 A、B 大題。 教師與全班確認答案。 【歌謠教學】 10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】 2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
三 2.23 2.29	Lesson 1 What Subjects Do You Like?	第五節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɔɪ] 在單字中兩種不同拼讀方式：oi, oy，將有這些字母且發 [ɔɪ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 3~4 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 12 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 2。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
四 3.01 3.07	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 播放 Lesson 1 歌謠，幫學生複習該課句型，接著和學生談論天氣，藉以帶入本課主題。 【字彙教學】8 分鐘 1. 用四季的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型教學】15 分鐘 在黑板上寫出句型 What's your favorite season? My favorite season is _____.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：聯想王 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習本節所學習的單字、句型與韻文。 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 1. 用氣候的圖卡及字卡進行字彙教學。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Is it _____there in spring? Yes, it is. / No, it isn't.，帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：氣象觀察員 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
五 3.08 3.14	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第三節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【句型文法重點教學】 25 分鐘 1. 教師帶學生練習 What's your favorite season? 句型的問答。 2. 教師播放 Super E-Book，進行不同人稱的所有格變化教學，特別注意問答時 my→your 人稱的對應。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。 第四節 【暖身複習活動】 8 分鐘 【故事教學】 20 分鐘 1. 教師播放第一課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。 2. 接著，播放本課 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 3. 教師帶全班念故事後，請全班再念讀一次故事。 4. 將學生依故事分組，練習本課對話。 5. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】 10 分鐘 1. 利用空白單字卡寫上第七冊第一課有關「休閒活動」的單字並複習句型。 2. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：Wawa Island 海報徵收 【指定作業】 2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
六 3.15 — 3.21	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第五節 【暖身複習活動】 5 分鐘 請學生翻到 Grammar Corner 單元，與學生口頭複習人稱所有格變化。 【字母拼讀與韻文教學】 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其了解字母 ow, ou 在單字中的發音都是 [au]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [au] 在單字中兩種不同的拼讀方式：ow, ou。 3. 全班分成兩組比賽，請學生聯想哪些單字中有這兩種不同的拼讀方式，且發 [au] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】 8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 5~6 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【指定作業】 2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。 第六節 【暖身複習活動】 10 分鐘 【歌謠教學】 25 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，先讓學生聽兩遍本課歌曲。 2. 帶學生跟讀一次。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 熟悉歌曲後，可加以變化，如分組表演或輪唱。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Let's Read 和本課歌謠 Spring Is Coming。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
七 3.22 3.28	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	第七節 【暖身複習活動】 15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [aʊ] 在單字中兩種不同拼讀方式：ow, ou，將有這些字母且發 [aʊ] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】 25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第八節 【暖身複習活動】 5 分鐘 【聽力時間】 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 7~8 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】 15 分鐘 1. 複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 24 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 1。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
八 3.29 4.04	Review 1	第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 本課故事內容為第一至二課童話故事《花木蘭》的續曲。 2. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 教師再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到本課的 Let's Find Out，根據故事內容，做 Read the story again and check "True" or "False."，並勾選該頁四個問題。 6. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。核對時，可以挑選一、兩位學生問他們相關的問題。 7. 之後，要求學生閣上課本，再聽一次 CD。 8. 再請學生做 Read the story again and number the pictures form 1 to 4，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book，請學生讀過一遍第一至第二課的拼讀單字。 2. 將第一至第二課的字母拼讀組合寫在黑板上，教師隨機說出剛才讀過的字，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後，進行聲音家族活動。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1～Review 1。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
九 4.05 4.11	Review 1	第三節 【暖身複習活動】 20 分鐘 1. 將學生分兩組，做紅白歌唱對抗賽。 2. 播放 Lessons 1~2 任一首歌謠或韻文，請兩組輪流唱一遍，由教師講評給分。用同樣的方式進行完兩課的歌謠及韻文。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第一至二課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 28 頁，請學生看兩張明信片的圖，完成句子，與學生核對答案。 【指定作業】 5 分鐘 第四節 【暖身複習活動】 15 分鐘 複習第一、二課的單字、句型、韻文與歌謠。 【習作讀寫練習】 10 分鐘 1. 請學生翻到第 9 頁，做 Read and Choose 的句型／文法重點練習，並核對答案。 2. 接著請學生做 Read and Write 句型問答練習，並核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 1. 接著請學生翻到第 11 頁，做 Listen, Read and Circle 的單字練習。先聽一遍 CD 內容，第二次再作答。 2. 然後再做 Listen, Copy and Check 單字與句型的整合練習。 【指定作業】 5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十 4.12 4.18	Culture & Festivals: Earth Day / 第一次評量 週	第一節 【字彙教學與活動】13 分鐘 教師利用單字圖卡介紹本課單字：can, paper, plastic, trash。 【故事對話教學與活動】25 分鐘 播放 Super E-Book 教授本課課文。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】15 分鐘 複習單字與課文。 【歌謠教學活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽歌曲。 2. 播放 CD，讓學生跟著旋律唱一遍歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 帶學生完成課本第 62 頁的學習單。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態度。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十一 4.19 4.25	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第一節 【字彙教學】8 分鐘 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 帶學生認識過去式的時間副詞。 2. 將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】15 分鐘 進行活動：祕密基地與記憶闖關。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】18 分鐘 利用單字卡與單字圖卡複習本課單字、句型。 【句型／文法重點教學】20 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行人稱代名詞與 be 動詞一致在現在式與過去式的變化方式之文法教學。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十二 4.26 5.02	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 2. 將第五冊第三課所學「星期」的單字寫在黑板上，並將這些單字代入本課句型中練習。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：時光旋轉隧道 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ir, ur, er 在重音節單字中的發音都是 [ɜ]。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ɜ] 在單字中三種不同的拼讀方式：ir, ur, er。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有這三種不同的拼讀方式，且發 [ɜ] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 13~14 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【歌謠教學】10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十三 5.03 5.09	Lesson 3 Where Were You Last Night?	第五節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ɜ:] 在重音節單字中的三種不同拼讀方式：ir, ur, er，將有這些字母且發 [ɜ:] 的字寫在黑板，讓學生練習。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 15~16 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】15 分鐘 1. 請學生先自行複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 40 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Lesson 4。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四 5.10 5.16	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 教師說明動詞有過去式變化，其中規則變化的動詞則只要直接在原形動詞後加上 ed。 【句型與韻文教學】15 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 Did you _____ last night? Yes, I did. / No, I didn't.。 2. 提醒學生助動詞後的動詞須以原形動詞呈現，所以問句中的動詞 cooked 轉回 cook，cleaned 轉回 clean，played 轉回 play。 3. 帶學生將單字卡代入句型中做替換練習。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：跨越國際換日線。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學的單字、句型與韻文。 第二節 【字彙教學】8 分鐘 1. 教師拿出圖卡及字卡介紹單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 在黑板上寫出句型 What did you do last night? I _____, 帶全班將單字卡代入句型中做替換練習。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】8 分鐘 進行活動：造句比賽。 【句型／文法重點教學】10 分鐘 1. 教師帶學生練習句型。 2. 播放 Super E-Book，進行問句與答句中主詞與動詞的一致性之文法教學，並向學生說明正確使用其動詞形式的方式。 3. 請學生翻到 Grammar Corner 單元做練習，之後與學生一起確認答案。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十五 5.17 5.23	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，根據故事內容搭配表情和動作。 2. 教師帶全班念故事。 3. 將學生依故事分組，練習本課對話。 4. 請學生根據故事內容完成 Let's Find Out 的三個問題。 【挑戰時間】10 分鐘 1. 再次複習本課學過的單字及句型。 2. 利用空白單字卡複習第六冊第二課有關「衣服」的單字及所有格的運用，並與本課單字句型整合運用。 3. 全班對單字句型熟悉後可進行課本的活動。 進行活動：包青天 【指定作業】2 分鐘 請學生回家複習本課所學的內容。 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶領學生念出拼讀單字，讓其感受字母 ar 和 or 在重音節單字中的發音。 2. 利用範例句子讓學生更熟悉 [ar] 與 [or] 在重音節單字中的拼讀方式，之後並能念讀。 3. 請學生聯想還有哪些單字中有發 [ar] 和 [or] 的音。 4. 請學生翻到課本 Let's Read 單元，完成聽力練習。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字與句型。 2. 請學生，翻開習作第 17~18 頁，完成 A、B 大題。教師與全班確認答案。 【歌謠教學】10 分鐘 教師播放 CD / Super E-Book 至少兩次，讓學生聽本課歌曲，熟悉曲調後請學生跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十六 5.24 5.30	Lesson 4 What Did You Do Last Night?	第五節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，複習 [ʊr] 與[ɔr] 的字母拼讀。 2. 播放 CD / Super E-Book，請自願學生上臺表演歌謠。 【故事教學】25 分鐘 複習故事內容及角色扮演。 第六節 【暖身複習活動】5 分鐘 【聽力時間】15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，請學生做習作第 19~20 頁，完成 C~E 大題。 【評量時間】15 分鐘 1. 請學生先自行複習本課單字句型。 2. 請學生翻到課本第 52 頁，完成 Listen, Read and Number、Look and Write、Read and Write，再核對答案。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習本課內容並預聽 Review 2。	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少 180 個）。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十七 5.31 6.06	Review 2 / 第二次評 量週	第一節 【故事教學與活動】 20 分鐘 1. 播放 Let's Listen 單元的 CD / Super E-Book，讓學生閣上課本聆聽。 3. 再次播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出圖中的人物。 4. 請學生翻開課本，閱讀故事，並告知學生之後會進行閱讀理解問答。 5. 請學生翻到 Let's Find Out，根據故事內容，勾選 Part A 的四個問題。 6. 再請學生做 Part B，寫出正確的順序，再與學生核對答案。 【字母拼讀複習與活動】 15 分鐘 1. 教師將第三至第四課的字母拼讀組合寫在黑板上，請學生說出黑板上該字所對應的字母拼讀組合及發音。 3. 學生熟悉後，進行拼字高手活動。 【指定作業】 5 分鐘 1. 請學生回家聽CD / 學生版Super電子書，複習 Lesson 3~Review 2。 2. 請學生帶一張與第三至四課的單字或句型相關的照片。 第二節 【暖身複習活動】 5 分鐘 Lessons 3~4 歌謠、韻文複習。 【字彙與句型整合活動】 15 分鐘 1. 利用字卡和圖卡複習第三至四課的單字和句型。 2. 請學生翻到課本第 56 頁，看圖完成句子，再與學生核對答案。 【習作讀寫練習】 8 分鐘 請學生翻開習作，做第 21~22 頁的練習，再核對答案。 【習作聽力練習】 10 分鐘 接著請學生做第 23~24 頁的練習，再一起核對答案。 【指定作業】 2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 8	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 角色扮演 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少 180 個)。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【家政教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十八 6.07 6.13	畢業週	英語自我介紹	1	康軒版教材 Hello! Kids 1~8	□語評量	3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡 單的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。		

五	四	三	二	一		
整潔活動					7:40 7:55	
晨讀					7:55 8:10	
導師 時間	班級 讀書會	導師 時間	升旗 集會	教師 朝會	8:10 8:25	
					8:30 9:10	1
					9:20 10:00	2
					10:20 11:00	3
					11:10 11:50	4
間 息 午 靜					12:30 13:10	
	13:15 13:55				13:15 13:55	5
	14:00 14:40				14:00 14:40	6
	14:45 15:25				14:45 15:25	7
打 掃 時 間					15:25 15:40	
	15:40 16:20				15:40 16:20	8
放 學 時 間						

【附件三】花蓮縣水璉國小108學年度第一學期

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學 108 學年度第 1 學期學校行事曆 0625

年/月	週次	導師	日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日					
108/8	一	徐新利		8/1 教師備課日、學生返校日			8/28		8/29		8/30	始業式 c2-友善校園週(1 節行) 反毒反霸凌兒少保宣導 c3(1 節行)		8/31	9/01
108/9 (認真)	二	顏德馨	9/02		9/03		9/04	期初校務會議	9/05		9/06		9/07	9/08 國民體育日	
	三	黃秀莉	9/09	課輔、補救開始	9/10	班親會、家長委員會	9/11	壽豐鄉語文競賽	9/12		9/13	中秋節放假一日	9/14 環保知識擂台賽	9/15	
	四	蕭靜霞	9/16	繳交暑假作業並進行評選	9/17		9/18		9/19		9/20	國家防災日地震人為防災演練(行 3)	9/21	9/22	
	五	唐昇遠	9/23		9/24	暑假作業展示及表揚	9/25		9/26		9/27	性侵 1、家暴 1 (行 2)	9/28	9/29 縣語文競賽	
108/10 (尊重)	六	葉莎利	9/30		10/01		10/02	精進-讀報共備(秀蘭老師)	10/03		10/04	性別平等(2 節行)	10/05 補上 10/11(五)課 特教-黎明教養院 (行 1)	10/06	
	七	張慧娟	10/07	教室佈置觀摩(課間)	10/08	教室佈置票選(課間)	10/09	閱讀-讀報 1 (秀蘭老師)	10/10	國慶日放假	10/11	調整放假	10/12	10/13	
	八	吳幸娥	10/14		10/15		10/16	閱讀-讀報 2 (秀蘭老師)	10/17		10/18	性侵 1、家暴 1 (行 2)	10/19	10/20	
	九	陳靜光	10/21		10/22		10/23		10/24		10/25		10/26	10/27 縣府運動會	
108/11 (合作)	十	德菲韶瑪	10/28	期中試卷繳交	10/29		10/30	課網研習	10/31		11/01		11/02	11/03	
	十一	徐新利	11/04		11/05	期中成績評量	11/06	期中成績評量 期中作業檢閱	11/07		11/08	11/8 營養教育 1	11/09	11/10	
	十二	顏德馨	11/11		11/12	母語日教學示範 (楊順勝老師)	11/13		11/14	一年級注音符號成果	11/15	環教一校外教學(4 節行)	11/16	11/17	
	十三	黃秀莉	11/18		11/19		11/20	精進-閱讀策略工作坊 1(賴榮興老師)	11/21		11/22		11/23	11/24	
	十四	蕭靜霞	11/25	四甲品格英語學院 11/25-11/29	11/26		11/27		11/28		11/29		11/30	12/01 優先區親職教育	
108/12 (關懷)	十五	唐昇遠	12/02		12/03		12/04	課網研習	12/05		12/06	性別平等(2 節行)	12/07	12/08	
	十六	葉莎利	12/09		12/10		12/11	區域促略聯盟-領綱 (國語)	12/12		12/13	健康促進宣導 (1 節行)	12/14	12/15	
	十七	張慧娟	12/16		12/17		12/18	課網研習	12/19		12/20	聖誕節活動-家庭(3 節行)	12/21	12/22	
	十八	吳幸娥	12/23		12/24	14:00-15:00 彩虹愛家聖誕劇	12/25		12/26		12/27		12/28	12/29	
109/1 (誠實)	十九	陳靜光	12/30	期末試卷繳交	12/31		1/01	元旦放假	1/02		1/03		1/04	1/05	
	二十	德菲韶瑪	1/06		1/07		1/08	課網研習 (研習分享與建議)	1/09		1/10		1/11	1/12	
	廿一	徐新利	1/13	期末成績評量	1/14	期末成績評量 期末作業檢閱	1/15	期末校務會議 暨課發會	1/16	資源回收 期末活動	1/17		1/18	1/19	
	廿二	顏德馨	1/20	休業式-期末活動	1/21	寒假開始									

花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學 108 學年度第 2 學期學校行事曆 1080621 修

年/月	週次	導師師	日期	星期一	星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	星期日
109/2 (負責)	一	黃秀莉	2/10		2/11	開學日-友善校園週 2/11-2/15 始業式 c2	2/12		2/13		2/14	友善校園－兒少保反霸凌、反 毒宣導 C3(1 節行)	2/15 補班 1/23	2/16
	二	蕭靜霞	2/17		2/18		2/19	下午：期初校務會議	2/20		2/21	性別平等(行 2)	2/22	2/23
109/3 (禮貌)	三	唐昇遠	2/24	課輔開始	2/25	班親會與家長委員會	2/26		2/27		2/28	和平紀念日放假	2/29	3/01
	四	葉莎利	3/02	繳交寒假作業 進行評選	3/03		3/04		3/05		3/06	防災急救與人為災害演練 (3 節行)C2-4	3/07	3/08
	五	張慈嫻	3/09		3/10	寒假作業展示及表揚	3/11		3/12		3/13	性侵害防治(行 2)	3/14	3/15
	六	吳幸娥	3/16		3/17		3/18		3/19		3/20		3/21	3/22
	七	陳靜光	3/23		3/24		3/25	壽豐鄉兒童節活動	3/26		3/27	家暴(行 2)	3/28	3/29
109/4 (整潔)	八	德菲韶瑪	3/30		3/31		4/01	壽豐鄉兒童節活動	4/02	民族掃墓節放假	4/03	民族掃墓節放假	4/04	4/05
	九	徐新利	4/06	期中試卷開始繳交	4/07		4/08		4/09		4/10	性別平等(行 2) 期中試卷繳交截止	4/11	4/12
	十	顏德馨	4/13	拍畢業照 8:30	4/14		4/15		4/16		4/17	4/17 環教：水土局宣導(行 2 班 2)	4/18	4/19
	十一	黃秀莉	4/20	期中成績評量	4/21	期中成績評量 期中作業檢閱	4/22		4/23	校外教學：高年級	4/24	校外教學：高年級(行 2) 家庭日準備-低中(行 2)	4/25	4/26
109/5 (孝順)	十二	蕭靜霞	4/27		4/28	母語日教學示範 (張嘉莉老師)	4/29		4/30	校外教學：中年級 (4/30-5/1)	5/01	校外教學：中、低年級(行 2) 家庭日準備-高年級(行 2)	5/02 親職教育暨 母親節活動	5/03
	十三	唐昇遠	5/04		5/05		5/06	精進-閱讀策略工作 坊 2(賴榮興老師)	5/07		5/08	學藝競賽-讀書心得(行 1)	5/09	5/10
	十四	葉莎利	5/11	5/11-5/12 國中新生報到	5/12		5/13	素養教學與評量	5/14		5/15	營養教育(1 節班)	5/16	5/17
	十五	張慈嫻	5/18	5/18、5/19 國中新生報到	5/19	學藝競賽-讀書心得 截止收件	5/20		5/21	全縣學力檢測(暫)	5/22	全縣跳繩擂台賽	5/23	5/24
	十六	吳幸娥	5/25	畢業班試卷繳交	5/26		5/27	108 課綱(五國教院)	5/28		5/29	法治-模範生選舉(行 2)	5/30	5/31
109/6 (感恩)	十七	陳靜光	6/01	畢業班評量週 幼小銜接週	6/02	畢業班作業檢閱	6/03	108 課綱(六國教院)	6/04		6/05	6 年級英語口語評量 C3	6/06	6/07
	十八	德菲韶瑪	6/08	期末試卷開始繳交	6/09		6/10	國小縣長獎頒獎典禮 課發會(暫訂)	6/11		6/12	畢業儀式 期末試卷繳交截止	6/13	6/14
	十九	徐新利	6/15		6/16		6/17		6/18		6/19		6/20 補課 6/26(五) 畢業典禮(行 2)	6/21
	二十	顏德馨	6/22		6/23	在校生期末評量	6/24	在校生期末評量 期末作業檢閱 期末校務會議	6/25	端午節放假一日	6/26	彈性放假	6/27	6/28
	廿一	黃秀莉	6/29		6/30	期末活動-休業式	7/1	暑假開始						

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及活動					
年級		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
上學期	週次	1.2 · 4.5	6.1 5	6.1 5	6.1 5	6.1 5	6.1 5	8.9	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	12	12	12	12	12	12	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	5.8	17	17	17	17	17	17
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
下學期	週次	9.10 18.20	2.9	2.9	2.9	2.9	2.9	4	5	5	5	5	5	12	12	12	12	11	11	10	7	7	7	7	7	12	12	12	12	12	12
	節數	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
集中式特教班辦理方式		■配合學校行事(2-6) ■融入領域學習或特殊需求領域課程(1) ☐ 運用早自習、班會等時間進行						■配合學校行事(2-6) ■融入領域學習或特殊需求領域課程(1) ☐ 運用早自習、班會等時間進行						■配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						■配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						■配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行					
相關規定說明		*性別平等教育法第17條：每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條：每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導						*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每學年至少4小時 (含海洋教育1小時,環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60條)：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每學年至少4小時					
學年總節數		8 節						4 節						6 節						4 節						4 節					

備註：

1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半。
2. 必要辦理項目（融入課程實施）說明：
 - (1) 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
 - (2) 依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。
 - (3) 環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
 - (4) 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
 - (5) 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
 - (6) 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
3. 適用九年一貫課綱各校應辦理項目：**(配合統合視導項目辦理)**
 - (1) 品德教育請納入總體課程計畫中並進行部分固定時數或時段之品德教育教學，本府將依年度品德教育考核重點項目彙報成果。(依據教育部國民及學前教育署 105.3.9 臺教國署國字第 1050024784 號函)。
 - (2) 資訊教育課程安排於國小三年級至國中一年級，每學年建議上課節數為 32-36 節，國中二至三年級視需要安排節數。(依據教育部國民及學前教育署 103.12.27 臺教國署學字第 1030153352 號函)。
 - (3) 依據教育部國民及學前教育署 104 年 5 月 6 日臺教國署學字第 1040050178 號修訂之「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，將學校執行學生正確使用網路相關議題（防制不當使用網路、資訊倫理、資訊教育)納入課程規劃及教育宣導實施，並列總體課程計畫審查要項，完成學生安全健康上網工作計畫之訂定、實施及定期成果檢核與精進。。
 - (4) 依據教育部「提升書法教學成效中期計畫」，書法課程請學校依據三至九年級每學期至少安排 4 節書法課程或進行十次書法社團活動實施之原則規劃辦理。
4. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度一年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：吳幸娥、陳靜光、蕭靜霞、唐昇遠

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：水璉小獵人 2. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
一~ 七週	EC3 1-1	● 能認識獵人文化 ● 能簡介水璉獵人學校 ● 能說出傳統獵人與現代獵人的不同	單元一：小小獵人 活動一：獵人學校(1) ● 水璉的獵人學校 活動二：獵人文化(3+2) ● 概述獵人文化：獵人是什麼？守護生態環境智者與傳統文化的傳承者 ● 傳統獵人與現代獵人的歷史演變 ● 獵人文化包含-智慧、態度與品格 ● 協同生活課：我是小獵人(裝扮)	7		1 口頭發表 2 作品檔案 3 實作表現 4 課堂觀察	例如： 性別平等、 人權、環境 海洋、品德 生命、法治 科技、資訊 能源、安全 防災、 家庭教育、 生涯規劃、 多元文化、 閱讀素養、 戶外教育、 國際教育、 原住民族教育	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： ____(人)*__(節) *____(元)

八~十二週	EC3 1-1	● 能比較水璉部落過去和現在的不同 ● 能說出水璉的景點 ● 能說出水璉的特產	單元二：認識水璉 活動一：水璉印象(1+2) ● 影像中的水璉 ● 協同語文：水璉部落巡禮 活動二：水璉部落歷史演變 (1) ● 水璉部落的過去與現在 活動三：水璉部落特色 (1)	5		1 口頭發表 2 課堂觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __ (人)* __ (節) * __ (元)
十三~二十一週	EC3 1-1	● 能辨認檳榔、台東龍眼、毛柿子與麵包樹 ● 能以植物做創作 ● 能欣賞他人作品	單元三：水璉四大聖樹 活動一：檳榔與台東龍眼(3+1) ● 認識水璉在地植物 ● Q & A ● 協同生活：植物創意貼 活動二：毛柿子與麵包樹(3+1) ● 認識水璉在地植物 ● Q & A ● 協同生活：植物臉譜	9		1 口頭發表 2 作品檔案 3 實作表現 4 課堂觀察 5 同儕互評		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __ (人)* __ (節) * __ (元)
二十二週	EC3 1-1	● 能說出水璉在地植物 ● 能辨認檳榔、台東龍眼、毛柿子與麵包樹	單元三：小小解說員 活動一：小小解說員 ● 課程回顧與評量	1		口頭發表		

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度一年級第 二學期校訂課程計畫 設計者：黃秀莉、康惠評、徐新利、張慧娟

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：水水花草世界 2. ☐ 其他類課程：_____

五、學習節數：每週 (1) 節，實施 (21) 週，共 (21) 節。

六、素養導向教學規劃：

教學 期程 (週)	核心素養/ 校本素養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
1-8	E-C1/3-2	能認識植物樣貌，了解植物特性，關懷生態環境，培養公民意識。	單元一：在地植物相 活動一：常見植物辨識 校園/社區/在地/外來	8	圖片 網路資源	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	海洋教育、 環境教育、 原住民族教育	☒ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>生活</u> 2. 協同節數： <u>4</u> 3. 申請鐘點費： __ (人) * __ (節) * ____ (元)
9-10	E-C1/3-2 E-B3/1-2	能認識植物樣貌，了解植物特性，關懷生態環境，培養公民意識。 能掌握植物特性，欣賞生活藝術，將之利用於生活中。	單元一：在地植物相 活動二：植物的應用 姑婆芋/椰子殼	2	實物	實作表現	海洋教育、環 境教育、 原住民族教育	☒ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 3. 申請鐘點費： <u>1</u> (人) * <u>2</u> (節)

								*____(元)
11-13	E-C1/3-2	能認識植物樣貌，了解植物特性，關懷生態環境，培養公民意識。	單元二：月桃花開飛魚來 活動一：認識植物-月桃 物種介紹、校園地圖、寫生	3	圖片、 地圖、 畫紙	口頭發表 課堂觀察 實作表現 同儕互評	海洋教育、環境教育、 原住民族教育	☒ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>生活</u> 2. 協同節數： <u>1</u> 3. 申請鐘點費： <u> </u> (人)* <u> </u> (節) *____(元)
14	E-C1/3-2	能認識植物樣貌，了解植物特性，關懷生態環境，培養公民意識。	單元二：月桃花開飛魚來 活動二：課程回顧-植物辨識 操場周邊植物辨識測驗	1	闖關卡	口頭發表 課堂觀察 同儕互評	海洋教育、環境教育、 原住民族教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： <u>國語文</u> 2. 協同節數： <u>1</u> 3. 申請鐘點費： <u> </u> (人)* <u> </u> (節) *____(元)
15	E-C2/3-2	能了解在地口說傳承文化，理解在地文化內涵，認同自我文化信念。	單元二：月桃花開飛魚來 活動三：耆老說故事 漁獵文化~飛魚與月桃花開	1	相機	口頭發表 課堂觀察	海洋教育、環境教育、 原住民族教育	☒ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 3. 申請鐘點費：

	E-C3/1-1							_1(人)*_1(節) *____(元)
16-20	E-C2/3-2 E-B3/1-2	能掌握植物特性,欣賞生活藝術,將之利用於生活中。	單元二：月桃花開飛魚來 活動四：童玩製作 1. 海盜帽 2. 面具 3. 吹泡泡 4. 風車	5	材料	作品檔案 實作表現	海洋教育、環境教育、原住民族教育	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 3. 申請鐘點費： _1(人)*4(節) *____(元)
21	E-C2/3-2 E-C3/1-1	能了解在地口說傳承文化,理解在地文化內涵,認同自我文化信念。	單元二：月桃花開飛魚來 活動五：阿里鳳凰的故事 耆老說阿里鳳凰的故事	1	相機	口頭發表 課堂觀察	海洋教育、環境教育、原住民族教育	■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 3. 申請鐘點費： _1(人)*_1(節) *____(元)

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度 1 年級/組別 第 1 學期校訂課程計畫 設計者：張慧娟

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：生活中的數學與應用 2. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(22)週，共(22)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習目標		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
		學習表現	學習內容						
一 108/08/30	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	一、10 以內的數 1~5 的讀寫 1.教師教導學生讀寫 1~5 2.教師利用畫圈請學生讀或寫 1~5	1	自編	1.學生是否能說讀聽寫 1—5 2.學生是否能拿出具體物或畫圈表示數字 1—5 所相對應的數 3.具體物操作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *____(元)
二 108/09/01 108/09/07	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	一、10 以內的數 1~10 的做數 1.教師指導學生畫出 1~10 的圈 2.教師請學生拿出 1~10 的具體物 3.教師拿出具體物請學生畫圈或讀出。	1	自編	1.學生是否能說讀聽寫 1—10 2.學生是否能拿出具體物或畫圈表示數字 1—10 所相對應的數 3.具體物操作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
三 108/09/08 	A2 系統思考與解決問題	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別	二、比長短 比長短 1.教師教導以學生所帶的尺來比較物件的長度，並說出實測的結	1	生活用品課本	1.學生是否能作長度的直接比較，並	【科技教育】 科 E2 了解	

108/09/14			單位)。	果。 2.教師教導學生比較課本與桌子的長度，並說出實測的結果。 3.學生能認識兩個不同的物件來實測特定物的長度時，若兩個物件一樣長，則實測出來的數值亦相同。			能說出誰比較長(短、高、矮)，誰最長(短、高、矮)等語言	動手實作的重要性。	
四 108/09/15 108/09/21	A2 系統思考與解決問題	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	二、比長短 高矮與厚薄 1.教師教導以國語課本及數學課本比較物件的厚薄，並說出實測的結果。 2.教師教導兩位學生比較身高，並說出觀測後的結果	1	生活用品課本	分組找出該組最高與最矮的同學	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
五 108/09/22 108/09/28	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	三、順序與多少 數的順序 1.教師教導學生前後概念 2.教師指導學生數序的概念 3.教師請學生回答第三位與第四位的對位置(第四位在第三位的後面)	1	自編	1.學生是否能使用「從第一個算起，第幾個」來描述位置 2.利用紙筆評量來檢測學生是否能比較兩堆物件數量的多少 3.分組排隊操作並指出誰誰誰在第幾個	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
六 108/09/29 108/10/05	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	三、順序與多少 比多少 1.教師教導學生如何先寫出兩堆物件的數字並再比較兩堆物件數量的多少。 2.學生能使用一樣多、比較多、比較少、比……多、比……少的語句。	1	自編	1.學生是否能使用「從第一個算起，第幾個」來描述位置 2.利用紙筆評量來檢測學生是否能比較兩堆物件數量的多少	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人	

							3.分組排隊操作並指出誰誰誰在第幾個	為)。	
七 108/10/06 108/10/12	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	四、分與合 分分看、合起來 1.教師教導學生透過點數具體物件解決和為 10 以內各數量的合成問題。 2.學生能口述和為 10 以內數量合成問題的解題過程及結果，如「5 隻小鴨加 3 隻小鴨共有 8 隻小鴨」。	1	自編	1.學生是否能透過點數，判斷兩數合起來是否為 10 2.學生是否能比較 10 以內樹的 3.大小比較 4.紙筆評量 5.操作評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
八 108/10/13 108/10/19	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	四、分與合 分與合 1.學生能比較 10 以內數字的大小。 2.教師教導學生能藉由玩合起來是 10 的撲克牌遊戲，練習兩數相加。	1	自編、撲克牌	1.學生是否能透過點數，判斷兩數合起來是否為 10 2.學生是否能比較 10 以內樹的 3.大小比較 4.紙筆評量 5.操作評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
九 108/10/20 108/10/26	B1 符號運用與溝通表達	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	五、認識形狀 堆疊與分類 1.教師教導學生描繪圓形、三角形、長方形和正方形。 2.藉由圖卡中的形狀分辨各種形狀的數量 3.教師教導學生對圖形做初步的分類和紀錄。 認識形狀 1.學生透過拼圖的操作來複製簡單的圖形 2.教師利用七巧板讓學生能透過	1	七巧板、圖卡、色紙、拼圖	1.學生是否能辨認圓形、三角形、長方形和正方形 2.學生是否能描繪圖形的輪廓，及能用摺紙或拼圖來複製簡單的平面圖形	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	

				七巧板的來複製更多簡單的圖形			3.口說評量		
十 108/10/27 108/11/02	B1 符號運用與溝通表達	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	五、認識形狀 圖形拼一拼 1.教師教導學生分組討論，利用七巧板拼成一幅畫。 2.學生運用幾何圖形拼成一幅畫創作。	1	七巧板、圖畫紙、積木	1.繪畫 2.分組討論 3.作品賞析	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
十一 108/11/03 108/11/09	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	綜合應用與複習	1	自編	1.紙筆評量 2.操作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	

十二 108/11/10 108/11/16	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	六、10 以內的加法 加法算式 1.教師教導學生能用向上數解決加法問題。 2.教師教導學生能做和為 10 以內的加法計算。 3.教師教導學生在具體情境中認識加法交換律。 4.教師教導學生做和為 10 的加法計算。	1	自編	1.學生能否使用向上數解題 2.學生是否能熟練和為 10 的加法計算 3.作業評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
十三 108/11/17 108/11/23	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	六、10 以內的加法 加法練習 1.教師教導學生能用點數具體物解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。 2.教師教導學生能用畫圈解決加法的問題，並能用加法算式做紀錄。 3.教師指導學生複習用點數具體物、用畫圈、向上數三種策略解題方式	1	自編	1.學生能否使用不同方法解決加法 2.作業評量 3.紙筆評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
十四 108/11/24 108/11/30	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。	七、10 以內的減法 減法算式 1.教師教導學生用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題 2.學生能操作花片及用打「×」表示拿走的方式做被減數為 10 以內	1	自編、花片	1.學生能否使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶	

		常應用解題。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	的減法計算。			2. 學生是否能用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題 3. 學生能否解決比較型減法 4. 紙筆評量 5. 作業評量	外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
十五 108/12/01 108/12/07	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	七、10 以內的減法 10 以內的減法 教師教導學生用向下數的方式做被減數為 10 以內減法計算。	1	自編	1. 學生是否能使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式 2. 學生是否能用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題 3. 學生能否解決比較型減法 4. 紙筆評量 5. 作業評量	【安全教 育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
十六 108/12/08 108/12/14	A2 系統思考與解決問題	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含	七、10 以內的減法 加一加、減一減 1. 學生能用兩排物件對齊，對齊後把一樣多的部分打「×」的方式，解決加減的問題。 2. 教師教導學生透過一對一對應的方式，解決兩數哪一個多哪一個少的問題，並確定「多多少」、「少多少」	1	自編	1. 學生是否能使用減法算式來記錄解題的結果，並會讀減法算式 2. 學生是否能用減法做「還要幾個可以裝滿」的問題 3. 學生能否	【安全教 育】 安 E8 了解校園安全的意義。	

			加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。				解決比較型減法 4.紙筆評量 5.作業評量		
十七 108/12/15 108/12/21	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	八、30 以內的數 30 以內的數 1.教師教導學生用向上數的方法做加法計算。 2.教師教導學生用向下數的方法做減法計算 3.教師教導學生選擇加法或減法解決數量的比較 數量比較 1.教師蒐集日常生活中的 DM，用來設計生活中的情境題型。 2.詢問同學哪一類的數量較多，請同學舉手回答 3.可從 2 類選 1、3 類選 1 到 4 類選 1。	1	自編、錢幣	1.學生是否能透過操作具體物的方式，做 30 以內的大小比較 2.能正確完成數數	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
十八 108/12/22 108/12/28	A1 身心素質與自我精進	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	八、30 以內的數 數的比較 1.教師教導學生認識 1 元、5 元和 10 元錢幣及幣值關係。 2.學生分組點數一堆錢幣的幣值，並比較一堆錢幣幣值的多少。 3.學生分組拿錢幣跟老師買東西	1	DM	1.學生是否能認識 1 元、5 元、10 元錢幣及幣值關係 2.分組評量 3.實物操作評量	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。	
十九 108/12/29 109/01/04	B1 符號運用與溝通表達	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、時間 事件的先後 1.請同學列出自己日常生活的作息(大項即可，例如：吃早餐、到學校等) 2.跟同組同學交換作息表，並填上新作息表的時間	1	紀錄表	能列出自己日常的作息	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	

二十 109/01/05 109/01/11	B1 符號運用與溝通表達	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、時間 我的一天 1.教師教導學生報讀鐘面上整點、半點時刻。 2.教師教導學生透過時鐘，觀察鐘面上長短針的移動情形，分辨時間的先後順序。 3.教師提供故事讓學生能經驗時間的連續性。	1	時鐘、童話故事	1.學生是否能報讀鐘面上整點、半點時刻 2.學生是否能認識時刻先後順序 3.學生是否能認識時間的先後順序 4.口說評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
二十一 109/01/12 109/01/18	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	綜合應用與總複習	1	自編	1.紙筆評量 2.操作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	

			N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。						
二十二 109/01/20	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、	綜合應用與總複習	1	自編	1.紙筆評量 2.操作評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	

			「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。						

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度 1 年級/組別 第 2 學期校訂課程計畫 設計者：張慧娟

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：生活中的數學與應用 2. ☐ 其他類課程：_____

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期 程	核心素養 / 校本素養	學習目標		單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
		學習表現	學習內容						
一 2/10 2/14	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數 的位值結構，據 以做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的 數：含操作活動。 用數表示多少與順 序。結合數數、位 值表徵、位值表。 位值單位「個」和 「十」。位值單位換 算。認識 0 的位值 意義。	一、50 以內的數 數字火車 以某數為火車頭，逐次累加 1、2 或 10，建立 50 以內的 數詞序列及讀寫。	1	1. 小 白板 2. 白 板筆	1. 實測評 量 2. 互相討 論 3. 口頭回 答 4. 紙筆測 驗	【生命教 育】 生 E6 快 樂與幸福 的意義。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ 3. 申請鐘點費： __(人)*__(節) *__(元)
二 2/17 2/21	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數 的位值結構，據 以做為四則運算 之基礎。	N-1-1 一百以內的 數：含操作活動。 用數表示多少與順 序。結合數數、位 值表徵、位值表。 位值單位「個」和	一、50 以內的數 蹺蹺板 在遊樂園的情境中，比較 50 以內兩量的多少及兩數 的大小。	1	1. 小 白板 2. 白 板筆	1. 實測評 量 2. 互相討 論 3. 口頭回 答	【生命教 育】 生 E6 快 樂與幸福 的意義。	

			「十」位值單位換算。認識 0 的位值意義。				4. 紙筆測驗		
三 2/24 2/28	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	二、18 以內的加法 糖果罐 點數糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
四 3/2 3/6	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：	二、18 以內的加法 加法心算卡 透過心算卡遊戲，熟練基本加法。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 心算卡	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			加法交換律。可併入其他教學活動。					
五 3/9 3/13	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作： 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	三、圖形與分類 創意小畫家 移動圖形卡，進行造型變換。	1	附件 8、 11~15	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
六 3/16 3/20	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類： 以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	三、圖形與分類 做紀錄和統計表 1. 能將雙手拿到的球透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。 2. 報讀已經完成的統計表。	1	1. 桶子、4種顏色的球若干顆	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
七 3/23 3/27	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加	四、18 以內的減法 剩下多少 透過情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

			法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號 ：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。						
八 3/30 4/3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	四、18 以內的減法 減法心算卡 透過心算卡遊戲，熟練基本減法。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 減法心算卡	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
九 4/6 4/10	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1) ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5) ：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	五、有多長 小小工程師 能以個別單位實測的方法比較物件的長短。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 橡皮擦或迴紋針若干個	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業		

十 4/13 4/17	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	五、有多長 身體尺 1. 認識並使用身體的部位測量長度。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業		
十一 4/20 4/24	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	六、100 以內的數 火車倒退走 以某量為起點，逐次累減1或10，建立100以內的數詞序列。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
十二 4/27 5/1	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	六、100 以內的數 換換吸管 透過分吸管的情境，知道100以內數可以分解成幾個十、幾個一。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 錢幣數枚	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

十三 5/4 5/8	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	六、100 以內的數 買玩具 藉由瀏覽商店購物資訊，使學生熟練 100 以內的數量和序數。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 商店購物誌	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
十四 5/11 5/15	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	七、認識錢幣 我是大富翁 計數 100 元以內錢幣的總和。	1	1. 錢幣 2. 附件 34	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。	
十五 5/18 5/22	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	七、認識錢幣 逛商店 1. 在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元硬幣。 2. 透過畫錢，知道要找回多少元。	1	1. 錢幣 2. 附件 34	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。	
十六 5/25 5/29	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減	八、二位數的加減 買買買 透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

		係符號、算式約定。	法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			5. 分組報告 6. 實測評量			
十七 6/1 6/5	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法 法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減 法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	八、二位數的加減 扣扣扣 透過畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。	1	1. 小白板 2. 白板筆 3. 附件 4	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	
十八 6/8 6/12	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法 法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。	八、二位數的加減 換換看 解決序數與基數轉換的加減應用問題。	1	1. 小白板 2. 白板筆	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

			加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法 ：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。				4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量		
十九 6/15 6/19	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、幾月幾日星期幾 今天是幾號？ 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。	1	1. 日曆、月曆	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	
廿 6/22 6/26	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	九、幾月幾日星期幾 行事曆 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。	1	1. 附件 36	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	
廿一 6/29 7/3	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語 ：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨	九、幾月幾日星期幾 暑假行事曆 查看月曆和日曆，知道各暑假營隊是幾月幾日星期	1	1. 附件 36	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	

			天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	幾，並按照發生順序填上先後次序。 【休業式】			論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗		

花蓮縣水璉國民小學 108學年度一年級第 一學期校訂課程計畫 設計者：顏德馨、吳幸娥

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒其他類課程：戶外教育、學校行事、自主學習、法定課程

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

三、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一週 8/26~8/30	3-2-1 能 理解與遵 守社會道 德規範	友善校園-反毒、反霸 凌宣導	1. 始業式與迎新贈書 2. 霸凌遠離-反霸凌宣導 3. 紫錐花反毒宣導	2	PPT	口頭評量	健康與體 育 生活領域	
第四週 108/09/15 108/09/21	E-A2	能配合國家防災日進 行急救與人為災害演 練，並面對可能的危 機狀況進行應變措施	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段： 就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段： 疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善 後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練	3	廣播系 統、滅 火器材	觀察評量 實作評量 學習單	環境教育 資訊教育 健康與體 育	

			2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。					
第五週 108/09/22 108/09/28	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	透過故事與戲劇，能理解自己不做錯誤的事，也避免別人對我做錯誤的事。	⚡ 家暴課程 1. 戲劇表演 2. 問與答 ⚡ 性侵課程 1. 相聲表演 2. 問與答	2		活動參與 口頭發表	生活領域 人權教育	
第六週 108/09/29 108/10/05	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	透過活動理解身體各部位名稱及尊重彼此隱私	{性平課程} 準備活動：教師準備壁報紙（淺色、不同顏色）2張、奇異筆 一、引起動機 1. 請學童數一數班上有幾位男生？幾位女生？ 2. 引導學童透過討論後，認識每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。 二、發展活動 1. 教師將二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。 2. 鼓勵學童分別就印象中男生	<u>2</u>	壁報紙 奇異筆	活動參與 口頭發表	語文領域 綜合領域	

			和女生的特質，一一描述出來。 3. 待討論發表完畢賞與觀察海報的內容。 4. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容） 5. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ 綜合活動 1. 教師歸納與說明： （1）每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。 （2）無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。 2. 教師統整：透過活動內容，讓學童藉此審視自己的課版印象。					
第八週 108/10/13 108/10/19	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	<u>透過分享與討論，理解並面對心中的恐懼</u>	{家暴防治課程}我好害怕 1. 討論如果因同學或家人的一些作為讓我們不舒服，要如何表達自己的感覺？如何才能既表達自己的想法又可以不傷人。 和小朋友討論：什麼時候會好	<u>1</u>	恐怖箱 鬃毛刷 果凍	活動參與 口頭發表	健體領域 家政教育	

			害怕？害怕的感覺是什麼？害怕的時候會如何應對？感到害怕的時候，會用什麼方式來讓自己覺得舒服一點？ 感到害怕的時候，你最希望誰在你身邊？ 害怕是一種不好的感覺嗎？它是不是也可以有好的影響？ 2. 教師綜合小朋友意見並說明： * 每個人都有害怕的時候。不只是小孩，大人也一樣。 3. 認識害怕——恐怖箱活動： 1. 事先準備一個透明箱子，蓋住左、右及後三面，留前面那一面讓觀眾觀看。箱子頂端留洞口，箱內置放一些摸起來不舒服但沒有危險性的物品，例如：鬃毛刷、果凍等，徵求自願者上來伸手到箱內觸摸物品。 2. 台下小朋友可以製造聲音效果來讓自願者感到害怕。 3. 活動結束後，老師引導小朋友明白其實有很多東西本身並不可怕，可怕的是我們自己對這件事情的看法和感覺。只要查明真相，就可以讓害怕的感					

			覺減少許多。 4. 做別人的朋友： (1)讓小朋友兩個一組面對面坐著，由其中一個人先說出他最近覺得害怕的事情，另一個小朋友要把他所說出的事情寫下來，最後在這張紙上寫上「我願意在你害怕的時候，成為你的幫助」並且簽名。 2. 用小朋友覺得自在的動作表達對於對方的關心（例如：擁抱、握手等）。 3. 沒有害怕，真的好嗎？ 老師收集一些意外事件（例如：燙傷、被火燒傷、闖紅燈出車禍等）的照片，讓小朋友明白如果對一些危險的事物沒有警覺性和害怕的感覺，我們會在許多場合受到嚴重的傷害。					
	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	<u>藉著繪本中的故事辨別如何保護自己</u>	{防治性侵害課程} 一、糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密 二、拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們	<u>1</u>	<u>繪本</u>	1. 口頭回答 2. 上課參與度	綜合領域	

			做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。 我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ 叔叔給你一包糖，要你替他抓背？ 爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ 3. 爺爺給你一百元，他要看你洗澡？ （三）教師歸納兒童意見，並補充說明。					
第十二週 108/11/10 — 108/11/16	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	1. 能遵守教師提醒的安全事項 2. 能專心聽解說員講解	⊕ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。	4	學習單	口頭發表 課堂觀察	環境教育 戶外教育 原住民族教育	

			4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 北迴歸線地理意義 2. 新社噶瑪蘭族文化體驗 3. 新社裝置藝術與社區導覽參訪 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。					
第十五週 108/12/01 108/12/07	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	藉著繪本中的故事了解生活中的性別平等	{性平課程} 活動二：猜一猜 準備活動： 繪本：不是我的錯 繪本：威廉的洋娃娃 閱讀學習單 一、引起動機 （一）教師講述繪本「不是我的錯」的故事情節，吸引學童的注意力。 （二）詢問班上男學童：生活中，是否有令人產生錯覺的印象，如同書中小男孩一樣：愛	2	繪本	1. 口頭回答 2. 上課參與度	綜合領域	

			哭的特徵呢？ （三）女學童部份：是否有什麼樣的行為舉止，被誤會像男生呢？ （四）學童自由發表想法或感受 二、發展活動 （一）繪本閱讀：威廉的洋娃娃 ※教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。 1. 教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。 2. 利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3. 發表和討論： （1）威廉最想要什麼禮物呢？ （2）過程中，爸爸送給威廉哪些禮物？威廉的想法？ （3）當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？ （4）爸爸和哥哥怎麼看待威廉？ 4. 教師再引導與思考： （1）你最喜歡什麼類型的禮					

			物？為什麼？ (2) 曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？ (3) 說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？					
第十七週 108/12/15 108/12/21	E-B3	藉著節慶活動將本學期所學的內容透過多元的形式展現在家長面前，並闔家同樂	⊛ 親子創意聖誕裝扮 1. 學生事前設計好造型，準備好材料、服裝、道具等。 2. 一~六年級混齡分組，運用 1 節課時間，進行親子創意造型裝扮。（各班導師分任各組之指導老師） ⊛ 聖誕歌唱表演秀 1. 創意聖誕裝扮走秀大賽(含發送禮物) 2. 中、英文、母語歌曲演唱 ⊛ 祝福大聲公 1. 大聲說出年度感恩與祝福話語（例如大聲說：00 人我要謝謝你，感謝你…。） 2. 互贈聖誕祝福禮	3	表演道具	實作評量 口頭發表 競賽評比	生活領域	
	E-A2 E-B1	1. 能拼讀簡易繪本中的句子 2. 能理解簡易繪本中述說的故事	1. 拼音練習 教師引導學生運用教過的注音符號拼出生活常用語詞，如爸爸、書包、我們…	2	繪本	口頭參與 發表 練習	語文領域 生活領域	

		2. 閱讀簡易繪本 透過有趣的繪本降低學生拼音的乏味，引導學生試著自行閱讀教師還沒說到的部分。 3. 分享 讓高成就的學生陪伴低成就的孩子閱讀，分享自己從書裡發現的樂趣，以期達到見賢思齊之效。						

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣水璉國民小學 108學年度一年級第 一學期校訂課程計畫 設計者：顏德馨、吳幸娥

四、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒其他類課程：戶外教育、學校行事、自主學習

五、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

六、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養 /校本素 養	學習目標	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
第一週 109/02/11 109/02/15	3-2-1 能 理解與遵 守社會道 德規範	友善校園-反毒、反霸 凌宣導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don't 毒 it 4. 問與答	1	PPT 影片	口頭	健康與體 育 生活領域	
第二週 109/02/16 109/02/22	3-2-1 能 理解與遵 守社會道 德規範	透過引導與討論，讓 學生了解自己對性別 的刻板印象，並進行 澄清。	{性平課程}(二)認識我和你 ※教師為了讓學童跳脫性別的 刻板印象。因此，透過討論讓 學童認識，每個人與生俱來的 特質，而非性別決定一切。 1. 教師事前準備二張不同顏色 的壁報紙，張貼在黑板上，並 分別代表男生和女生。	2	海報紙 彩色筆	專心聆聽 參與討論	生活課程	

			2. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 3. 待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。 4. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容） 5. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ 三、綜合活動 1. 請學童完成閱讀學習單。 2. 教師歸納與說明： （1）每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。 （2）無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。 3. 教師統整：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。					

第四週 109/03/01 109/03/07	E-A2	能配合國家防災日進行急救與人為災害演練，並面對可能的危機狀況進行應變措施	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。	3	廣播系統、滅火器材	觀察評量 實作評量 學習單	環境教育 資訊教育 健康與體育	
第五週 109/03/08 109/03/14	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	<u>透過遊戲與討論，讓學生檢視自己生活中哪些侵犯到他人(自己)的隱私，並進行澄清。</u>	{性侵害防治課程} (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。	2		討論與發表	性別平等教育 健康與體育	

		2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論： (四)教師針對被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五) 重點歸納： 養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸					

			部說：「小芳，妳長得很漂亮。」 (哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。					
第七週 109/03/22 109/03/28	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	透過故事檢視自己生活中是否有類似的事情，遇到了又該如何面對。	{家庭暴力防治} 【活動一】害怕的時候 (一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 ◎「大人吵架的時候」故事大綱 隔壁小學一年級的大明和妹妹躲在房間縮在床上，因為	2		發表觀察	性別平等教育	

		他們聽到媽媽和爸爸又在爭吵，媽媽懷疑爸爸有新的女朋友所以每天很晚回家，爸爸卻認為媽媽疑神疑鬼、無理取鬧，不跟媽媽說話，媽媽威脅爸爸，不說清楚就要帶兩個孩子出走。兩個大人一言不合又大打出手，吵架的聲音越來越大……，大明兄妹倆好害怕，忍不住一起抱頭痛哭……。 (二)教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。 1.「大明的爸爸、媽媽吵架的時候，可能會發生哪些事情？」 (越罵越大聲) (大人會互相打來打去) (有人會摔東西、或東西打人)(罵小孩或打小孩) 2.「大人吵架的時候，有哪些事情會讓小朋友感到害怕呢？」 (怕媽媽會離家出走) (怕被罵或被打) (怕爸爸或媽媽不愛我) 3.「假如你是大明，你該怎麼辦？」 (躲在房間，假裝睡覺) (偷偷打電話給外婆，請他來幫忙) (三)教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的					

		情緒時，可以怎樣處理情緒。 (一)請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。 (二)教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 (三)聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。 1. 想想看，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2. 大雄的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰大雄嗎？假如你也有大雄這種情況，你該怎麼辦？ 3. 你曾經有打過人或被打的經驗嗎？為什麼？你犯錯時，有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4. 假如你是大雄的朋友，你知道了這件事，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如大雄要你保密，你該怎麼辦？或者你是大雄，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5. 什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形					

			嗎？當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ (四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。					
第九週 109/04/05 109/04/11	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	透過引導與討論，讓學生了解自己對性別的刻板印象，並進行澄清。	{性平課程} 繪本：媽媽就要回家囉 家事學習單 一、引起動機 (一)教師詢問班上學童：生活中的家務事有哪些？都是誰在做？為什麼？ (二)那家中的其他成員呢？對於做家事的看法又是如何？ (三)鼓勵學童自由發表生活經驗及感受。 二、發展活動 (一)繪本閱讀：媽媽就要回家囉 ※藉由繪本引導學童關於兩性平等的概念，並啟發共同分擔、分工合作的想法。 1. 教師播放「媽媽就要回家囉」power point 檔，與全班學童一起欣賞和閱讀。 2. 發表和討論： (1)爸爸穿上圍裙，在家裡做什麼事？ (2)媽媽在哪裡？為什麼？(她急著要去哪裡呢？)	2	繪本	專心聆聽 討論發表 參與討論	生活	

			(3) 到了晚上，小男孩怎麼了？ (4) 爸爸和小男孩期待媽媽回家做什麼事情？					
第十週 109/04/12 109/04/18	E-A2	透過戲劇，能了解水土保持知識及重要性	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	話劇	聆聽態度 口頭發表	生活領域 語文領域 環境教育 議題	
第十一週 109/04/19 109/04/25	E-B3	藉著節慶活動將本學期所學的內容透過多元的形式展現在家長面前，並闔家同樂	1. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2		活動參與 口頭發表 態度評定	生活領域 健康與體育 人權教育	
第十二週 109/04/26 109/05/02	3-2-1 能理解與遵守社會道德規範	1. 能遵守教師提醒的安全事項 2. 能專心聽解說員講解	⚡ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ⚡ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察	2	學習單	口頭發表 課堂觀察	環境教育 戶外教育 原住民族教育	

			4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。					
	E-A2 E-B1	1. 能拼讀簡易繪本中的句子 2. 能理解簡易繪本中述說的故事 3. 能使用六合法回答問題	1. 閱讀繪本 透過有趣的繪本加速學生拼讀的速度，引導學生自行閱讀教師還沒說到的部分。 2. 六合法 教師說完一本繪本後，請孩子根據繪本說出故事中的人、事、時、地、經過、結果及為什麼，教師使用六合法由淺入深的帶領孩子加深對故事的理解。 3. 分享 讓高成就的學生陪伴低成就的孩子閱讀，分享自己從書裡發現的樂趣，以期達到見賢思齊之效。	3	繪本	口頭參與 發表練習	語文領域 生活領域	

七、課程實施與課程評鑑規劃

(一)於學校網站首頁設置連結至「[花蓮縣國中小課程計畫備查資源網](#)」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒ 是，網址：<http://www.sulps.hlc.edu.tw/> 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作校內課程發展相關組織之運作及規劃

依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織(如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等)如何達成以上功能。

[illegible]

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
無			

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「花蓮縣高級中等以下各教育階段學校就讀普通班之身心障礙學生教學原則及輔導辦法」，學校應安排身心障礙學生之班級導師，優先接受特殊教育相關研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課綱研習與願景	107.10.31	透過了解 108 課綱，引導教師討論凝聚共識，以規劃本校願景
課綱研習與學生圖像	107.11.21	藉著 108 課綱與學校願景規劃學生圖象
課綱研習與課程設計	107.12.19	比較 108 課綱與九年一貫課程之差異
108 課綱-校本課程	108.04.24	討論本校特色並初步設計校本課程
低年級課程發展	108.05.08	延續上次校本課程規劃，擬訂低年級課程設計
課程設計與發展	108.05.22	延續前兩次課程設計，設計中年級級高年級課程

(五)課程評鑑規劃

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構 領域學習課程 彈性學習課程	教育效益 素養導向 學習效益	全體課發會委員	訪談、調查、會議 對話及討論	學期末或開學 前	提供課發會修正 校本課程架構
課程實施	各課程實施準備 各課程實施情形	學習促進 評量回饋	領域/科目教學 領域教師	文件分析 會議對話或討論	每學期開學日 至學期結束	檢討學校課程實施條 件及設施，並加以改 善。 回饋於教師教學調整 及專業成長規畫
課程效果	課程總體架構 領域學習課程 彈性學習課程	教育成效 素養達成	教師社群及專長 教師	內容分析、觀 察、多元評量	配合平時及定 期考察期程辦 理	安排補救教學或學習 輔導激勵教師進行課 程及教學創新

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度第 1 學期 2 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：顏德馨、陳靜光、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔66 〕節。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內 容		數 學 (22) 節	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	全 校 性 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學 期 總 節 數		22 節	14 節					22 節	8 節	0 節	66 節

三、本學期學習目標：

(一) 法定課程暨學校行事

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二) 閱讀

1. 能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
2. 能透過提問與討論，掌握文本重點。
3. 能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
4. 能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

(三) 數學補救教學

1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。

2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。

- 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。
- 4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。
- 5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。
- 6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。
- 7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。
- 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。
- 9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一) 法定課程暨學校行事

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節 數	評量方 式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一 週 108/ 08/3 0	友善校園- 反毒、反霸 凌宣導	1. 始業式與迎新贈書 2. 霸凌遠離-反霸凌宣導 3. 紫錐花反毒宣導	2	口頭評 量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其 對身體的影響，並能正確 使用。 綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的方 法。	綜合活動 健康與體育	8/30(五) 開學日
第四 週 108/ 09/1 5 108/ 09/2 1	國家防災日 防災、急救 與人為災害 演練	一、地震災害發生避難演 練： 1. 地震狀況發生：第一階 段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階 段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震 災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說 明 2. 消防滅火設備實地操	3	觀察評 量 實作評 量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情 境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進 個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理 危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的方 法。	環境教育 健康與體育 綜合活動	

		作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。					
第五週 108/09/22 108/09/28	家暴（一） 灰姑娘 性侵（一） 他她它 （中華青少年純潔運動協會）	⚡ 家暴課程 1. 戲劇表演 2. 問與答 ⚡ 性侵課程 1. 相聲表演 2. 問與答	2	活動參與 口頭發表	低年級： 綜合 4-1-3-6 知道環境保護與自己的關係。	綜合領域 人權教育	
第六週 108/09/29 	〔性平教育〕 猜一猜	準備活動： 教師準備壁報紙（淺色、不同顏色）2張、奇異筆 一、引起動機 1. 請學童數一數班上有	<u>2</u>	口頭評量	性別 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 性別 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。	語文領域 綜合領域	

108/ 10/0 5		幾位男生？幾位女生？ 2. 引導學童透過討論後，認識每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。 二、發展活動 1. 教師將二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。 2. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 3. 待討論發表完畢賞與觀察海報的內容。 4. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容） 5. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ 綜合活動 1. 教師歸納與說明：					

		(1)每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。 (2)無論是男生或是女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。 2.教師統整：透過活動內容，讓學童藉此審視自己的課版印象。					
第七週 108/10/06 108/10/12	生命教育 (黎明教養院)	課前準備： 1. 認識自閉症與妥瑞症 2. 說明自閉症與妥瑞症在日常生活遭遇之困難 3. 互動與分享 4. 師生提問 5. 課程回饋單	1	活動參與 口頭發表 學習單	健體 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	健康與體育 人權教育 生涯發展教育 綜合活動	
第八週 108/10/13 	性侵(一) 性侵害防治 課程~~認識自我	(一)教師提問，並請教師提問，並請兒童自由發表： 1. 男生與女有何不同呢？ 2. 你喜歡自己嗎？為	2	觀察 發表 討論	5-2-3評估危險情境的可能處理方法及其結果。 3-3-3熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 2-2-4 尊重自己與他人的	健康與體育 綜合活動 性別平等教育	

108/ 10/1 9		什麼呢？ 3. 教師歸納兒童意見			身體自主權。		
第十二週 108/ 11/1 0 108/ 11/1 6	環境教育： 校外教學	★ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 北迴歸線地理意義 2. 新社噶瑪蘭族文化體驗 3. 新社裝置藝術與社區導覽參訪 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。	4	觀察評量 學習單	綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐 環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 環 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。	綜合領域 環境教育 健康與體育	

		4. 完成學習單。					
第十五週 108/12/01 108/12/07	性別平等教育：朱家故事	1. 破除「家事是媽媽的事」的迷思 2. 破除「幫媽做家事」的迷思。 3. 建立「家事是大的事」意識。 家事總動員 （一）教師請兒童畫出自己所認知「家」的圖像，並請兒童想一想：你認為家像什麼？為什麼你想家做些什麼？（給兒童足夠的時間思考與描繪，讓每一個人能充分完成他心中家的圖像） （二）發表與分享：請兒童上臺發表他對家的看法，以及自己和家庭之間有什麼關係 （三）教師引導兒童想一想，在自己的家中，身為家庭的一份子，自己可以為家庭做些什麼？（若	2	態度評量 口語評量 學習單	性別教育 1-2-7 瞭解家庭成員的角色分工，不受性別的限制 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 綜合活動 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	綜合活動	

		有兒 童回答做家事，可請兒童上臺表演做家事的情形) (四)教師提問：家中家事的分工情形？都是媽的工作？爸爸的工作？還是全家人一起負責？家事都是女生的事嗎？並藉此澄清說明，家事是全家人的事，不是只有媽或女生的工作，大家都應該共同分擔務，彼此關心與合作。 (五)重點歸納：兩性 在家事的分擔上均扮演重要的角色					
第十七週 108/12/1 5 108/12/2 1	聖誕節 慶祝活動 (家庭教育)	★ 親子創意聖誕裝扮 1. 學生事前設計好造型，準備好材料、服裝、道具等。 2. 一~六年級混齡分組，運用 1 節課時間，進行親子創意造型裝扮。 (各班導師分任各組之指導老師)	3	實作評量 實作評量 口頭發表 競賽評比	家庭 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式 生活 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	生活領域 綜合領域	

		★ 聖誕歌唱表演秀 1. 創意聖誕裝扮走秀大賽(含發送禮物) 2. 中、英文、母語歌曲演唱 ★祝福大聲公 1. 大聲說出年度感恩與祝福話語（例如大聲說：00 人我要謝謝你，感謝你….) 2. 互贈聖誕祝福禮					

(二)閱讀

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/ 08/3 0 108/ 08/3 1	神奇黑板熊	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	語文領域	8/30(五) 開學日
108/ 09/0 1 108/ 09/0 7	三隻小熊	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	語文領域 環境教育	
108/ 09/0 8 108/ 09/1 4	富人和鞋匠	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	語文領域	

108/ 09/1 5 108/ 09/2 1	模糊的符咒	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得	語文領域	
108/ 09/2 2 108/ 09/2 8	100 隻壞野 狼	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-1 能經由親近生物 而懂得愛護與尊重生 命，並瞭解生態保育的 重要性。	語文領域 環境教育	
108/ 09/2 9 108/ 10/0 5	老鼠阿修的 夢	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-1 能經由親近生物 而懂得愛護與尊重生 命，並瞭解生態保育的 重要性。	語文領域 環境教育	
108/ 10/0 6	波利，你在 哪裡	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享	1	口語評量	5-1-2 瞭解人類不當的 行為對河流或海洋環境 及其他生物的危害。	語文領域 家政教育	

108/ 10/1 2		討論 3. 個別指導閱讀			3-1-2 察覺自己的生活 禮儀與習慣。		
108/ 10/1 3 108/ 10/1 9	是蝸牛開始 的	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。	語文領域	
108/ 10/2 0 108/ 10/2 6	子兒，吐吐	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱 讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得	語文領域	
108/ 10/2 7 108/ 11/0 2	企鵝和猴子	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 5-1-2 瞭解人類不當的 行為對河流或海洋環境 及其他生物的危害。	語文領域 海洋教育	

108/ 11/0 3 108/ 11/0 9	菲菲生氣了	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。	語文領域 家政教育	
108/ 11/1 0 108/ 11/1 6	我想和你做朋友	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	
108/ 11/1 7 108/ 11/2 3	你看我有什麼	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	
108/ 11/2 4 	三隻小熊	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生	語文領域 環境教育	

108/ 11/3 0		3. 個別指導閱讀			命，並瞭解生態保育的重要性。		
108/ 12/0 1 108/ 12/0 7	波多叔叔與 蚯蚓弟弟	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	語文領域	
108/ 12/0 8 108/ 12/1 4	小布做蛋糕	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。	語文領域	
108/ 12/1 5 108/ 12/2 1	帕拉帕拉山的妖怪	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	
108/	最奇妙的蛋	1. 暖身活動唸唸謠	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱	語文領域	

12/2 2 108/ 12/2 8		童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀			讀興趣、態度和習慣。 5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得		
108/ 12/2 9 109/ 01/0 4	雨快下吧	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱 讀興趣、態度和習慣。 1-1-1 能運用五官觀察 體驗、探究環境中的事 物。	語文領域 環境教育	
109/ 01/0 5 109/ 01/1 1	王六郎	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得	語文領域	
109/ 01/1 2 109/	包姆和凱羅 購物記	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量 討論發表	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-2 察覺自己的生活 禮儀與習慣。	語文領域 家政教育	1/19(五) 休業式

01/1 8							
109/ 01/2 0		學期總複習					

(三)數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或 議題 (不必每週填寫)	備 註
108/ 08/30 108/ 08/31	認 識 百 位	認識百位 1. 教師讓學生複習說、讀、聽、寫200以內的數。 2. 教師教導學生認識百位的位名。 3. 學生能認識百位數、十位數、個位數的意義 4. 口頭詢問每個位值的意思	1	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。(修2-n-02) 2-n-03 能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
108/ 09/01	認識100元的錢幣及應用	認識100元的錢幣及應用 1. 教師教導學生利用百數表理解	1	1. 學生是否能正確地使用100元以內的硬幣	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐	

108/ 09/0 7		2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。 2. 介紹 100 元鈔票的使用 3. 分組使用 100 元以內的錢幣跟老師買東西		2. 學生是否能利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<」、等於「=」、大於「>」的符號表示數的大小。 3. 學習態度表現 4. 實物操作評量 5. 紙筆測驗 6. 分組操作	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。(修 2-n-02) 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
108/ 09/0 8 108/ 09/1 4	數的大小比較	數的大小比較 1. 教師教導學生利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於「<」、等於「=」、大於「>」的符號表示數的大小。	<u>1</u>	1. 學生是否能正確地使用 100 元以內的硬幣 2. 學生是否能利用位值概念解決兩數的比較問題，並用小於	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。(修 2-n-02) 2-n-03 能用 <、= 與 >	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的	

		2. 學生能利用百數表找出比一數多 1、少 1、多 10、少 10 的數 3. 針對兩數之間大小比較紙筆測驗 4. 針對三數之間大小比較紙筆測驗 5. 利用每個人的身高討論誰高誰矮		「$<$」、等於「$=$」、大於「$>$」的符號表示數的大小。 3. 學習態度表現 4. 實物操作評量 5. 紙筆測驗 6. 分組操作	表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	意見和感受，不受性別的限制。	
108/09/15 108/09/21	不進位加法	不進位加法 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法 3. 10 題練習計算進位加法 1. 教師指導學生熟練和為 100 以	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位加法 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 分組評量	2-n-03 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-01 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03) 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。)	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算（一次進位） 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算					
108/09/22 108/09/28	加法估算	加法估算 1. 教師搭配課本的示意圖，說明題目問大約共有幾十張，可以先將 29 想成是 30，18 想成是 20，所以 29 張加 18 張大約是 30 張加 20 張等於 50 張。第 2 題仿第 1 題的方式教學。 2. 分組討論加法估算的用意 3. 分組競賽加法	1	1. 學生是否能熟練不進位、進位加法 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 分組評量	2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。)	【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		估算最快的小組					
108/ 09/2 9 108/ 10/0 5	退位減法	退位減法 1. 教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。 2. 教師教導學生作二位數的退位減法直式計算（一次退位）。 3. 學生熟練退位減法 4. 10 題練習題驗算 1. 教師教導學生理解加法互逆，並運用加法來驗算減法的答案。 2. 教師教導學生用減法解決生活中的問題，並能利用驗算檢驗自己的答案是對的。	<u>1</u>	1. 學生是否能熟練不進位、進位減法 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 分組競賽	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 10/0	減法估算	減法估算 1. 教師幫學生複	<u>1</u>	1. 學生是否能熟練不進	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	【性別平等教育】 2-1-3	

6 108/ 10/1 2		習加法估算的內容 2. 分組討論劍法估算的好處 3. 分組競賽減法估算最快的小組		位、進位減法 2. 學生能否做簡單兩位數加減估算 3. 作業評量 4. 紙筆測驗 5. 分組競賽	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 10/1 3 108/ 10/1 9	量長度	量長度 1. 教師教導學生用直尺畫出兩點間的線段。 2. 學生能用直尺量出一條線段的長度。 3. 學生能用直尺畫出指定長度的線段（小於 15 公分）。	<u>1</u>	1. 學生是否能用直尺畫出指定長度的線段，能連接兩點成一直線並量出其長度 2. 實作評量	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 中的事物。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境	

						中的事物。	
108/ 10/2 0 108/ 10/2 6	長度的加減	長度的加減 1. 教師教導學生認識長度的相加和相減的意義 2. 熟練長度的加減計算 3. 10 題計算題。 長度與加減關係 1. 教師指導學生在情境中解決長度的加減計算 2. 熟練長度加減的應用問題 3. 題應用問題練習	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 10/2 7 108/ 11/0 2	綜合應用與複習	綜合應用與複習	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展	

					2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-a-01 能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03) 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/11/03 108/11/09	加減兩步驟問題	加減兩步驟問題 1. 教師複習加法兩步驟問題的解決方法 2. 教師引導學生看線段圖列式再計算。 3. 教師要一邊說明題意一邊列出兩個對應的算式。 4. 熟練加減兩步	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 作業評量	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	【家政教育】1-1-1 了察覺食物與健康的關係。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】	

		驟的情境問題 5.5 題應用題練習				1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環 境中的事物。	
108/ 11/1 0 108/ 11/1 6	容量比一比	容量比一比 1. 學生實際操作 容量的大小比較 2. 學生拿出自己 水壺與隔壁同學 比較 3. 熟練容量間的 大小比較	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 課間評量	2-n-03 能用＜、＝與＞ 表示數量大小關係，並 在具體情境中認識遞移 律。(同 2-a-01) 2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。	【家政教育】 1-1-1 了察覺 食物與健康的 關係。 【性別平等 教育】2-1-3 表達自己的 意見和感 受，不受性別 的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環 境中的事物。	
108/ 11/1 7 108/ 11/2	容量比一比	容量比一比 1. 學生實際操作 容量的大小比較 2. 學生拿出自己 水壺與隔壁同學 比較	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 課間評量	2-n-03 能用＜、＝與＞ 表示數量大小關係，並 在具體情境中認識遞移 律。(同 2-a-01) 2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。	【生涯發展 教育】2-1-1 培養互助合 作的生 活態度。 【性別平等	

3		3. 熟練容量間的大小比較				教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/11/24 108/11/30	面積大小比一比	面積大小比一比 1. 學生實際操作面積的大小比較 2. 利用學生生活周遭的常見物品，比較面積的大小 3. 讓學生熟練面積的大小比較	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 課間評量	2-n-03 能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體	

						驗、探究環境中的事物。	
108/ 12/0 1	2 的乘法 5 的乘法	2 的乘法 1. 教師教導學生用兩個一數的方法，做被乘數為 2 的乘法計算。 2. 學生能理解 2 的表內乘法。 3. 學生能在具體情境中，進行以 2 為單位量的分裝活動。 4. 熟背 2 的乘法	<u>1</u>	1. 熟背 2 與 5 的乘法 2. 課堂問答 3. 實作評量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 12/0 7		5 的乘法 1. 教師教導學生用五個一數的方法，做被乘數為 5 的乘法計算。 2. 學生能理解 5 的表內乘法。 3. 學生能在具體情境中，進行以 5 為單位量的分裝活動。					

		4. 熟背 5 的乘法					
108/ 12/0 8 108/ 12/1 4	8 的乘法	8 的乘法 1. 教師教導學生用八個一數的方法，做被乘數為 8 的乘法計算。 2. 學生能理解 8 的表內乘法。 3. 學生能在具體情境中，進行以 8 為單位量的分裝活動。 4. 熟背 8 的乘法	<u>1</u>	1. 熟背 8 的乘法 2. 課堂問答 3. 實作評量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 12/1 5 108/ 12/2 1	1 分鐘	1 分鐘 1. 利用龜兔賽跑引導學生時間的觀念 2. 教師指導學生 1 分鐘的概念。 3. 學生操作時鐘了解一分鐘	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 課堂問答	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	

						【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物。	
108/ 12/2 2 108/ 12/2 8	1 小時以 前、1 小時 以後	1 小時以前、1 小 時以後 1. 教師指導學生 整點半再過 1 小時 後及 1 小時前的時 刻。 2. 教師教導學生 能從鐘面認識從 某整點到某整點 的事件是經過了 幾小時。 3. 學生實際操作 1 小時後及 1 小時 前。 4. 熟練 1 小時後及 1 小時前。	<u>1</u>	1. 學生是否 能理解從鐘 面認識從某 整點到某整 點的事件是 經過了幾小 時 2. 實作評量 3. 作業評量	2-n-12 能認識鐘面上的 時刻是幾點幾分。	【人權教育】 1-1-2 了解、 遵守團體的 規則，並實踐 民主法治的 精神。 【性別平等 教育】2-1-3 表達自己的 意見和感 受，不受性別 的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物。	
108/ 12/2 9	3 的乘法 乘法的順 序	3 的乘法 1. 教師教導學生 用三個一數的方	<u>1</u>	1. 熟背 2. 3. 4. 5. 10 的乘法	2-a-03 能在具體情境 中，認識乘法交換律。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、 遵守團體的	

109/ 01/0 4		法，做被乘數為 3 的乘法計算。 2. 學生能理解 3 的表內乘法。 3. 學生能在具體情境中，進行以 3 為單位量的分裝活動。 4. 熟背 3 的乘法乘法的順序 1. 教師引導學生能透過排列的模型，認識乘法的交換律。 2. 熟練 2、5、10、3、4 的乘法 3. 利用乘法交換律找出 6×1、6×2、6×3 4. 10 題練習題		2. 課堂問答 3. 實作評量 4. 紙筆評量		規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/ 01/0 5 109/	9 的乘法	9 的乘法 1. 教師教導學生用九個一數的方法，做被乘數為 8 的乘法計算。	<u>1</u>	1. 熟背 9 的乘法 2. 課堂問答 3. 實作評量 4. 紙筆評量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的	

01/1 1		2. 學生能理解 9 的表內乘法。 3. 學生能在具體情境中，進行以 9 為單位量的分裝活動。 4. 熟背 9 的乘法				精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/ 01/1 2 109/ 01/1 8	總複習	總複習	<u>1</u>	1. 熟背 9 的乘法 2. 課堂問答 3. 實作評量 4. 紙筆評量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用$\times$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-n-16 能認識容量。 2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04) 2-s-04 能認識面積。(同	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】2-1-3	

					2-n-18)	表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】1-1-1 了察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/01/20	總複習	總複習	<u>1</u>	1. 熟背 9 的乘法 2. 課堂問答 3. 實作評量 4. 紙筆評量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用$\times$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 2-n-16 能認識容量。 2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04)	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等	

					2-s-04 能認識面積。(同2-n-18)	教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】1-1-1 了察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度第 2 學期 2 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：顏德馨、陳靜光、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(3)節，本學期總節數共〔 63 〕節。

二、本學期課程規劃：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內 容		數 學 (21) 節	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	全 校 性 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學 期 總 節 數		21 節	14 節					21 節	7 節	0 節	66 節

三、本學期學習目標：

(一) 法定課程暨學校行事

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二) 閱讀

1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。
2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。
3. 從不同閱讀內容中，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。
4. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。
5. 透過閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。

6. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。

(三)數學補救

1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。

2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。

3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。

4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。

5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。

6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。

7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。

8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。

9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一) 法定課程暨學校行事

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或 議題	備 註
第一 週 109/ 02/1 1 109/ 02/1 5	友善校園- 反毒、反霸 凌宣導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	健體 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	綜合活動 健康與體育	2/11 開學
第二 週 109/ 02/1 6 109/ 02/2 2	性平(一) 不是我的錯	準備活動： 繪本：不是我的錯 閱讀學習單 (一) 教師講述繪本「不是我的錯」的故事情節，吸引學童的注意力。(二) 詢問班上男學童：生活中，是否有令人產生錯覺的印象，如同書中小男孩一樣：愛哭的特徵呢？ (三) 女學童部份：是否	2	專心聆聽 發表與討論 上台發表	性別 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 性別 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 性別 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	性別平等 教育	

		有什麼樣的行為舉止，被誤會像男生呢？ （四）學童自由發表想法或感受。 （二）認識我和你 ※教師為了讓學童跳脫性別的刻板印象。因此，透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。 1. 教師事前準備二張不同顏色的壁報紙，張貼在黑板上，並分別代表男生和女生。 2. 鼓勵學童分別就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 3. 待討論發表完畢後，讓學童欣賞與觀察海報的內容。 4. 邀請學童逐一上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板裡（先前討論完成的海報內容）				

		5. 學童自由發表想法，並說明是否喜歡自己的個人特質？為什麼？ 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉) 4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？				

		(三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。					
第四週 109/03/01 109/03/07	國家防災日 防災、急救 與人為災害 演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明	3	觀察評量 實作評量 學習單	健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	環境教育 健康與體育 綜合活動	

		四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。					
第五週 109/03/08 109/03/14	性侵(一) 性別蹺蹺板 1	【活動一】性別蹺蹺板 (一) 活動進行前，教師說明遊戲規則：教師唸題目，兒童認為對的，將雙手舉在頭上比個圈；認為錯的，則將雙手放在胸前比個叉。 (二) 教師出題： 1. 上廁所前，不用敲門，可直接進去。 2. 上廁所要關好門。 3. 可以隨意扯女生的辮子跟掀女生的裙子。 4. 換衣服時，要先關門。 5. 洗澡時，不用關門。 6. 跟同學遊戲時，可以隨意碰觸同學的臀部。 (三)教師帶領全班，針對上述問題引導討論：	2	討論與發表	性別 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 性別 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 性別 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。 健體 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。	性別平等教育 健康與體育	

		(四)教師針對被別人碰觸時，曾經有過「不舒服」的感覺嗎？強調身體的「隱私權」是不能隨便裸露的，例如：穿泳裝的地方，也就是胸部、臀部及兩腿之間，都需要加以保護；要是沒經過你的同意，沒有人可以隨意碰觸。 (五) 重點歸納： 養成保護自己、尊重別人的觀念與行為 【活動二】碰觸的感覺 (一)延續活動一，請兒童依據下列的情境，辨別舒服與不舒服的碰觸。 1. 情境一：媽媽親親小鈞的臉頰說：「媽媽喜歡你」。(笑臉) 2. 情境二：爺爺摸摸小芳的頭稱讚她很乖。(笑臉) 3. 情境三：叔叔偷襲小芳的胸部說：「小芳，妳長得很漂亮。」(哭臉)				

		4. 情境四：大哥哥看看四下無人，對小鈞說：「我最喜歡像你這樣的小孩了。」邊用手摸他的屁股。(哭臉) (二)教師引導兒童討論： 1. 如果發生上述情境，你會有什麼感覺？ 2. 當你發生這幾種情境時，你會如何反應？ (三)教師說明，當別人的碰觸讓你覺得不舒服時，要勇於拒絕，大聲說不，並且趕快跑開，把這件事告訴父母、師長或其他可信任的大人。 (四)重點歸納：能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。					
第七週 109/03/22	家暴(一) 家庭暴力防治-父母吵架	【活動一】害怕的時候 (一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 ◎「大人吵架的時候」故事大綱	1	發表觀察	綜合 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 性別 1-1-2 了解自我身心狀況。	綜合活動 性別平等教育	

109/03/28		隔壁小學一年級的大明和妹妹躲在房間縮在床上，因為他們聽到媽媽和爸爸又在爭吵，媽媽懷疑爸爸有新的女朋友所以每天很晚回家，爸爸卻認為媽媽疑神疑鬼、無理取鬧，不跟媽媽說話，媽媽威脅爸爸，不說清楚就要帶兩個孩子出走。兩個大人一言不合又大打出手，吵架的聲音越來越大……，大明兄妹倆好害怕，忍不住一起抱頭痛哭……。 (二)教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。 1.「大明的爸爸、媽媽吵架的時候，可能會發生哪些事情？」 (越罵越大聲) (大人會互相打來打去) (有人會摔東西、或東西打人)(罵小孩或打小孩)		性別 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 性別 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。		

		2. 「大人吵架的時候，有哪些事情會讓小朋友感到害怕呢？」 (怕媽媽會離家出走) (怕被罵或被打) (怕爸爸或媽媽不愛我) 3. 「假如你是大明，你該怎麼辦？」 (躲在房間，假裝睡覺) (偷偷打電話給外婆，請他來幫忙) (三)教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。 (一)請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。 (二)教師講述【保護大英雄】小故事，請兒童仔細聆聽。 (三)聽完小故事後，老師請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。				

		1. 想想看，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？ 2. 大雄的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰大雄嗎？假如你也有大雄這種情況，你該怎麼辦？ 3. 你曾經有打過人或被打的經驗嗎？為什麼？你犯錯時，有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4. 假如你是大雄的朋友，你知道了這件事，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如大雄要你保密，你該怎麼辦？或者你是大雄，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？ 5. 什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？				

		當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安全？ (四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。					
第九週 109/04/05 109/04/11	性平(三) 性別平等教育 ~威廉的洋娃娃(1)	準備活動： 繪本：威廉的洋娃娃 閱讀學習單 (一)繪本閱讀：威廉的洋娃娃 ※教師拿出繪本展示給學童欣賞，並告知書名，讓學童猜猜看這是什麼樣的故事書。 1.教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。 2.利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3.發表和討論： (1)威廉最想要什麼禮物呢？ (2)過程中，爸爸送給	2	專心聆聽 討論發表 上台發表	性別 2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 性別 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 性別 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	性別平等教育	

		威廉哪些禮物？威廉的想法？ （3）當奶奶出現時，對威廉做了什麼事情？ （4）爸爸和哥哥怎麼看待威廉？ 4. 教師再引導與思考： （1）你最喜歡什麼類型的禮物？為什麼？ （2）曾經有過和威廉一樣的煩惱嗎？ （3）說說看：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？ 三、綜合活動 1. 請學童完成閱讀學習單。 2. 教師歸納與說明： （1）每個人所擁有的氣質和個性是與生俱來的，所以會不相同。 （2）無論是男生或是					

		女生，應該以個人的喜好和興趣來發展，而非受限性別的框架。 3. 教師統整：透過繪本內容，讓學童藉此審視自己的特質，並且應該去尊重與學習看待不同特質 / 性別的人，以讓個人可以得到適性的發展。					
第十週 109/04/12 109/04/18	水土保持知識行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	<u>生活領域</u> <u>語文領域</u> <u>環境教育議題</u>	
第十一週 109/04/19 109/	家庭(一) 家庭日暨母親節慶祝活動準備	1. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	綜合活動 健康與體育	

04/25							
第十二週 109/04/26 109/05/02	環境教育： 校外教學	★ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察 4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。	2	觀察評量 學習單	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	綜合領域 環境教育 健康與體育	

		4. 完成學習單。					
第十三週 109/05/03 109/05/09	學藝競賽： 查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽 4. 各年段依成績擇優獎勵。	1	實作評量	語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。	語文領域	
第十六週 109/05/24 109/05/30	法治教育： 模範生選舉	⊕ 事前準備： 1. 由全班選出適當的模範生候選人。 2. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 3. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 4. 練習時間：讓競選團隊在班級中，先行練習發	2	活動參與 實作評量 口頭發表	人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。	人權教育 語文領域 生活領域 綜合領域	

		表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 5. 海報張貼 ★ 投開票說明 1. 選舉流程與投開票方式說明 2. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 1. 發表個人政見 2. 助選團助選 ★ 投開票 1. 協助投開票所開票作業：點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2. 計算得票率。 3. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 4. 清除場地海報回收維持環境乾淨。					
第十 九週 109/	畢業典禮	★ 事前準備 1. 感恩卡 / 祝福卡製作 2. 畢業回憶影片製作	2	口頭評量 觀察評量 活動參與	生 4-2-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺	生活領域 語文領域 綜合領域	

06/14 109/06/20		3. 感恩詞 / 祝福詞練習 ★ 典禮流程 1. 畢業生創意進場 2. 頒發各獎項 3. 畢業生致感恩詞、行謝師禮 4. 在校生致祝福詞、贈送祝福卡 5. 禮成			藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 語 C-1-2-5-3 能主動問候他人。		

(二)閱讀

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	修馬路！小心喔	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	語文領域	

109/ 02/1 6 109/ 02/2 2	阿羅的童話 國	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	5-1-7 能掌握基本的閱 讀技巧。	生活領域	
109/ 02/2 3 109/ 02/2 9	誰是第一名	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口頭評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-1 能經由親近生物 而懂得愛護與尊重生 命，並瞭解生態保育的 重要性。	語文領域 環境教育	
109/ 03/0 1 109/ 03/0 7	晚霞	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得	語文領域	
109/ 03/0 8 	很大很大的 故事	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-2 察覺自己的生活 禮儀與習慣。	語文領域 家政教育	

109/ 03/1 4		3. 個別指導閱讀					
109/ 03/1 5 109/ 03/2 1	洗個不停的 媽	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 5-1-2 瞭解人類不當的 行為對河流或海洋環境 及其他生物的危害。	語文領域 海洋教育	
109/ 03/2 2 109/ 03/2 8	老鼠娶新娘	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。	語文領域	
109/ 03/2 9 109/ 04/0 4	新象協會讀 書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事 的六大元素」	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。 5-1-3 能培養良好的閱 讀興趣、態度和習慣。	語文領域 生活領域	
109/	新象協會讀	1. 文本題問與討論	1	口語評量	5-1-7 能掌握基本的閱	生活領域	

04/05 109/04/11	書會	2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」			讀技巧。		
109/04/12 109/04/18	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	生活領域	
109/04/19 109/04/25	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	
109/04/26 109/	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	

05/02							
109/05/03 109/05/09	新象協會讀書會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得	語文領域	
109/05/10 109/05/16	夢	1. 暖身活動唸唸謠童詩 2. 繪本共讀與分享討論 3. 個別指導閱讀		口語評量	5-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	語文領域 生涯發展	
109/05/17 109/05/23	安的種子	4. 暖身活動唸唸謠童詩 5. 繪本共讀與分享討論 6. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	生活領域 生涯發展	
109/05/2	紅氣球	1. 暖身活動唸唸謠童詩	1	口語評量	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	生活領域	

4 109/ 05/3 0		2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀					
109/ 05/3 1 109/ 06/0 6	包姆和凱羅 的星期天	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得。 2-1-1 培養互助合作的 生活態度。	語文領域 生涯發展	
109/ 06/0 7 109/ 06/1 3	包姆和凱羅 的冬日早晨	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 1-1-3 願意與他人分享 自己所喜歡的食物。	語文領域 家政教育	
109/ 06/1 4 109/ 06/2	包姆和凱羅 的天空之旅	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 1-1-3 願意與他人分享 自己所喜歡的食物。	語文領域 家政教育	

0							
109/ 06/2 1 109/ 06/2 7	遲到大王	1. 暖身活動唸唸謠 童詩 2. 繪本共讀與分享 討論 3. 個別指導閱讀	1	口語評量	5-1-4-2 能和別人分享 閱讀的心得 3-1-2 察覺自己的生活 禮儀與習慣。	語文領域 家政教育	
10 8/06 /28 108/ 06/3 0		學期總複習					6/30 (二) 休業式

(三)數學補救

起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週 填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或 議題 (不必每週 填寫)	備 註
109/ 02/1	乘法直式 紀錄	乘法直式紀錄 1. 教師複習乘法	<u>1</u>	1 發表 2 平時上課表	2-n-06 能理解乘法的意 義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀	【人權教育】	

1 109/ 02/1 5		0~10 的橫式 2. 教師引導學生將橫式與直視做連結 3. 請學生練習其中一個乘法表寫成直式紀錄 4. 教師布題 10 題為作業		現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 課堂問答	錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關	

						係。	
109/ 02/1 6 109/ 02/2 2	乘法直式 紀錄	乘法直式紀錄 1.教師複習乘法 0~10 的橫式 2.教師引導學生 將橫式與直視做 連結 3.請學生練習其 中一個乘法表寫 成直式紀錄 4.教師布題 10 題 為作業	<u>1</u>	1 發表 2 平時上課表 現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 課堂問答	2-n-06 能理解乘法的意 義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀 錄與直式紀錄，並解決 生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘 法。	【人權教育】 1-1-2 了解、 遵守團體的 規則，並實踐 民主法治的 精神。 【性別平等 教育】2-1-3 表達自己的 意見和感 受，不受性別 的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用 五官觀察體 驗、探究環境 中的事物。 【環境教育】 2-1-1 認識生 活周遭的自 然環境與人 造環境，以及 常見的動 物、植物、微	

						生物彼此之間的互動關係。	
109/02/23 109/02/29	整百至1000與1000以內的數詞序列	1.教師指導學生建立整百至1000與1000以內的數詞序列 2.教師指導學生逐次累1和累10的數數活動 3.教師指導學生認識百位位名 4.教師指導學生有幾個百幾個十與幾個一 5.學生熟練1000以內的數詞序列 6.教師布題10題為課堂練習	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/03/01 109/	數的大小比較	數的大小比較 1.讓學生熟練「>」與「<」的意義 2.教師先協助學生熟練一位數及	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交	2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-03 能用<、=與>		

03/07		兩位數的數值 3. 引導學生比較數值大小，並填入適當符號		5 紙筆測驗	表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)		
109/03/08 109/03/14	認識錢幣	1. 教師複習 1、5、10、50 元錢幣 2. 教師指導學生認識 100 元和 500 元的錢幣，並作幣值的換算 3. 教師指導學生比較幣值的大小 4. 教師指導學生做「10 個 10 元換成一張 100 元」、「10 個 1 元換成 1 個 10 元」的錢幣換算 活動五：分組操作錢幣闖關遊戲	<u>1</u>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/	十位進百	十位進百位的加	<u>1</u>	1 平時上課表	2-n-05 能理解三位數加	【人權教育】	

03/1 5 109/ 03/2 1	位的加法	法 1. 教師教導學生做個位進十位的三位數加法直式計算 2. 教師教導學生做十位進百位的三位數加法直式計算 3. 學生熟練三位數的加減法計算 4. 教師布題5題為紙筆測驗 兩次進位的加法 1. 教師教導學生做二次進位的三位數加法直式計算。 2. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。 3. 學生熟練兩次進位的加法		現 2 作業繳交 3 紙筆測驗	減直式計算(不含兩次退位)。	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關	

		4. 教師布題 5 題為紙筆測驗				係。	
109/ 03/2 2 109/ 03/2 8	十位退個位的三位數減法直式計算。	1. 教師複習十位退個位的三位數減法直式計算。 2. 教師指導學生能做百位退十位的三位數減法直式計算。 3. 學生熟練一次退位的減法 4. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及	

						常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
109/03/29 109/04/04	長度的單位介紹	1. 教師指導學生長度的單位介紹 2. 教師引導學生長度的感官量法(用手伸出) 3. 教師指導1公尺的長度怎麼量 4. 學生提出生活中接近一公尺的物品	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 作業繳交 4 課堂問答	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/04/05	能用+、-、X 解決生活中長	1. 教師指導學生能用+、-、X 解決生活中長度的	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 作業繳交	2-n-03 能用<、=與>表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移	【人權教育】1-1-2 了解、	

109/ 04/1 1	度的問題	問題。 2. 教師能指導學生解決生活上的長度問題。 3. 學生分組討論如何用不同的東西量量看 4. 學生熟練長度的比較題型 5. 教師布題5題作業		4 課堂問答	律。(同 2-a-01) 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)	遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/ 04/1 2 109/ 04/1 8	綜合運用與複習	綜合運用與複習	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 作業繳交 4 課堂問答	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次	【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的	

					退位)。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用$\times$、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-a-01 能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)	意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/04/19 109/04/25	先乘再加	先乘再加 1. 教師針對九九乘法再複習 2. 教師先教題型簡單的($2\times 2+1$) 3. 教師藉由情境做先乘再加的題	<u>1</u>	1 發表 2. 小組互動 3 平時上課表現 4 課堂問答	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	

		目 4. 教師布題 5 題練習題				【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/04/26 109/05/02	先乘再加減	1. 學生熟練情境題中的先乘再加 2. 教師引導情境布題中的關鍵字是減 3. 教師指導學生練習先乘再減的題目 4. 學生熟練先乘再減的題型 5. 教師布題 5 題為作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 作業繳交 3 紙筆測驗 4 課堂問答	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】	

						1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/05/03 109/05/09	年月和日的關係	1. 教師利用電子白板指導學生年曆如何看 2. 教師指導學生年月和日的關係	<u>1</u>	1 發表 2. 小組互動 3 平時上課表現 4 課堂問答	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】	

						1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/05/10 109/05/16	年月日的關係	1. 學生分組討論一年有哪些重要的日子、一個月有幾天，每個月的天數都一樣嗎？一天中會做甚麼事等日常問題 2. 學生熟練年月日的關係	<u>1</u>	1 發表 2. 小組互動 3 平時上課表現 4 課堂問答	2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境	

						中的事物。	
109/ 05/1 7 109/ 05/2 3	複習乘法	1. 教師複習乘法 2. 學習簡易分裝(2、3、5)的情境問題 3. 學生熟練如何解決分裝的題目 4. 教師布題5題練習題	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 紙筆測驗 3 課堂問答	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/ 05/2 4	分裝的概念	1. 教師複習分裝的概念 2. 學習簡單的平	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 紙筆測驗	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決	【人權教育】 1-1-2 了解、	

109/ 05/3 0		分題型 3. 學生熟練平分與分裝的相關題型 4. 教師布題 10 題為紙筆測驗		3 課堂問答	生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。 【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】1-1-1 察覺食物與健康的關係。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/ 05/3 1 109/ 06/0	複習分裝與平分的概念	1. 教師先幫學生複習分裝與平分的概念 2. 教師設計各種生活情境題，引導學生能夠正確判	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 紙筆測驗 3 課堂問答	2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。		

6		斷如何解題					
109/ 06/07 109/ 06/13	了解平行	1. 教師指導學生平行的定義 2. 學生了解生活中平行的所在 3. 教師指導學生平行和垂直的定義 4. 利用扣條了解平行和垂直 5. 學生分組討論生活中常見的平行和垂直	<u>1</u>	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 課堂問答	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動	

						物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
109/ 06/1 4 109/ 06/2 0	平面圖型	1.教師複習平面圖形的名稱 2.教師以扣條指導學生甚麼是邊甚麼是點甚麼是角 3.學生能指出平面圖行中的邊、角和頂點 4.教師布題5題為作業	<u>1</u>	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 課堂問答	2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自	

						然環境與人 造環境，以及 常見的動 物、植物、微 生物彼此之 間的互動關 係。	
109/ 06/2 1 109/ 06/2 7	綜合運用 與複習	綜合運用與複習	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 作業繳交 4 課堂問答	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-s-05 認識簡單平面圖	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

					形的邊長關係。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。		
10 8/06 /28 108/ 06/3 0	綜合運用 與複習	綜合運用與複習	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 作業繳交 4 課堂問答	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度第 1 學期 3 年級彈性學習節數課程計畫

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 88 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程				學校特色課程	學校行事			
內容		例如： 英語(1) 數學(1)	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱讀(1)			
學期 總節數	0 節	44 節	14 節				22 節	8 節	0 節	88 節	

三、學期學習目標：

(一)學校行事與法定課程

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。

8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二)數學補救

1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。
2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。
3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。
4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。
5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。
6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。
7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。
8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。
9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。
10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。

(三)英語補救

1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。
2. 能向他人打招呼問候，並做回應。
3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。
4. 能學會詢問教室常見物品名稱。
5. 學會詢問日常常見實物名稱。
6. 能說出生活中常見的顏色名稱。

(四)閱讀

1. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野
2. 能掌握基本的閱讀技巧
3. 能調整讀書方法, 提升閱讀的速度和效能

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)學校行事與法定課程

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一 週 109/0 2/11 109/0 2/15	友善校園-反 毒、反霸凌宣 導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其對 身體的影響，並能正確使 用。 綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的方 法。 中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行 為的重要性，並運用作決定 的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、 檳榔及成癮藥物對個人及他 人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、 酒、檳榔、成癮藥物的有效 策略並實踐於日常生活中。	綜合活動 健康與體育	2/11 開學
第二 週 109/0 2/16 109/0	性別平等教育 (一)：做個自 由快樂的孩子	1. 共讀教育部國小中年級兩 性平等教育讀本第二篇故 事一：做個自由快樂的孩 子、黑皮！健康快樂，最 美！ 2. 故事內容提問與討論。	2	口頭 評量	2-2-2 尊重不同性別者做決 定的自主權 1-2-2 覺察性別特質的刻板 化印象。	生涯發展教育	

2/22		3. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 4. 總結。					
第四週 109/03/01 109/03/07	國家防災日防災、急救與人為災害演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級： 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	
第五週 109/03/08 109/03/09	性侵害防治教育：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！	1. 閱讀教育部國小中年級兩性平等教育讀本二篇：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！ 2. 故事內容提問與討論。 3. 性別角色評析：分享自己	2	口頭評量	性別 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	

3/14		的觀點與疑惑 4. 總結。					
第七週 109/03/22 109/03/28	家暴防治：家庭暴力大蒐秘	1. 提問與討論： (1) 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。 (2) 在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (3) 當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生無法控制的暴力行為時，你可以怎麼做？（可以先離開現場、找地方躲起來） 2. 討論與發表：每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，分組討論： (1) 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（施暴的時間、地點、原因，以及施暴者的行為習慣。） (2) 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？各組發表討論內容。 2. 教師歸納：	2	口頭評量學習單	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	綜合領域	

		(1) 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 (2) 打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。					
第九週 109/04/05 109/04/11	性別平等教育 (二): 性別角色的學習與突破	1. 提問與討論：教師運用男女生人格特質表海報讓學生投票，選出學生認為男生、女生的應有的人格特質各十項，例如：男生應該是勇敢、堅強的…女生應該是溫柔、文靜…。 2. 性別職業猜一猜：教師描述成功人士專訪的性格特質，讓學生猜測其性別 3. 思考與分享：自己最在意與最想突破的性別人格特質限制	2	操作評量 觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	
第十週 109/04/12	水土保持知識 行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	二到三年級 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 四到六年級	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u>	

109/04/18					1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	環境教育議題	
第十一週 109/04/19 109/04/25	家庭(一) 家庭日暨母親節慶祝活動準備	1. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	
第十二週 109/04/26	環境教育：校外教學	⊕ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步	2	觀察評量 學習單	中年級： 環 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行	綜合領域 環境教育 健康與體育	

4/26 109/05/02		行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察 4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。			為。 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	社會領域	
第十三週 109/05/03 109/05/09	學藝競賽：查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽 4. 各年段依成績擇優獎勵。	1	實作評量	低年級 語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 中年級 語文 D-2-1 能認識常用中國文字 2,200		

					D-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 高年級 語文 D-3-1 能認識常用中國文字 3,500 D-3-2 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
第十 六週 109/0 5/24 109/0 5/30	法治教育：模 範生選舉	★ 事前準備： 1. 由全班選出適當的模範生候選人。 2. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 3. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 4. 練習時間：讓競選團隊在班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 5. 海報張貼 ★ 投開票說明 1. 選舉流程與投開票方式說明	2	活動參與 實作評量 口頭發表	低年級： 人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級： 綜合 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 C-2-1 能充分表達意見。 高年級： 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則。 語文 3-3-2 能合適的表現語	人權教育 語文領域 生活領域 綜合領域	

		2. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 1. 發表個人政見 2. 助選團助選 ★ 投開票 1. 協助投開票所開票作業：點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2. 計算得票率。 3. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 4. 清除場地海報回收維持環境乾淨。			言。		
第十 九週 109/0 6/14 109/0 6/20	畢業典禮	★ 事前準備 1. 感恩卡 / 祝福卡製作 2. 畢業回憶影片製作 3. 感恩詞 / 祝福詞練習 ★ 典禮流程 1. 畢業生創意進場 2. 頒發各獎項 3. 畢業生致感恩詞、行謝師禮 4. 在校生致祝福詞、贈送祝福卡 5. 禮成	2	口頭評量 觀察評量 活動參與	低年級： 生 4-2-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 語 C-1-2-5-3 能主動問候他人。 中年級： 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 語 C-2-2 能合適的表現語言。 高年級： 資 3-2-1 能編輯中英文文	資訊教育 生活領域 語文領域 綜合領域	

					稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 語 C-3-1-2-3 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。		

(二)數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
108/08/30 108/08/31	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較	認識數線 1. 教師指導學生能在給出等分刻度的單位長直線上，標記各刻度對應的整數值 2. 教師指導學生在數線上找出整數值的相對點的位置。 3. 學生分組討論生活中常用的數線 在數線上做加減 1. 教師指導學生能在數線上做加與減的具體操作 2. 熟練數線上的加與減 3. 10 題練習題	<u>1</u>	1. 分組評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	

108/09/01 108/09/07	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、練習園地	在數線上做大小比較 1. 教師指導學生能在數線上做大小比較 2. 課間請學生回答數線上向右向左的意義 3. 教師準備題目請學生搶答 數間隔 1. 教師指導學生在生活情境中解決間隔問題 2. 教師指導學生認識兩點間的距離，並用減法算式算出距離或間隔 3. 熟練生活情境布題 4. 10 題練習題	1	1. 課間評量 2. 紙筆評量 3. 作業評量	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/09/08 108/09/14	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	幾千幾百幾十幾 1. 教師準備 3C 產品及量販賣場的各式 DM，讓同學認讀產品價格 2. 請同學上台，以 1000、500、100 畫記特定產品所需的金額 3. 請同學上台，以較小面額的 500、100 畫記特定產品所需的金額。	1	1. 課間評量 2. 紙筆評量 3. 作業評量	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

108/09/15 108/09/21	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數	數的大小比較 1. 教師指導學生利用位值概念或數字序列解決兩數的比較問題， 2. 教師指導學生用 $<$ 或 $>$ 符號表示兩數比較的結果。 3. 透過數線的操作，理解在數線上越右邊的數越大，越左邊的數越小。 4. 10 題練習題	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/09/22 108/09/28	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減練習園地、 3-1 進位加法	加十、加百 1. 教師指導學生透過逐次加十和百的方式，點數十進百位或十進百、再進千的四位數。 2. 熟練加十加百的題型 3. 10 題練習題 用錢 1. 教師指導學生錢幣的認識 2. 教師指導學生錢幣的換算 3. 熟練 1000 元和 100 元的換算	<u>1</u>	1. 課間評量 2. 紙筆評量 3. 作業評量 4. 分組評量 5. 口頭評量	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

		4. 分組與老師模擬購買物品					
108/09/29 108/10/05	三、10000 以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、數學樂園	三次進位的加法 1. 教師指導學生百位進千位的加法直式計算。 2. 熟練三位數和四位數的加法直式計算。 3. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 < 10000，含多重退位） 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/10/06 108/10/12	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法	十、百、千的乘法 1. 教師指導學生「被乘數整十、整百、整千，乘數不超過 9」的乘法計算。 2. 教師引導學生發現整十、整百、整千的乘法的規律性 不進位乘法 1. 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的不進位乘法計算。	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 紙筆評量	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

		2.. 熟練不進位乘法 3. 10 題計算題					
108/ 10/1 3 108/ 10/1 9	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地	進位乘法 1 教師指導學生「被乘數是三位數（含二位數），乘數是一位數」的進位乘法計算。 2. 教師引導學生進位乘法的小技巧 3. 熟練進位乘法。 4. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 紙筆評量	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 10/2 0 108/ 10/2 6	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、 練習園地	圖形的內部、外部與周界 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念， 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。 3. 學生熟練圖形周界、外部與內部 4. 教師布題 2 題為作業 周長	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

		1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 3. 教師複習公分、公尺的單位換算 4. 教師指導學生周長相關題型計算 5. 教師布題 5 題為作業					
108/ 10/2 7 108/ 11/0 2	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 、 5. 布題 5	綜合運用與總複習	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想	

						法。	
108/ 11/0 3 108/ 11/0 9	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升	認識毫升 1. 請學生攜帶生活中有容量觀念的物品 2. 學生提出自己帶出的物品的容量標示 3. 教師利用有毫升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整毫升的液量， 4. 教師指導學生進行以毫升為單位的實測活動。 認識公升 1. 教師利用有公升刻度的量筒，報讀液面所在刻度，來描述整公升的液量， 2. 教師指導以公升為單位的實測活動，進而認識1000毫升和1公升一樣多。 3. 熟練整公升=多少毫升	<u>1</u>	1. 分組評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 課間評量	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/ 11/1 0 	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、	單位換算與比較 1. 教師指導學生進行×公升○毫升是幾毫升的換算	<u>1</u>	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 課間評量 4. 紙筆評量	3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事	

108/ 11/1 6	6-4 解題、 練習園地	2. 教師指導學生利用 <、=、>符號記錄 以公升、毫升為複名 數單位的容量比較結 果。 3. 教師指導學生能用 加法、減法及乘法解 決容量問題。 4. 熟練容量單位換比 較				物。 【環境教育】 4-1-1 能以語 言、文字或圖畫 清楚表達自己 對自然體驗或 環境保護的想 法。	
108/ 11/1 7 108/ 11/2 3	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併 式、 7-3 估算、 練習園地	加減併式 1. 教師從生活經驗出 發，設計不同情境的應 用題型，讓學生了解加 與減的應用 2. 引導學生判斷不同 題型適用連加、連減或 加減併式	<u>1</u>	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 課間評量 4. 紙筆評量	3-n-02 能熟練加減直式計 算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-03 能用併式記錄加減 兩步驟的問題。 3-n-09 能由長度測量的經 驗來認識數線，標記整數值 與一位小數，並在數線上做 大小比較、加、減的操作。 3-n-10 能做簡單的三位數 加減估算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。 【環境教育】 4-1-1 能以語 言、文字或圖畫 清楚表達自己 對自然體驗或 環境保護的想 法。	
108/ 11/2 4 108/ 11/3 0	八、除法 8-1 認識除 法算式、 8-2 乘與除	認識除法算式 1. 教師引導學生經由 平分與分裝的情境， 學習除法的意義， 2. 教師角島學生記錄 除法算式。 3. 熟練除法算式	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量	3-n-05 能理解除法的意 義，運用 $\div$ =做橫式紀錄(包 括有餘數的情況)，並解決生 活中的問題。 3-n-07 能在具體情境中，解 決兩步驟問題(加、減與除， 不含併式)。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。 【環境教育】 4-1-1 能以語	

		除法與倍數 1. 教師指導學生能利用除法求出兩數的倍數關係。 2. 熟練除法與乘法間的關係 3. 10 題計算題			3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/12/01 108/12/07	八、除法 8-3 除法直式	1. 教師指導學生認識乘除互逆 2. 教師指導學生利用乘除互逆解決情境問題 3. 熟練乘除互逆 4. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量	3-n-05 能理解除法的意義，運用$\div=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/12/08 108/12/14	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園	解題 1. 教師設計生活情境題，讓學生熟練除法直式 2. 教師安排各式題型，讓學生能順利解題。	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 課間評量 3. 紙筆評量	3-n-05 能理解除法的意義，運用$\div=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/12/15	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾	認識分數 1. 教師指導學生由一個等分成數份的平面圖形(圓形、正方形	<u>1</u>	口頭評量 實作評量 課間評量 紙筆評量	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事	

108/ 12/2 1	是 1	或長方形) 2. 學生操作藉由一條等分成數份的繩子，讓學生認識分子異於 1，且總量不超過 1 的分數 3. 教師引導學生認識 1 與分數間中的分子與分母關係。 4. 10 題計算題		學習態度評量	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
108/ 12/2 2 108/ 12/2 8	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地	分數的大小比較 1. 教師指導學生計算同分母分數的比較問題。 2. 教師指導解決與生活有關的分數問題。 3. 熟練分數的大小比較 4. 10 題練習題	<u>1</u>	口頭評量 課間評量 紙筆評量	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
108/ 12/2 9 109/ 01/0 4	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規	圓規 1. 教師指導學生認識圓規 2. 教師指導學生透過圓規畫圓，加深理解圓心與半徑 3. 學生自行畫半徑 2 公分、直徑 4 公分的圓的差別 4. 練習畫圓	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 作業評量	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04) 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同 3-n-17)	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或	

						環境保護的想法。	
109/01/05 109/01/11	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地	角 1. 教師請學生觀察課桌的角，並知道其構成要素 2. 教師請學生畫角並認識角。 3. 教師指導學生長方形、正方形都有四個直角； 4. 學生實作用紙摺出直角；並能透過複製直角，經驗垂直的意義； 5. 學生操作比較直角和一般角的大小。	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-n-17 能認識角，並比較角的大小。(同 3-s-04) 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。(同 3-n-17)	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
109/01/12 109/01/18	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div =$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-11 能在具體情境中，初	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

					步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。		
109/01/20	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量 4. 紙筆評量	3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和< 10000，含多重退位)。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-05 能理解除法的意義，運用$\div =$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

(三)英語補救

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一週 8/26~8/ 30	準備週 Lesson 1 What' s Your Name?	【暖身活動】10 分鐘 揮手大聲向學生問好，以手勢協助學生回應，可為無英文名字的學生取名。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 帶學生看課本 Who' s Who。拿出單字圖卡及字卡，介紹主要角色。播放 CD，讓學生跟讀認識各角色 【習寫時間】10 分鐘 用單字圖卡及字卡帶學生複習單字，完成習作本第 2 頁 C 大題。 補救教學 【字彙句型整合活	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-1 樂於參與各種課堂練	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	8/30 (五) 開學日

		動】				習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第二週 108/09/ 01 108/09/ 07	Lesson 1 What' s Your Name?	【暖身複習活動】 10 分鐘 教師播放 CD，帶領學生覆誦韻文，再抽點學生上臺表演。 【字母教學】15 分鐘 1. 介紹字母 Aa~Ee 的念法、大小寫字形及筆順。再用字母撲克牌進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，先帶學生朗讀，再說明生活中何處可以看到這些縮略語，如： Aa—Ace, Bb—B2…。 3. 進行「樂翻天」活動。 【字母教學整合活動】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	

		1. 播敦 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 的活動。 【習寫時間】5 分鐘 揭示字母卡，帶學生複習字母，請學生完成習作第 1 頁 A、B 大題，完成後與全班確認答案。 補救教學 【字母與發音練習】				3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第三週 108/09/08 108/09/14	Lesson 1 What's Your Name?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 複習本課故事，讓學生跟讀，接著將故事順序打亂，請學生依正確順序	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。	

		排列。 2. 帶學生複習本課會話短句，再請學生進行短句大對決。 【故事對話教學】 30 分鐘 1. 播放課文 CD，讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD，並請五位學生分別扮演 Eric, Peter, Daisy, Danny 和 Debbie，當 CD 輪到該角色說話時，該生須揮手。 3. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 4. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 提示，看著課文練習對話。 5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事說出對話。		量 5. 作業評量	*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與	

		6. 請第一組學生分飾 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie 出來表演故事對話，其他學生可以打分數。 補救教學 【複習故事對話、歌謠教學】				寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第四週 108/09/15 108/09/21	Lesson 2 Who's She?	【暖身複習活動】10 分鐘 全班合唱 What's Your Name? 歌謠，教師扮演 Eric，	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家	

		搭配單字圖卡帶學生複習第一課單字。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 教師畫一房子，將 father, mother, brother, sister 單字圖卡及字卡放置其中，另把 friend 圖卡及字卡貼在房子外，以 Judy 為例，介紹 father, mother, brother, sister 和 friend 的意思。friend 為認識字彙，教師彈性決定是否教授本字。 2. 注意學生讀單字時 “th” 的發音以及 mother 中 “o” 的發音是否正確。 3. 播放 CD，讓學生跟讀單字，待學生熟悉單字後，可		4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。	庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	

		進行「神槍手」活動。 【習寫時間】5 分鐘 揭示單字圖卡及字卡，帶學生複習單字。請學生完成習作本第 6 頁 C 大題。待學生完成，與全班確認其答案。 補救教學 【字彙句型整合活動】				6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第五週 108/09/ 22 108/09/ 28	Lesson 2 Who's She?	【暖身複習活動】5 分鐘 教師播放 CD，帶領學生複誦韻文，再抽出學生上臺表演。 【字母教學】15 分鐘 1. 介紹字母 Ff~Jj 的念法、字形及筆	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	

		順，帶學生書寫練習，然後請學生用字母撲克牌進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如： Ff—KFC， Gg—GMP…。 3. 進行「一字千金」活動。 【字母教學整合活動】15 分鐘 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 的活動。 【習寫時間】5 分鐘			*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與	

		揭示字母卡，帶學生複習字母。請學生完成習作本第 5 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認其答案。 補救教學 【字母教學整合活動】				寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	
第六週 108/09/29 108/10/05	Lesson 2 Who's She?	【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 一邊點名，一邊複習會話 “How are you? / I'm fine, thank you.”。 2. 當教師念第三位學生名字時，第二位學生便向第三位學生打招呼。 3. 依此方法，教師點名，學生練習打招呼。 【故事對話教學】	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。

		30 分鐘 1. 先播放正常速度的課文 CD，讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD，並請五位學生分別進行角色扮演，當該主角說話時，須配合揮手。 3. 讓學生聽 CD 之課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 4. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 提示，看著故事練習對話。 5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事說出對話。 6. 請第二組學生分飾主角人物出來表演故事對話，如果有六至十位組員，可表演兩次，其他同學可以打分數。			2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	

		補救教學 【歌謠教學】				5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第七週 108/10/ 06 108/10/ 12	Review 1	【暖身複習活動】20 分鐘 1. 播放第一至二課的韻文 CD，並請學生看著課本跟著念讀。 2. 等 CD 播放完畢，將全班分為兩組，每一組負責一首韻文。 3. 教師用指揮棒指出代號，負責該首韻文的組別便須大聲念出韻文。 4. 剛開始時，等一首念完再換組，教師可漸漸加快換組的	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	【家政教育】 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	

		速度，如：念完一段就換組，教師的指揮棒可以越指越快，以增加趣味性。 【句型複習與活動】20 分鐘 將兩組句型寫在黑板上，帶領全班念一遍，之後再請幾位個別學生念。等全班熟練句型後，教師可以進行 Fun Patterns—Read, Match and Talk 與「傳話筒」活動。 補救教學 【字彙與句型複習】				3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第八週 108/10/	Review 1	【暖身複習活動】10 分鐘	1	康軒版教材	1. 活動式評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與	【家政教育】 3-4-2 展現合	

13 108/10/ 19		1. 將兩組句型寫在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。 2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之單字圖卡及字卡回答問題。 3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。 【字母複習與活動】20 分鐘 利用字母卡帶領學生練習第一至二課的字母，抽點幾位學生起來念，或讓學生輪流當導讀，藉以確定學生的發音，要特別注意 Hh 和 Ff 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Guess and Match「人字對		Hello! Kids 1 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的	宜的禮儀以建立良好的人際關係。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。	

		對碰」活動。 【習作時間】10 分鐘 1. 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做習作 A、B 大題。 4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。 5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD 讓學生跟讀。 補救教學 【歌謠複習與活動】 【完成習作】				詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第九週 108/10/20	Culture & Festivals - It's Halloween	【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 教師拿出“ghost,	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。	【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創	

108/10/26	!	vampire, witch”的單字圖卡及字卡，請學生跟著教師念單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行「配配看」活動。 【字彙句型整合活動】25 分鐘 1. 在黑板上寫下 Andy, Judy 和 Adam，帶全班練習人名。 2. 再寫下 I' m _____，將 Andy 帶入句型中，要學生練習說出 “ I' m Andy.”。 3. 重複步驟 2，用本課萬聖節單字圖卡及字卡帶入句型 I' m a _____，進行字彙代換練習。 4. 進行活動「人物大配對」。			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。	意、美化生活。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	

		補救教學 【故事對話教學】 【歌謠教學活動】				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。		
第十週 108/10/27 108/11/02	Lesson 3 What's This?	【暖身複習活動】10 分鐘 教師假裝要點名沒帶筆，跟同學借鉛筆，引出本節主題。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 以單字圖卡及字卡或實物介紹本課文具	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	

		用品單字，讓學生聽 CD 跟念單字。提醒學生一個橡皮擦或板擦時，念 an eraser。 2. 帶學生練讀本課單字，直到學生對各單字都相當熟悉為止，待學生能正確辨識後，再進行「冰山一角」活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 14 頁 C 大題。 3. 待學生完成，與全班確認答案。 補救教學 【字彙句型整合活動】				句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。	

						6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十一週 108/11/03 108/11/09	Lesson 3 What' s This?	【暖身複習活動】5 分鐘 帶學生複習 What' s this, Amy?, 再抽點學生念韻文。 【字母教學】20 分鐘 1. 介紹字母 Kk~Oo 的念法及字形與筆順, 帶學生練習書寫。再請學生用字母撲克牌, 進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語, 帶學生朗讀, 並說明生活中何處可以看到這些縮略語, 如: Kk—KTV, Ll—L…。 3. 進行「心臟病」	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	

		活動。 【字母教學整合活動】10 分鐘 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指出正確的字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 的活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示字母卡，帶領學生複習字母。 2. 請學生完成習作第 13 頁 A、B 大題。待學生完成，與全班確認答案。 補救教學 【故事對話教學】				3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十二週 108/11/10	Lesson 3 What's This?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 複習會話及動作。	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	

108/11/ 16		2. 播放 CD 讓學生跟讀一次，再請全班同學起立，依教師指令做動作。如教師說 “Good morning.”，則學生輕輕點頭打招呼，教師說 “Good!”，則學生要翹起大拇指。 3. 待學生熟悉本課會話短句後，可將學生分組，換教師做動作由學生搶答。 【故事對話教學】 30 分鐘 1. 先播放正常速度的課文 CD，讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD，並請五位學生進行角色扮演，當 CD 輪到該角色說話時，該生須揮手。 3. 按照分組，讓各			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中		

		組學生依照 CD 提示，看著故事練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事說出對話。 5. 全班再聽一次 CD。 補救教學 【歌謠韻文教學】				所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。			
第十三週 108/11/17 108/11/23	Lesson 4 Is This a Tree?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師先複習 What' s this / that? 的句型，問學生教室內的文具。 2. 再請學生模仿 Eric 的語調，問其他學生該人物所指的顏色。	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		【家政教育】 3-1-5

		【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 以單字圖卡及字卡或實物介紹本課單字，然後讓學生聽 CD 跟念各單字。 2. 帶學生練讀本課單字，直到學生對各單字都相當熟悉為止。 3. 待學生能正確辨識後，再進行「一筆一猜」活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 要學生完成習作第 18 頁 C 大題。 3. 待學生完成，與全班確認其答案。 補救教學 【字彙句型整合活動】				*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。			認識日常生活的用具。【環境教育】

						5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。			
第十四週 108/11/24 108/11/30	Lesson 4 Is This a Tree?	【暖身複習活動】5 分鐘 先帶學生複習本課韻文，然後教師畫出本課單字，每畫一筆，就問學生 “Is this a _____?”，複習單字。 【字母教學】15 分鐘 1. 介紹字母 Pp~Tt 的念法、字形與筆順，帶領學生習寫練習。待學	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		

		生熟悉大小寫字形及筆順後，請學生用字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Pp—P, Qq—Q…。 3. 進行「讀我的「脣」」活動。 【字母教學整合活動】15 分鐘 1. 播放 CD 第一題內容，先請學生跟著 CD 內容，用手指指出正確的字母。 2. 待學生完成字母聽辨及念讀的練習，再進行 Bingo 活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示字母卡，帶學生複習字母。			簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的	

		2. 請學生完成習作第 17 頁第 A、B 大題，待學生完成後，與全班確認答案。 補救教學 【故事對話教學】				回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十五週 108/12/01 108/12/07	Lesson 4 Is This a Tree?	【暖身複習活動】 10 分鐘 1. 帶學生複習會話。 2. 教師做出表情和手勢，請學生說出 “I don’ t know.” 及 “Let me see.” 。 故事對話教學】 30 分鐘 1. 先播放正常速度的課文對話 CD，讓學生跟著複習。 2. 再放一遍 CD，並請五位學	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠	【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		生分別進行角色扮演，要求他們聽到該角色說話時，配合揮手。 3. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 4. 按照上節課的分組，讓學生依照 CD 提示，練習對話。 5. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事說出對話。 補救教學 【歌謠韻文教學】				韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十六	Lesson 5	【暖身複習活	1	康軒版教	1. 活動式	1-1-1 能聽辨 26 個字母。	【家政教育】	

週 108/12/ 08 108/12/ 14	What Color Is It?	動】10 分鐘 1. 教師帶全班合唱 Is This a Tree? 的歌謠，並依歌詞展示單字圖卡。 2. 教師拿出綠、紅、黃、黑、白色的物品介紹顏色。 【字彙教學與活動】25 分鐘 1. 播放 CD 讓學生跟讀單字。 2. 教師視學生學習情形，可彈性補充常見的顏色英文，如：blue、pink 等。 3. 再次複習各單字，待學生能正確辨識後，可進行「超級特搜隊」活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示單字圖卡及字卡，帶學生複習單字。		材 Hello! Kids 1	評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	

		2. 請學生完成習作第 22 頁 C 大題。 3. 待學生完成，與全班確認其答案。 補救教學 【字彙句型整合活動】				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十七週 108/12/15	Lesson 5 What Color Is It?	【暖身複習活動】10 分鐘 播放 CD，帶領學生複習韻文，再請志願學	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	

108/12/ 21		生上臺朗誦，然後抽點數位學生表演。 【字母教學】25 分鐘 1. 介紹字母 Uu~Zz 的念法、字形與筆順，帶學生練習書寫，再請學生拿出字母撲克牌，進行大小寫配對練習。 2. 介紹字母縮略語，帶學生朗讀，並說明生活中何處可以看到這些縮略語，如：Uu—USA, Vv—VCD…。 3. 進行「「指指」相傳」活動。 【習寫時間】5 分鐘 1. 揭示字母卡，領學生複習字母。 2. 請學生完成習作 第 21 頁第 A、B 大題。			察 4. 口語評量 5. 作業評量	的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。	

		3. 待學生完成，與全班確認答案。 補救教學 【故事對話教學】				*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十八週 108/12/22 108/12/28	Lesson 5 What Color Is It?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師先在教室角落(如：黑板上方)放一些可愛玩具，然後做出找到物品時的驚喜表情，一邊帶出“Look! It’s here.”，接著	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。	

		可由志願學生上臺試試看，是否能找出其他小玩具並說出會話短句。 2. 帶領學生跟讀會話短句。 【故事對話教學】 30 分鐘 1. 播放 CD，並請六位學生分別扮演 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan，當 CD 輪到該角色說話時，該生須揮手。 2. 讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟 CD 每句念一次。 3. 依照上節課的分組，讓學生依 CD 提示，看著故事練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著故事說出對			子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習	

		話。 5. 請第五組學生分飾 Eric, Peter, Daisy, Danny, Debbie, Mother Swan 出來表演故事對話，其他同學可以打分數。 補救教學 【歌謠韻文教學】				得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十九週 108/12/29 109/01/04	Review 2 口語評量	【暖身複習活動】 20 分鐘 1. 播放第三至五課的韻文 CD，並請學生看著課本跟著念讀。 2. 等 CD 播放完畢，將全班分為三組，每一組負責一首韻文。 3. 教師用指揮棒指出代號，負責該首韻文的組別便須大聲念出韻文。 4. 剛開始時，	1	康軒版教材 Hello! Kids!	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		等一首念完再換組，教師可漸漸加快換組的速度，如：念完一段就換組，教師的指揮棒可以越指越快，以增加趣味性。 【句型複習與活動】20 分鐘 將三組句型寫在黑板上，帶領全班念一遍，之後再請幾位學生個別念。等全班熟練句型後，教師可以進行 Fun Patterns—Read, Match and Talk 「我的朋友在哪裡？」活動，作為口語評量。 補救教學 【口語評量】				簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。	

						5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第二十週 109/01/05 109/01/11	總複習 評量週	【暖身複活動】 10 分鐘 1. 將三組句型寫在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。 2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之單字圖卡回答問題。 3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。 【字母複習與活動】20 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		利用字母卡帶領學生練習第三至五課的字母，抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音，要特別注意 Vv 和 Zz 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Look and Guess 「頭頭」相傳」活動。 【習作時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做習作 A、B 大題。 4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。 5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD 讓學生跟讀。			用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	

		補救教學 【完成習作與複習】				5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第二十一週 109/01/12 109/01/18	總複習 休業式	【暖身複活動】 10 分鐘 1. 將三組句型寫在黑板上，用單字圖卡及字卡與全班做代換練習。 2. 之後，隨機抽點學生，讓學生依教師手中之單字圖卡回答問題。 3. 注意學生的表現，可作為平時口語評量之參考。	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出	【家政教育】 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1/19 (五) 休業式

		【字母複習與活動】20 分鐘 利用字母卡帶領學生練習第三至五課的字母，抽點幾位學生起來念，藉以確定學生的發音，要特別注意 Vv 和 Zz 的發音。等學生都熟練之後，便可以進行 Fun Letters—Look and Guess 「頭頭」相傳」活動。 【習作時間】10 分鐘 播放 CD，要學生做習作 D~G 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做習作 A、B 大題。 4. 做完者將習作本交給教師，回座位看課本複習本節教學內容。 5. 若班級秩序良好，教師可播放 CD			簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。	

		讓學生跟讀。 補救教學 【完成習作與複習】				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
第二十二週 109/01/20	總複習 休業式	拼音練習 複習單字句型	1	康軒版教材 Hello! Kids 1	口語評量			1/20 休業式

(四)閱讀

週/起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08/30	準備週	課程概覽	1		5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	語文領域	8/30 (三) 開學日
108/09/01 108/09/07	未來兒童 每日一文	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析: 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/09/08	未來兒童 每日一文	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	語文領域	

108/09/14		2 閱讀理解分析： 每日一文			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
108/09/15 108/09/21	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/09/22 108/09/28	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/09/29 108/10/05	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/06 108/10/12	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/13 108/10/19	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/19	未來兒童	1 暖身活動：未來兒童	1	上台發表	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀	語文領域	

0/20 108/1 0/26	每日一文	笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文		口語評量	物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
108/1 0/27 108/1 1/02	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話 2 理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/03 108/1 1/09	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/10 108/1 1/16	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/17 108/1 1/23	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/24 108/1 1/30	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域 自然領域	

108/1 2/01 108/1 2/07	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 2/08 108/1 2/14	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 2/15 108/1 2/21	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 2/22 108/1 2/28	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 3-2-3 感受海洋文學作品中的 意涵。	語文領域 海洋教育	
108/1 2/29 109/0 1/04	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
109/0 1/05 	三年級花樣 多 每日一文	1 指定讀物三年級花 樣多閱讀活動～賓果 遊戲	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀	語文領域	

109/01/11		2 理解分析： 每日一文			技巧		
109/01/12 109/01/18	三年級花樣多 每日一文	1 指定讀物三年級花樣多閱讀活動～賓果遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域	
1/19 (五)	策略總檢討	1 指定讀物三年級花樣多閱讀活動～賓果遊戲 2 理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習節數課程計畫

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 84 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計	
			法定課程				學校特色課程	學校行事		
內容		例如： 英語(1) 數學(1)	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱讀(1)		
學期 總節數	0 節	42 節	12 節				21 節	9 節	0 節	84 節

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度 第 2 學期 3 年級彈性學習數學補救課程計畫 設計者： 黃秀莉、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 84 〕節。

二、本學期學習目標：

(一)學校行事與法定課程

1. 尊重自己與他人的身體自主權

2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二)數學補救

1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。
2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。
3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。
4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。
5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。
6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。
7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。
8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。
9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。
10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。

(三)英語補救

1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。
2. 能詢問並說出身體部位的名稱。
3. 能詢問他人並說出自己的才能。
4. 能詢問並說出常見職業。
5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。

6. 能運用母親節相關用語。

(四)閱讀

1. 能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
2. 能透過提問與討論，掌握文本重點。
3. 能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
4. 能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

三、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)學校行事與法定課程

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一週 109/02/11 109/02/15	友善校園-反毒、反霸凌宣導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、	綜合活動 健康與體育	2/11 開學

					酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。		
第二週 109/02/16 109/02/22	性別平等教育 (一): 做個自由快樂的孩子	1. 共讀教育部國小中年級兩性平等教育讀本第二篇故事一：做個自由快樂的孩子、黑皮！健康快樂，最美！ 2. 故事內容提問與討論。 3. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 4. 總結。	2	口頭評量	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	生涯發展教育	
第四週 109/03/01 109/03/07	國家防災日防災、急救與人為災害演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級： 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	

		1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。					
第五週 109/03/08 109/03/14	性侵害防治教育：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！	1. 閱讀教育部國小中年級兩性平等教育讀本二篇：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！ 2. 故事內容提問與討論。 3. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 4. 總結。	2	口頭評量	性別 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	
第七週 109/03/22 109/03/28	家暴防治：家庭暴力大蒐秘	1. 提問與討論： （1）在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。 （2）在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ （3）當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生無法控制的暴力行為時，你可以怎麼做？（可以先離開現場、找地方躲起來） 2. 討論與發表：每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，分組討論：	2	口頭評量 學習單	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	綜合領域	

		(1) 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（施暴的時間、地點、原因，以及施暴者的行為習慣。） (2) 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？各組發表討論內容。 2. 教師歸納： (1) 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 (2) 打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。				
第九週 109/04/05 109/04/11	性別平等教育 (二): 性別角色的學習與突破	1. 提問與討論：教師運用男女生人格特質表海報讓學生投票，選出學生認為男生、女生的應有的人格特質各十項，例如：男生應該是勇敢、堅強的…女生應該是溫柔、文靜…。 2. 性別職業猜一猜：教師描述成功人士專訪的性格特	2	操作評量 觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	語文領域 性別平等教育 綜合領域

		質，讓學生猜測其性別 3. 思考與分享：自己最在意 與最想突破的性別人格特 質限制					
第十 週 109/0 4/12 109/0 4/18	水土保持知識 行動劇	透過專業劇團演員表演繪本 行動劇，運用豐富的表演張力 有效傳達水土保持知識，與酷 學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	二到三年級 2-1-1 認識生活周遭的自然 環境與基本的生態原則。 四到六年級 1-2-2 覺知自己的生活方式 對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境 問題及其對個人、學校與 社區的影響。	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u> <u>環境教育議題</u>	
第十 一週 109/0 4/19 109/0 4/25	家庭(一) 家庭日暨母親 節慶祝活動準 備	1. 討論與計畫擬定：討論與 訂定表演節目型態與相關 準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-3 體會自己分內該做的 事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身 體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享 與家人休閒互動的經驗和感 受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及 動覺的藝術創作形式，表達 豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的 協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	

					式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。		
第十二週 109/04/26 109/05/02	環境教育：校外教學	☀ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ☀ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察 4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ☀ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。	2	觀察評量學習單	中年級： 環 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	綜合領域 環境教育 健康與體育 社會領域	

第十三週 109/05/03 109/05/09	學藝競賽：查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽 4. 各年段依成績擇優獎勵。	1	實作評量	低年級 語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 中年級 語文 D-2-1 能認識常用中國文字 2,200 D-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 高年級 語文 D-3-1 能認識常用中國文字 3,500 D-3-2 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
第十六週 109/05/24 109/05/30	法治教育：模範生選舉	★ 事前準備： 1. 由全班選出適當的模範生候選人。 2. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 3. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 4. 練習時間：讓競選團隊在	2	活動參與 實作評量 口頭發表	低年級： 人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級：	人權教育 語文領域 生活領域 綜合領域	

		班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 5. 海報張貼 ★ 投開票說明 1. 選舉流程與投開票方式說明 2. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 1. 發表個人政見 2. 助選團助選 ★ 投開票 1. 協助投開票所開票作業：點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2. 計算得票率。 3. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 4. 清除場地海報回收維持環境乾淨。			綜合 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 C-2-1 能充分表達意見。 高年級： 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則。 語文 3-3-2 能合適的表現語言。		

(二)數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
109/	一、乘法	1. 教師指導學生一位	<u>1</u>	1 口頭討論	3-n-04 能熟練三位數乘以	【環境教育】	

02/1 1 109/ 02/1 5	1-1 一位數的 整十、整百 倍、1-2 整十 的整十倍	數乘以 10、100 2. 教師指導學生整 10 乘以 10、100 3. 教師指導學生能將 乘法問題用算是記錄 下來 4. 教師利用整 10 整 百的觀念引道學生一 位乘以二位的乘法計 算 5. 學生熟練乘法計算 6. 教師布題 10 題為 作業		2 平時上課表現 3 作業繳交	一位數的直式計算。 3-n-15 能認識容量單位「公 升」、「毫公升」(簡稱「毫 升」)及其關係，並做相關的 實測、估測與計算。	1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活 周遭的環境問 題及其對個 人、學校與社區 的影響。	
109/ 02/1 6 109/ 02/2 2	一、乘法 1-3 乘法兩步 驟解題、練習 園地	1. 教師從具體情境 中，引導學生了解倍 數的意義，並能用乘 法求出答案。 2. 教師能指導學生將 倍數的問題以乘法算 式求出答案 3. 學生能解決倍數與 乘法的情境問題 4. 教師布題 10 題為 作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交	3-n-04 能熟練三位數乘以 一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解 決兩步驟問題(連乘，不含併 式)。 3-n-15 能認識容量單位「公 升」、「毫公升」(簡稱「毫 升」)及其關係，並做相關的 實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活 周遭的環境問 題及其對個 人、學校與社區 的影響。	
109/ 02/2 3 109/	二、毫米 2-1 認識毫 米、2-2 單位 換算與比較	1. 教師利用尺指導學 生認識 1 毫米 2. 教師指導學生公分 與毫米的關係 3. 教師利用數線結合	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗	3-n-14 能認識長度單位「毫 米」及「公尺」、「公分」、 「毫米」間的關係，並做相 關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五 官觀察體驗、探 究環境中的事 物。	

02/29		長度的計算 4. 教師布題 5 題為作業				【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
109/03/01 109/03/07	二、毫米 2-3 長度的加法、2-4 長度的減法、2-5 解題	長度的加法 1. 教師教導學生以直式解決幾公分幾毫米的加法問題。 2. 學生能用直式解決情境中長度複名數加法問題。 3. 教師布題 5 題為紙筆測驗 4. 教師布題 10 題為作業 長度的減法 1. 教師複習長度複名數的加法 2. 教師引導學生由加法換乘以直式算式解決幾公分幾毫米的減法問題。 3. 學生能用直式解決長度複名數減法問題。	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	

		4. 教師指導學生做直式計算時，答案如果出現 0 公分或 0 毫米時，0 不用寫出來 5. 教師布題 5 題作業					
109/ 03/08 109/ 03/14	三、分數 3-1 分數與量、3-2 分數的大小比較	生活中的分數 1. 教師複習單位分數 2. 教師請學生討論生活中常見的分數應用有哪些 3. 教師指導學生單位分數與生活中分數的連結 4. 教師布題 2 題為作業 同分母的加法 1. 教師指導學生如何找出和 1 等值的分數，並利用分數盤解釋和 1 等值的分數是如何判斷的。 2. 教師指導學生在連續量的情境下，解決同分母分數的加法與連加問題(和數≤ 1) 3. 教師指導學生用有分數的算式紀錄來解決情境問題	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 課堂問答	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。	

		4. 教師布題 10 題為作業					
109/03/15 109/03/21	三、分數、數學樂園 3-3 同分母加法、3-4 同分母的減法、練習園地、數學樂園	1. 教師複習和 1 等值的分數及同分母分數加法 2. 教師指導學生 1 減真分數的減法問題， 3. 教師指導學生用有分數的算式記錄做法 4. 教師指學生在連續量的情境下，解決同分母分數的減法和連減問題，並用有分數的算式紀錄作法 5. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 課堂問答	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
109/03/22 109/03/28	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數	1. 教師指導學生被除數為三位數，除數為一位數，商為二位數或三位數的除法問題，並用直式計算 2. 教師指導學生被除數為三位數，除數為一位數，商為二位數或三位數的除法直式計算 3. 教師指導學生算式填充題來記錄「除數未知」、「被除數未知」	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		題型， 4. 學生熟練「除數未知」、「被除數未知」題型， 5. 教師布題 10 題為作業					
109/03/29 109/04/04	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、練習園地	1. 教師教導學生作三位數除以一位數，被除數的百位數是除數的倍數的除法計算與除法問題。	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗 4 課堂問答	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/04/05 109/04/11	五、面積 5-1 數格子算面積、5-2 用乘法求面積、練習園地	圖形的內部、外部與周界 1. 教師指導學生透過生活中常見的圍籬，認識周界、內部與外部的概念， 2. 教師藉由平面設計圖中的周界，讓學生描繪圖形的邊長，理解圖形周界的概念。 3. 學生熟練圖形周界、外部與內部 4. 教師布題 2 題為作業	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	

		周長 1. 教師複習周界的概念 2. 教師透過平面設計圖的周界測量，引入周長的概念。 3. 教師複習公分、公尺的單位換算 4. 教師指導學生周長相關題型計算 5. 教師布題 5 題為作業					
109/ 04/1 2 109/ 04/1 8	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用$\div$、$=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

					米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-s-05) 3-s-05 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。(同 3-n-18)		
109/04/19 109/04/25	六、 公斤和公克 6-1 認識公克、6-2 認識公斤	認識公克 1. 教師利用 1 公斤秤介紹學生認識公克的計量單位 2. 學生分組實測物體的重量，並用公克為單位，報讀物體的重量。 3. 學生了解 100、500、1000 公克的重量感度 4. 教師布題 1 題為作業 認識公斤 1. 教師複習 1 公斤 2. 教師指導學生認識 3 公斤秤 3. 學生分組測量物體	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 課堂問答	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	

		的重量，並能用公斤為單位，報讀物體的重量， 4. 教師指導學生公克與公斤的關係， 5. 教師布題 1 題為作業(找出生活中以公斤為單位常見的物品並記錄)					
109/04/26 109/05/02	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、6-4 解題、練習園地	單位換算與比較 1. 教師複習公斤與公克 2. 教師口頭問答學生，100 公克、1 公斤 誰大 3. 教師指導學生做幾公斤幾公克換成幾公克、幾公克換成幾公斤幾公克的換算 4. 學生能熟練生活中幾公斤幾公克的加、減、乘的問題。 5. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 課堂問答	2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
109/05/03 109/	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題	1. 教師指導學生作除法與加、減的計算問題。 2. 教師教導學生在具體情境中作除數是一	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗 4 課堂問答	3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】	

05/09		位數，被除數是三位或二位數的除法問題，及學生能在生活情境中解決加、減與除法問題 3. 學生熟練先加再除、先減再廚的兩步驟問題 4. 教師布題 5 題為作業			4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/05/10 109/05/16	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園	1. 利用算式填充題記錄「除數未知」、「被除數未知」題型，並利用算式記錄解題過程 2. 教師指導學生利用乘除互逆的概念，解決除數未知或被除數未知的除法問題。 3. 學生能熟練算出括號中的數。 4. 教師教導學生在具體情境中用除法解決倍數的問題。 5. 教師布題 10 題為紙筆評量	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 課堂問答	3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	
109/05/17	八、時間 8-1 一天有 24 小時、8-2	一天有 24 小時 1. 教師與學生課堂問答一天的生活記事	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探	

109/05/23	時、分和秒	2. 教師指導學生一天中的時間單位有哪些 3. 教師指導學生一天有 24 小時 4. 教師指導學生跨日的先備經驗 時和分 1. 教師複習同單位時間量的加減計算 2. 教師指導學生做時、分的時間量加減法直式計算 3. 學生熟練時減分的加減計算題 4. 教師布題 10 題為作業		4 課堂問答	同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	
109/05/24 109/05/30	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、8-4 經過多久、8-5 解題、練習園地	1. 教師指導學生做分、秒的時間量加減法直式計算 2. 學生熟練某件事花的時間（經過幾時幾分）。 3. 教師指導學生能計算時刻經過若干時分後的時刻，是「一特定時刻＋時間＝另一特定時刻」的問題。	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 課堂問答	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

		4. 教師布題 10 題為作業					
109/ 05/3 1 109/ 06/0 6	九、一位小數 9-1 認識小數、9-2 小數的位值、9-3 小數與長度	小數的位值 1. 教師指導學生認識一位純小數 2. 教師指導學生帶小數的連結，並了解一位帶小數的記法與讀法 3. 學生分組競賽 10 題最速達成 4. 教師布題 10 題為作業 小數與長度 1. 教師複習公分與毫米的關係 2. 藉由公分與毫米的關係指導學生一位小數與長度的連結 3. 學生熟練小數與長度的關係 4. 教師複習小數加減並連結長度的加減 5. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 分組競賽	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
109/ 06/0 7	九、一位小數 9-4 小數的大	1. 教師利用生活情境指導學生進行一位小數的大小比較	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-09 能由長度測量的經	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探	

109/06/13	小比較、9-5 小數的加減、練習園地	2. 學生競賽小數比較的答題速度 3. 教師指導學生一位小數的加減 4. 教師布題 10 題為紙筆測驗 5. 教師布題 10 題為作業		4 紙筆測驗 5 分組競賽	驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	究環境中的事物。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
109/06/14 109/06/20	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地	價格表與節目時刻表 1. 教師教導學生能報讀生活常見的交叉對應(二維)表格。 2. 教師指導學生做 24 時制和 12 時制的互換，並能利用報紙的節目表說明電視節目表的時間代表節目開始的時間。 3. 請學生製作一份假	<u>1</u>	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想	

		日的讀書功課表 4. 教師布題 2 題為作業 火車時刻表與票價表 1. 教師指導學生報讀火車時刻表。 2. 教師指導學生報讀高鐵時刻表 3. 學生分組規劃搭火車與搭高鐵的旅遊表 4. 學生熟練火車與高鐵時刻表				法。	
109/ 06/2 1 109/ 06/2 7	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

					3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。		
108 /06/ 28 108/ 06/3 0	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答	3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。 3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	

(三)英語補救

週/ 起訖時	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註

間								
第一週 109/02/ 11 109/02/ 15	L1. How Old Are You?	【暖身活動】 10 分鐘 【字彙教學與活動】 20 分鐘 1. 用數字的單字圖卡進行字彙教學。 2. 播放 CD 請學生跟著覆誦各單字。 3. 進行活動「數字心臟病」。 【習寫時間】 8 分鐘 完成習作第 1 大題。 【指定作業】 2 分鐘 補救教學 【字彙句型整合活動】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	2/11 開學

第二週 109/02/ 16 109/02/ 22	L1 How Old Are You?	【暖身複習活動】10 分鐘 【字母發音教學】12 分鐘 1. 利用字母發音表帶學生複習字母。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】15 分鐘 1. 教師帶學生吟唱字母發音。 2. 全班分組比賽。 3. 帶學生做課本“Let’s Have Fun”的活動。 【指定作業】3 分鐘 補救教學 【故事對話教學】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	

						習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第三週 109/02/23 109/02/29	L1 How Old Are You?	【暖身複習活動】10分鐘 【故事對話教學】30分鐘 1.播放課文對話 CD，讓學生跟著 CD 複習課文內容。 2. 請學生分別扮演課文中的角色，當 CD 中輪到所該角色說話時，該生須揮	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	

		手。 3. 教師先讓學生聽 CD 課文跟讀部分，請學生跟著 CD，每句念一次。 4. 教師播放 Super E-Book，請學生依照課文及故事圖片提示練習對話。 5. 請學生出來表演。 補救教學 【歌謠韻文教學】				2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當		

						的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第四週 109/03/01 109/03/07	L. 2 Touch Your Ears	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 複習第一課歌謠。 2. 教師利用切割好的動物身體部位塑膠軟墊，向學生介紹身體部位。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師利用塑膠軟墊，介紹本課的單字。 2. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 3. 進行活動「划拳大賽」。 【習寫時間】8 分鐘 請學生完成習作第 5 頁的第 1 大題。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。	【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。	

		【指定作業】2 分鐘 補救教學 【字彙句型整合活動】				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第五週 109/03/08 109/03/14	L. 2 Touch Your Ears	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師播放 CD，帶學生吟唱韻文。 2. 請學生表演韻文。 【字母發音教學】12 分鐘 1. 利用字母發音表，帶學生複習字母。 2. 練習字母發音表中的字彙。 3. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】15 分鐘 1. 教師播放字母發音單元，帶學生吟唱韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

		2. 全班分組比賽。 3. 帶學生做課本“Let’ s Have Fun” 的活動。 【指定作業】3 分鐘 補救教學 【故事對話教學】			回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		

						6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第六週 109/03/ 15 109/03/ 21	L2. Touch Your Ears	【暖身複習活動】10分鐘 - 教師利用玩偶替學生複習上一節課所教過的會話短句。 - 請學生到臺前來演。 【故事對話教學】30分鐘 - 播放 CD，讓學生跟著 CD，複習課文內容。 - 請學生分別扮演課文中的角色，當 CD 中輪到所該角色說話時，該生須揮手。 - 請學生聽 CD 課文跟讀的部分，請學生跟著 CD，每句念一次。 - 教師播放 Super E-Book，請學生依照課文及故事圖片提示練習對話。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

		5. 請第二組學生出來表演故事對話。 補救教學 【歌謠韻文教學】				3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		

第七週 109/03/ 22 109/03/ 28	L. 3 Can You Sing?	【暖身複習活動】10 分鐘 教師介紹第二課的歌謠，播放歌謠 CD，帶學生一起複習。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師先把學生熟悉的字彙寫在黑板上，配合肢體語言，加強學生的認知。 2. 教師用單字圖卡配合肢體動作，向學生介紹本課單字。 3. 播放 CD，請學生跟著覆誦各個單字。 4. 將單字圖卡貼在黑板上，請學生跟讀。 5. 進行活動「最佳動作演員」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 教師揭示單字圖卡，帶學生複習單字。 2. 請學生完成習作	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。

		第 9 頁第 1 大題。 【指定作業】2 分鐘 補救教學 【字彙句型整合活動】				6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第八週 109/03/29 109/04/04	L. 3 Can You Sing?	【暖身複習活動】10 分鐘 - 帶學生複習韻文。 - 將全班分組複習兩節課學過的單字。 【字母發音教學】12 分鐘 - 教師利用字母發音表，先帶領學生複習字母 “i”，再介紹該字母的發音。 - 帶學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉字母。 - 教師播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】15 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。	【性別平等教育】 1-2-1 學習表現自我特質。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

		1. 教師播放字母發音單元，帶學生吟唱韻文。 2. 將全班分組比賽。 3. 帶學生做課本“Let’ s Have Fun” 的活動。 【指定作業】3 分鐘 補救教學 【故事對話教學】				2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當		

						的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第九週 109/04/05 109/04/11	L. 3 Can You Sing?	【暖身複習活動】10分鐘 1. 帶學生複習上一節課所的會話短句及動作。 2. 教師播放 CD，請讓學生跟讀。 3. 抽點學生上臺表演。 【故事對話教學】30分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟著複習課文內容。 2. 請學生跟念 CD 課文跟讀的部分。 3. 教師請學生分組練習對話。 補救教學 【歌謠韻文教學】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

						2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功		

						課。		
第十週 109/04/ 12 109/04/ 18	Review 1	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 歌謠單元。播放第一至三課的韻文 CD，並請學生跟念。 2. 全班分為三組，每組負責念一首韻文。 【句型複習與活動】30 分鐘 1. 將三組句型寫在黑板上，帶領全班念一遍。 2. 進行課本 Fun Patterns—Write, Ask and Play 活動。 3. 進行活動「默契一級棒」。 補救教學 【字彙複習與活動】	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	

						2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十一週 109/04/19 109/04/25	Review 1	【暖身複習活動】10分鐘 1. 將句型配合單字圖卡，帶全班做代換練習。 2. 隨機抽點學生，讓學生依教師指定之句型或單字圖卡，回答問題。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	

		【字母發音複習與活動】30 分鐘 1. 利用字母發音表，帶領學生練習第一至三課的字母發音。 2. 帶領學生複習“a, e, i”的字母發音。 3. 進行課本 Fun Sounds — Listen and Play 活動。 4. 進行活動「對號入座」。 補救教學 【完成習作與複習】				2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。		

						5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十二週 109/04/26 109/05/02	L4. Is Your Mother a Doctor?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 教師播放第三課的歌謠，帶學生複唱。 2. 拿出第三課的單字圖卡，幫學生複習。 【字彙教學與活動】20 分鐘 1. 教師拿出“teacher, student, doctor, nurse, police officer”的單字	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	

		圖卡，請學生跟著教師念單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「超級記憶大考驗」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶領學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 17 頁第 1 大題。 【指定作業】2 分鐘 補救教學 【字彙句型整合活動】10 分鐘				2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。		
第十三週 109/05/	L4. Is Your Mother a	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習韻	1	康軒版教材 Hello!	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性	

03 109/05/ 09	Doctor? Culture & Festivals - Happy Mother' s Day	文。 2. 將全班分組複習兩節課學過的單字。 【字母發音教學】10分鐘 1. 教師利用字母發音表，先帶領學生複習字母“o”，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙，讓學生熟悉字母。 3. 教師播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】10 分鐘 1. 利用字母發音表，帶學生複習字母，再介紹該字母的發音和字彙。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 3. 教師播放字母發音單元，帶學生吟唱韻文。 4. 帶學生做課本“Let' s Have		Kids 2	3. 課堂觀察	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文	別特質的刻板化印象。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	

		Fun” 活動。 【會話跟讀】10 分鐘 播放 CD，請學生注意聽會話短句。 補救教學 【Culture & Festivals - Happy Mother’ s Day】				標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十四週 109/05/10 109/05/16	L. 4 Is Your Mother a Doctor?	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 帶學生複習字母發音及字母韻文。 2. 抽點或徵詢自願上臺念的學生。 【會話跟讀】10 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮	

		鐘 1. 教師播放 CD，請學生跟讀會話短句。 2. 進行活動「天生演員」。 【故事對話教學】10 分鐘 1. 播放 CD，請學生聽，同時展示單字圖卡，引導學生了解故事內容。 2. 要求學生打開課本跟讀。 3. 播放 Super E-Book 故事單元，熟悉故事內容。 【聽力時間】10 分鐘 教師播放 CD，請學生完成習作第 19、20 頁第 3、4、5 大題。 補救教學 【故事對話教學】 【歌謠韻文教學】			1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致	儀。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。	

						內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十五週 109/05/17 109/05/23	L5. She Is Tall	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 介紹第四課的句型，配合單字圖卡，帶領學生複習句型及單字。 2. 利用軟球進行活動。 【字彙教學與活動】20 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-8 能聽懂簡易句型的	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的	

		1. 教師將單字圖卡“heavy, short, tall, thin, strong”，用磁鐵貼在黑板上，並請學生到臺前帶全班練習單字。 2. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 3. 進行活動「發號司令」。 【習寫時間】8 分鐘 1. 揭示單字圖卡，帶領學生複習單字。 2. 請學生完成習作第 21 頁第 1 大題。 【指定作業】2 分鐘 補救教學 【字彙句型整合活動】				句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。	特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	
第十六週 109/05/	L5. She Is Tall	【暖身複習活動】10 分鐘 1. 播放韻文 CD，帶	1	康軒版教材 Hello!	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。	【性別平等教育】	

24 109/05/ 30		領學生複習吟唱。 2. 隨意抽問學生韻文，到臺前表演。 【字母發音教學】12 分鐘 1. 利用字母發音表帶學生複習字母，再介紹該字母的發音。 2. 帶學生練習字母發音表中的字彙。 3. 播放 CD，讓學生跟讀。 【字母發音教學活動】15 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 字母發音單元，帶學生吟唱。 2. 全班分組比賽。 3. 請學生個別自願或由教師點名朗讀。 4. 帶學生做課本“Let’ s Have Fun” 的活動。 【指定作業】3 分鐘 補救教學	Kids 2	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	

		【故事對話教學】				標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十七週 109/05/31 109/06/06	L5. She Is Tall	【暖身複習活動】10分鐘 1. 介紹句型，帶學生複習單字及句型。 2. 利用拍手活動複習句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性	

		【故事對話教學】30分鐘 1. 播放 CD 讓學生複習課文內容。 2. 請學生聽 CD 課文跟讀。 3. 請學生依照 CD 及故事圖片提示，看著課文，練習對話。 補救教學 【歌謠韻文教學】			用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易	別特質的刻板化印象。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

						故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十八週 109/06/07 109/06/13	Review 2	【暖身複習活動】20分鐘 1. 播放第四至五課的韻文 CD，請學生看著課本跟著念。 2. 教師播放 Super E-Book 第四至五課的韻文，將全班分為兩組，每組負責念一首韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		【句型複習與活動】 20 分鐘 1. 將第四至五課的句型寫在黑板，帶全班念一遍。 2. 教師可以進行課本 Fun Patterns — Choose and Talk 活動。 3. 進行活動「透視眼」。 補救教學 【字彙複習與活動】			1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對		

						話和故事。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第十九週 109/06/14 109/06/20	Review 2	【暖身複習活動】10分鐘 1. 將第四至五課的三組句型寫在黑板上，並配合單字圖卡，與全班做代換練習。 2. 教師隨機抽點學生，讓學生依教師指定之句型或單字圖卡，回答問題。 【字母發音複習與活動】10 分鐘利用字母發音表，帶領學	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		生練習第四至五課的字母發音。 【歌謠複習與活動】 18 分鐘 1. 教師播放 Super E-Book 歌謠單元。接著，播放第四至五課的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完畢，教師再將全班分為兩組。第一組負責第四課歌謠，第二組負責第五課歌謠。教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組別便須大聲唱出那一課的歌謠。 【指定作業】2 分鐘 補救教學 【口語評量】				2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。		

						5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第二十週 109/06/21 109/06/27	總複習 評量週	【暖身複習活動】10分鐘 1. 將第一至五課的句型寫在黑板上，並配合單字圖卡，與全班做代換練習。 2. 教師隨機抽點學生，讓學生依教師指定之句型或單字圖卡，回答問題。 【字母發音複習與活動】10分鐘利用字母發音表，帶領學生練習第一至五課的字母發音。 【歌謠複習與活動】18分鐘 1. 教師播放 Super	1	康軒版教材 Hello! Kids 2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠	【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6/29 (五) 休業式

		E-Book 歌謠單元，學生分組，聽 CD 前奏後先唱出歌謠或韻文者得分。 【指定作業】2 分鐘 補救教學 【完成習作與複習】				韻文。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。		
第二十一週	總複習 休業式	拼音練習 複習單字句型	1	康軒版教材	口語評量			6/30(二) 休業

108/06 /28 108/06/ 30				Hello! Kids 1				式 7/1(三) 暑假開 始

(四)閱讀

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
109/0 2/11 109/0 2/15	準備週	課程概覽	1		5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。	語文領域	2/12 為開學 日， 2/12~2/14 配 合春節年假調 整放假，於 1/22~1/24 補 行上班上課
109/0 2/16 109/0 2/22	未來兒童 每日一文	1 暖身活動:未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析: 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 2/23 109/0 2/29	未來兒童 每日一文	1 暖身活動:未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析: 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 3/01	未來兒童 每日一文	1 暖身活動:未來兒童 笑話專欄	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。	語文領域	

109/03/07		2 閱讀理解分析： 每日一文			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧		
109/03/08 109/03/14	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/03/15 109/03/21	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/03/22 109/03/28	未來兒童 每日一文	1 暖身活動：未來兒童 笑話專欄 2 閱讀理解分析： 每日一文	1	上台發表 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/03/29 109/04/04	新象協會讀書 會	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析：「故事的 六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外 讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際 生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略， 增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容， 並分享心得。	生涯發展教育	
109/04/05	新象協會讀書 會	4. 文本題問與討論 5. 延伸主題思考	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外	生涯發展教育	

109/04/11		6. 文本分析：「故事的六大元素」			讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		
109/04/12 109/04/18	新象協會讀書會	7. 文本題問與討論 8. 延伸主題思考 9. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	生涯發展教育	
109/04/19 109/04/25	新象協會讀書會	10. 文本題問與討論 11. 延伸主題思考 12. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	生涯發展教育	
109/04/26 109/0	新象協會讀書會	13. 文本題問與討論 14. 延伸主題思考 15. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際	生涯發展教育	

5/02					生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。		
109/05/03 109/05/09	新象協會讀書會	16. 文本題問與討論 17. 延伸主題思考 18. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	生涯發展教育	
109/05/10 109/05/16	新象協會讀書會	19. 文本題問與討論 20. 延伸主題思考 21. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	生涯發展教育	
109/05/17 109/05/23	新象協會讀書會	22. 文本題問與討論 23. 延伸主題思考 24. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，	生涯發展教育	

					增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容， 並分享心得。		
109/0 5/24 109/0 5/30	管家貓送手帕 每日一文	1 指定讀物管家貓送手 帕閱讀活動～賓果遊 戲 2 閱讀理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 5/31 109/0 6/06	管家貓送手帕 每日一文	1 指定讀物管家貓送手 帕閱讀活動～賓果遊 戲 2 閱讀理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 6/07 109/0 6/13	管家貓送手帕 每日一文	1 指定讀物管家貓送手 帕閱讀活動～賓果遊 戲 2 閱讀理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 6/14 109/0 6/20	管家貓送手帕 每日一文	1 指定讀物管家貓送手 帕閱讀活動～賓果遊 戲 2 閱讀理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
109/0 6/21 109/0 6/27	管家貓送手帕 每日一文	1 指定讀物管家貓送手 帕閱讀活動～賓果遊 戲 2 閱讀理解分析： 每日一文	<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	

109/6 /29 (五)	閱讀策略總複 習		<u>1</u>	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物， 主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度第 1 學期 四 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 蕭靜霞、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 88 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程		學校行事	
內容		例如： 英語(1) 數學(1)	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱讀(1)			
學期 總節數	0 節	44 節	14 節					22 節	8 節	0 節	88 節

三、學期學習目標：

(一)學校行事與法定課程

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。

7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
- 11 覺察性別特質的刻板化印象。

(二)數學補救

1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。
2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。
3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。
4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。
5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。
6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。
7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。
8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。
9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。
10. 能報讀長條圖和折線圖。

(三)英語補救

1. 能詢問他人及說出自己會做的事。
2. 能詢問及正確使用數字表達時間。
3. 能詢問及說出物品的位置。
4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。
5. 能說出萬聖節相關用語。

(四)閱讀

- 1 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野
- 2 能掌握基本的閱讀技巧
- 3 能調整讀書方法, 提升閱讀的速度和效能

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)學校行事與法定課程

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一 週 109/0 2/11 109/0 2/15	友善校園-反 毒、反霸凌宣 導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其對 身體的影響，並能正確使 用。 綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的方 法。 中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行 為的重要性，並運用作決定 的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、 檳榔及成癮藥物對個人及他 人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、 酒、檳榔、成癮藥物的有效 策略並實踐於日常生活中。	綜合活動 健康與體育	2/11 開學
第二 週 109/0 2/16 109/0	性別平等教育 (一)：做個自 由快樂的孩子	1. 共讀教育部國小中年級兩 性平等教育讀本第二篇故 事一：做個自由快樂的孩 子、黑皮！健康快樂，最 美！ 2. 故事內容提問與討論。	2	口頭 評量	2-2-2 尊重不同性別者做決 定的自主權 1-2-2 覺察性別特質的刻板 化印象。	生涯發展教育	

2/22		3. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 4. 總結。					
第四週 109/03/01 109/03/07	國家防災日防災、急救與人為災害演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級： 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	
第五週 109/03/08 109/03/09	性侵害防治教育：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！	1. 閱讀教育部國小中年級兩性平等教育讀本二篇：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！ 2. 故事內容提問與討論。 3. 性別角色評析：分享自己	2	口頭評量	性別 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	

3/14		的觀點與疑惑 4. 總結。					
第七週 109/03/22 109/03/28	家暴防治：家庭暴力大蒐秘	1. 提問與討論： (1) 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。 (2) 在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (3) 當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生無法控制的暴力行為時，你可以怎麼做？（可以先離開現場、找地方躲起來） 2. 討論與發表：每人一張「找一找—危險訊號在哪裡」學習單，分組討論： (1) 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（施暴的時間、地點、原因，以及施暴者的行為習慣。） (2) 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？各組發表討論內容。 2. 教師歸納：	2	口頭評量學習單	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	綜合領域	

		(1) 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 (2) 打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。					
第九週 109/04/05 109/04/11	性別平等教育 (二): 性別角色的學習與突破	1. 提問與討論：教師運用男女生人格特質表海報讓學生投票，選出學生認為男生、女生的應有的人格特質各十項，例如：男生應該是勇敢、堅強的…女生應該是溫柔、文靜…。 2. 性別職業猜一猜：教師描述成功人士專訪的性格特質，讓學生猜測其性別 3. 思考與分享：自己最在意與最想突破的性別人格特質限制	2	操作評量 觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	
第十週 109/04/12	水土保持知識 行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	<u>二到三年級</u> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 <u>四到六年級</u>	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u>	

109/04/18					1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	環境教育議題	
第十一週 109/04/19 109/04/25	家庭(一) 家庭日暨母親節慶祝活動準備	1. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	
第十二週 109/04/26	環境教育：校外教學	⊕ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步	2	觀察評量 學習單	中年級： 環 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行	綜合領域 環境教育 健康與體育	

4/26 109/05/02		行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察 4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。			為。 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	社會領域	
第十三週 109/05/03 109/05/09	學藝競賽：查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽 4. 各年段依成績擇優獎勵。	1	實作評量	低年級 語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 中年級 語文 D-2-1 能認識常用中國文字 2,200		

					D-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 高年級 語文 D-3-1 能認識常用中國文字 3,500 D-3-2 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
第十 六週 109/0 5/24 109/0 5/30	法治教育：模 範生選舉	★ 事前準備： 1. 由全班選出適當的模範生候選人。 2. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 3. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 4. 練習時間：讓競選團隊在班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 5. 海報張貼 ★ 投開票說明 1. 選舉流程與投開票方式說明	2	活動參與 實作評量 口頭發表	低年級： 人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級： 綜合 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 C-2-1 能充分表達意見。 高年級： 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則。 語文 3-3-2 能合適的表現語	人權教育 語文領域 生活領域 綜合領域	

		2. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 1. 發表個人政見 2. 助選團助選 ★ 投開票 1. 協助投開票所開票作業：點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2. 計算得票率。 3. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 4. 清除場地海報回收維持環境乾淨。			言。		
第十 九週 109/0 6/14 109/0 6/20	畢業典禮	★ 事前準備 1. 感恩卡 / 祝福卡製作 2. 畢業回憶影片製作 3. 感恩詞 / 祝福詞練習 ★ 典禮流程 1. 畢業生創意進場 2. 頒發各獎項 3. 畢業生致感恩詞、行謝師禮 4. 在校生致祝福詞、贈送祝福卡 5. 禮成	2	口頭評量 觀察評量 活動參與	低年級： 生 4-2-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。 語 C-1-2-5-3 能主動問候他人。 中年級： 綜 3-2-2-4 參加各種團體活動，瞭解自己所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 語 C-2-2 能合適的表現語言。 高年級： 資 3-2-1 能編輯中英文文	資訊教育 生活領域 語文領域 綜合領域	

					稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫、藝術字等完成文稿的編輯 語 C-3-1-2-3 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。		

(二)數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
108/08/30 108/08/31	1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	五位數的加減 1. 教師指導學生同數連加時，可以用乘法來計算。 2. 教師指導學生五位數減法計算 3. 熟練五位數加減計算 4. 10 題練習題	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
108/09/01	1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內	以萬為單位的數 1. 教師指導學生認識 10 萬、100 萬和 1000	1	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 課間評量	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做	【生涯發展教育】2-2-2 激發	

108/09/07	的加減 練習園地	萬，熟練一億以內數的聽、說、讀、寫。 2. 教師於課間請學生回答以萬、10 萬為倍數的數序 <u>一億以內的數</u> 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。			位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	對工作世界的好奇心。	
108/09/08 108/09/14	2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	<u>乘數為二位數的乘法</u> 1. 教師教導學生一個整數的 10 倍，就是在那個整數的後面加一個 0。 2. 學生用直式解決三位數乘以二位數乘法。 3. 10 題練習題。	<u>1</u>	紙筆評量 作業評量 課間評量	<u>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</u> 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
108/09/1	2-3 乘數為三位數的乘法	<u>乘數為三位數的乘法</u> 1. 學生能了解一個整	<u>1</u>	紙筆評量 作業評量	<u>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</u> 4-a-01 能在	【生涯發展教育】2-2-3 認識	

5 108/ 09/2 1	2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	數的 100 倍，就是在納整數後面加 2 個 0。 2. 學生用直式解決乘數是三位數乘法。 3. 教師教導學生用計算機做乘法的驗算。學生能用計算機做除法的驗算。 4. 10 題練習題		課間評量	具體情境中，理解乘法結合律。	不同類型工作內容。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	
108/ 09/2 2 108/ 09/2 8	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	<u>角度的加減</u> 1. 教師指導學生複習量角器的結構。 2. 教師指導學生複習實測角度 3. 教師指導學生學習角度的加與減 4. 熟練角度的合成 5. 10 題練習題	<u>1</u>	1. 實際測量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。(修 4-s-05)	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
108/	3-3 旋轉角	<u>旋轉角</u>	<u>1</u>	1. 實際測量	4-n-16 能認識角度單位	【人權教育】	

09/29 108/10/05	練習園地 數學樂園	1. 教師指導學生認識旋轉角及始邊、終邊與旋轉中心。 2. 教師指導學生認識時鐘上的旋轉角。 3. 請學生說出時針分針幾分幾小時所旋轉的角度		2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量	「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 <u>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</u> 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 (修 4-s-05)	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
108/10/06 108/10/12	4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	認識公里 1. 教師從日常生活情境中舉例讓學生認識長度單位「公里」，並複習學過的所有長度單位。 2. 學生分組討論日常生活中常用到功利的的事件 3. 學生能清楚知道已學過的長度單位之間的關係	<u>1</u>	1. 情境評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量 4. 分組評量	<u>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</u> 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
108/10/13	5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除	四位數除以一位數 1. 學生能用直式解決四位數除以一位數的	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 課間評量 3. 作業評量	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題	

108/ 10/1 9	以二位數	包含除問題。 2. 教師教導學生用直式解決四位數除以一位數等分除問題。 3. 熟練四位數除以一位數的除法問題。 二位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決二位數除以二位數的除法問題 2. 熟練所有二位除以二位的除法問題 3. 5 題計算題				及做決定。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	
108/ 10/2 0 108/ 10/2 6	5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地	三位數除以二位數 1. 教師教導學生用直式解決三位數除以二位數的除法問題。 2. 混合四位除以一位、二位除以二位、三墜除以二位三類型題目 3. 熟練三類型的除法問題 4. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 紙筆評量 2. 作業評量	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。	
108/	布題 1	綜合應用	<u>1</u>	1. 紙筆評量	4-n-01 能透過位值概念，延	【人權教育】	

10/2 7 108/ 11/0 2	布題 2 布題 3 布題 4			2. 作業評量	伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04 能認識「度」的角度單位,使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) 4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【海洋教育】5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境,養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	
108/ 11/0 3 108/ 11/0 9	6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	先算乘後算加減 1. 教師複習逐次減項的解題紀錄。 2. 教師教導學生先乘後加減的計算規則。 3. 熟練先乘後加減的計算	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題,並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互	

						動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
108/11/10 108/11/16	6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	先算除後算加減 1. 教師指導學生能做先除後加減的計算。 2. 熟練先乘除後加減的計算 3. 10 題練習題 有括號的加減併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減併式，再從併式的計算中，知道有括號的式子要先算的規則 2. 熟練有括號的式子線算	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
108/11/17 108/11/2	6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	有括號的加減與乘除併式 1. 教師指導學生學會有括號的加減和乘除併式，再從併式的計算中，知道有括號的	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教	

3		式子要先算的規則。 2. 熟鍊兩步驟的問題列成併式再計算。 3. 10 題計算題				育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
108/11/24 108/11/30	7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	認識各種三角形 1. 教師指導學生透過實際操作，認識等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形的性質。 2. 教師以圖形指導學生如何分辨等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形 3. 請學生自行畫出等腰三角形、正三角形、直角三角形、鈍角三角形和銳角三角形等五種三角形 4. 教師布題 5 題當作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
108/12/01	7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	畫三角形 1. 先幫學生複習三角形與直角三角形	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並	

108/ 12/0 7		2. 教師指導學生利用直尺繪製三角形 3. 引導學生繪製等腰三角形			4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。	尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	
108/ 12/0 8 108/ 12/1 4	8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	帶分數與假分數 1. 教師教導學生透過評分情境，認識假分數與帶分數。 2. 學生能了解單位分數與1的關係。 3. 教師教導學生做假分數與帶分數的轉換。 4. 學生能做假分數與帶分數的互換。 分數的大小比較	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題	

		1. 教師指導學生解決分數的大小比較 2. 熟練分數的大小比較 3. 10 題計算題				及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
108/12/15 108/12/21	8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用練習園地	分數的加減 1. 教師指導同分母分數的加減問題 2. 教師布題讓學生搶答 3. 10 題計算題 分數的整數倍 1. 教師指導學生解決分數的整數倍 2. 熟練分數的整數倍 3. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
108/12/22 108/12/28	9-1 二位小數 9-2 小數與長度	小數與長度 1. 教師指導學生能以小數表示公尺和公分的關係 2. 利用公尺與公分間的換算，請學生分組提出生活中的應用事	<u>1</u>	1. 實作評量 2. 分組評量 3. 作業評量	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。(修 4-n-09) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題	

		件 3. 熟練長度間小數與整數的呈現				及做決定。	
108/ 12/2 9 109/ 01/0 4	9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	小數的加法 1. 教師指導學生計算小數的加法 2. 熟練小數加法 3. 10 題計算題 小數的減法 1. 教師指導學生計算小數的減法 2. 熟練小數減法 3. 10 題計算題	<u>1</u>	1. 習作評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量	4-n- <u>11</u> 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 (修 4-n-09) 4-n- <u>12</u> 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
109/ 01/0 5 109/ 01/1 1	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	讀長條圖 1. 教師指導統計圖表的種類 2. 教師指導長條圖的判別原則 3. 教師指導學生長條圖的重點解讀 4. 學生熟練長條圖的相關題型 讀折線圖	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 課堂問答	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	

		1. 教師指導折線圖的判別原則 2. 教師指導學生折線圖的重點解讀 3. 教師複習長條圖與摺線圖的相關題型 4. 學生熟練長條圖與折線圖的相關題型					
109/01/12 109/01/18	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 課堂問答	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	

					4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。		
109/ 01/2 0	10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	綜合應用與總複習	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 課堂問答	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性		

					質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。		

(三)英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一 8.25 8.31	Get Ready	第一節 【字母字音複習】20 分鐘 1. 教師帶學生念一次母音 a, e, i, o, u 與其代表單字。 2. 播放 CD，請學生邊指認文字邊跟讀。 3. 聽教師念拼讀單字：聽到[æ]，請學生比 1，聽到[ɛ]，請學生比 2，聽到[ɪ]，請學生比 3，聽到[ɑ]，請學生比 4，聽到[ʌ]，請學生比 5。 【練習活動】約 20 分鐘 進行活動「王牌與炸彈？」。 第二節 【數字教學】10 分鐘 1. 在黑板寫下數字 1~20，再依序帶念 one, two, three...twenty。 2. 播放 CD，請學生仔細聽，尤其是字尾 teen 和 ty 的數字。 3. 再次播放 CD，請學生跟念，再請學生兩兩練習。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「我猜，我猜，我猜猜猜」。 【課室用語教學】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「傳聲筒」。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量 4. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 9.01 9.07	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Teacher Says」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
三 9.08 9.14	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Can you dance?、Yes, I can. Can he ride a bike? No, he can't. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「你能不能？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上台練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分成組練習對唱。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
四 9.15 9.21	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 b, p 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式,讓學生聚焦於有聲子音[b]與無聲子音[p]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字,說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book, 帶全班逐句認讀,再整段朗讀,直到流暢為止。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「鬥陣接龍」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 b, p 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習 can 與 can' t 的不同與用法。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國人士民情。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
五 9.22 9.28	Lesson 2 What Time Is It?	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「Bingo! Bingo!」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
六 9.29 10.05	Lesson 2 What Time Is It?	第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 播放 CD，讓學生看著課本聽一遍故事。 2. 再次播放 CD，讓學生跟讀故事。 3. 請自願的學生上臺朗讀。 【句型教學活動】約 25 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What time is it? It' s seven twenty. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 25 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「傳話高手？」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-5 在生活中有使用英語	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
七 10.06 10.12	Lesson 2 What Time Is It?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「最佳作詞者」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 d, t 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[d]與無聲子音[t]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
八 10.13 10.19	Lesson 2 What Time Is It?	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 20 分鐘 1. 帶學生複習 Fun Rap 的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。 2. 將字首音為[d]或[t]的發音例字寫在黑板上，請全班起立，教師說出任一個單字並請學生拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習疑問詞 what 的用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 what 的問答。 第八節 【暖身活動】約 10 分鐘 【國際文化延伸教學】約 25 分鐘 認識各國有名的時鐘。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
九 10.20 10.26	Review 1	第一節 【單字句型複習活動】約 10 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 10 分鐘 B. Play and Say 1. 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 1 ~2 句型。 2. 進行活動「爬得頭籌」。 【字母拼讀複習活動】約 15 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 37 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 1 ~2 單字、句型、字母拼讀。 第二節 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十 10.28 11.03	Review 1 Cultur e & Festiv als Happy Hallow een! 第一次 評量週	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 g, c 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音[g]與無聲子音[k]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字，說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班逐句認讀，再整段朗讀，直到流暢為止。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「韻文小學堂」。 第四節 【節慶單字教學】15 分鐘 A. Listen and Say 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶學生念單字數次。 2 拿出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 B. Listen and Number 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生根據聽到的內容，依序在上圖	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能簡單抄寫課堂中習	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十一 11.04 11.10	Lesson 3 Where 's My Hamster?	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「記憶大考驗」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十二 11.11 11.17	Lesson 3 Where 's My Hamste r?	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Where' s my yo-yo? It' s _____. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「瘋狂轉轉樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 10 分鐘	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十三 11.18 11.24	Lesson 3 Where 's My Hamste r?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 v, f 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式,讓學生聚焦於有聲子音[v]與無聲子音[f]的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book, 請學生依聽到的字音,圈選正確的答案。 D. Read Aloud 1. 請學生對照 Sound It Out 的單字,說出韻文中認得的單字。 3. 播放 CD / Super E-Book, 帶全班逐句認讀,再整段朗讀,直到流暢為止。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「另類心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書,複習 v, f 的發音、發音例字及字母拼讀韻文。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習並應用 in, on, under 的用法。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國國土民情。	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四 11.25 12.01	Lesson 4 Where Is Fifi?	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「Catching Fun」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十五 12.02 12.08	Lesson 4 Where Is Fifi?	第三節 【暖身活動】約 15 分鐘 1. 播放 CD，讓學生看著課本聽一遍故事。 2. 再次播放 CD，讓學生跟讀故事。 3. 請自願的學生上臺朗讀。 【句型教學活動】約 25 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子： Where are you, Dad? I' m in the kitchen. Where' s Mom? She' s in the living room. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字，練習問答句。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 【練習活動】約 25 分鐘 C. Ask and Write 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家找一找」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-5 在生活中有使用英語	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十六 12.09 12.15	Lesson 4 Where Is Fifi?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 引導學生念出會念的句子。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 3. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「傳傳樂」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練歌謠。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 z, s 的字音與字母拼讀單字。 B. Fun Rap 以節奏念唱的方式，讓學生聚焦於有聲子音 [z] 與無聲子音 [s] 的不同。 C. Listen and Circle 教師播放 CD / Super E-Book，請	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十七 12.16 12.22	Lesson 4 Where Is Fifi?	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 20 分鐘 1. 帶學生複習 Fun Rap 的字母發音及發音例字，每次可用不同節奏帶念。 2. 請學生起立，說出任一個 [z] 或 [s] 的發音例字並拼出，正確者即可坐下，活動進行直到全班坐下。 【英文用法教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 認識與應用疑問詞 who, what, where。 B. Read and Circle 透過題目，練習疑問詞 who, what, where 的用法。 第八節 【暖身活動】約 10 分鐘 【國際文化延伸教學】約 25 分鐘 認識各國不同的房屋樣式。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十八 12.23 12.29	Review 2	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【複習活動】約 15 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 【單字複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lessons 3 ~4 的單字。 2. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 3 ~4 單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型複習活動】約 15 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Find, Circle, and Say 透過活動式口語練習，熟練 Lessons 3 ~4 句型。 進行活動「眼明手快」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句型。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十九 12.29 1.04	Review 2	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠韻文複習活動】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lessons 3 ~4 的生活用語與歌謠韻文。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lessons 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 71 頁，播放 CD (C 大題)，請學生圈選並填寫正確的字母。 3. 播放 CD (D 大題)，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 4. 全班一起核對答案。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書上	【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十 1.05 1.11	Final Review 第二次 評量週	第一節 【暖身活動】約 15 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型。 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的 句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生 看著課本，再聽一遍故事，教師引 導學生以手指字認讀。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習本 課故事。 【故事教學活動】約 25 分鐘 Read Aloud 帶學生進行分工朗讀或分組朗讀 練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。	1	康軒版教 材 Follow Me 3	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的 詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的 字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用 語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句 子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生 活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和 韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出 簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室 用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹 自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹 家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常 生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答 和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基 本格式。	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人 具有不同的特 質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 十 一 1.12 1.18	Final Review	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習本課故事。 【故事教學活動】約 25 分鐘 Read Aloud 帶學生進行獨立朗讀或角色扮演朗練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課故事。 第四節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型 【故事教學活動】約 30 分鐘 Role Play 帶學生進行角色扮演朗練習，分組上臺演出。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 十 二 1.19 1.25	Final Review 休業式	第五節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型。 【單字複習活動】約 30 分鐘 A. Look, Find, and Number 1. 帶學生複習 Lessons 1~4 單字。 2. 請學生將情境圖中的單字填入正確的編號。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 的單字及句型。 第六節 【暖身活動】約 10 分鐘 播放 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 單字與句型。 【句型複習活動】約 25 分鐘 B. Play and Say 1. 帶學生複習 Lessons 1~4 句型。 2. 學生兩人一組，進行第 77~78 頁的幸運列車遊戲。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 1~4 的單字及句型。	1	康軒版教材 Follow Me 3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。	

(四)閱讀

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/0 8/30	準備週	課程概覽	1	專心聆聽 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	語文領域	8/30 (三) 開學日
108/0 9/01 108/0 9/07	每週一讀 四年級鮮事多 1	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/0 9/08 108/0 9/14	每週一讀 四年級鮮事多 2	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/0 9/15 108/0 9/21	每週一讀 四年級鮮事多 3	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/0 9/22 	每週一讀 四年級鮮事多 4	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀	語文領域	

108/09/28		一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲			技巧		
108/09/29 108/10/05	每週一讀 四年級鮮事多5	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/06 108/10/12	每週一讀 四年級鮮事多6	1 暖身活動:未來兒童笑話專欄 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物讀四年級鮮事多活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/13 108/10/19	來自水的信息	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 指定讀物閱讀活動來自水的信息～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域 自然領域	
108/10/20 108/10/26	每週一讀 未來兒童 1	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物未來兒童閱讀活動～賓果遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域	
108/10/27	每週一讀 未來兒童 2	1 國語週刊閱讀活動～搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	語文領域	

108/1 1/02		2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲			5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧		
108/1 1/03 108/1 1/09	每週一讀 未來兒童 3	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/10 108/1 1/16	每週一讀 未來兒童 4	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/17 108/1 1/23	每週一讀 未來兒童 5	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 1/24 	每週一讀 未來兒童 6	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀	語文領域	

108/1 1/30		一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲			技巧		
108/1 2/01 108/1 2/07	讀書分享會	1 學生輪流上台分享自 幾最喜歡的一本書 2 台下同學提問 3 台上同學自行出題問 讓台下同學搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域 綜合領域	
108/1 2/08 108/1 2/14	每週一讀 未來兒童 7	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 2/15 108/1 2/21	每週一讀 未來兒童 8	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
108/1 2/22 108/1 2/28	每週一讀 未來兒童 9	1 國語週刊閱讀活動~ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	

		遊戲					
108/1 2/29 109/0 1/04	每週一讀 未來兒童 10	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
109/0 1/05 109/0 1/11	每週一讀 未來兒童 11	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 3 指定讀物未來兒童閱 讀活動~賓果 遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域	
109/0 1/12 109/0 1/18	讀書分享會	1 學生輪流上台分享自 幾最喜歡的一本書 2 台下同學提問 3 台上同學自行出題問 讓台下同學搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域 綜合領域	1/19 (五) 休業式
109/0 1/20	讀書分享會	1 學生輪流上台分享自 幾最喜歡的一本書 2 台下同學提問 3 台上同學自行出題問 讓台下同學搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域 綜合領域	1/19 (五) 休業式

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

花蓮縣 水璉 國民小學 108 學年度第 2 學期 四 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：蕭靜霞、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共〔 84 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程		學校行事	
內容		例如： 英語(1) 數學(1)	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4)	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2)	閱讀(1)			
學期 總節數	0 節	42 節	12 節					21 節	9 節	0 節	84 節

三、本學期學習目標：

(一)學校行事與法定課程

1. 尊重自己與他人的身體自主權
2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。
3. 評估危險情境的可能處理方法及其結果。
4. 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
5. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。

6. 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人的互動品質。
7. 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。
8. 養成良好的生活習慣。
9. 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。
10. 覺知身體意象對身心的影響。
11. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二)數學補救

1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。
2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。
3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。
4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。
5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。
6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。
7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。
8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。
10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。

(三)英語補救

1. 能詢問他人及回答天氣狀況。
2. 能詢問他人及回答衣物名稱。
3. 能詢問他人及回答想吃的食物。
4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。
5. 能說出端午節相關用語。

(四)閱讀

- 1 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野
- 2 能掌握基本的閱讀技巧
- 3 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)學校行事與法定課程

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備 註
第一 週 109/0 2/11 109/0 2/15	友善校園-反 毒、反霸凌宣 導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其對 身體的影響，並能正確使 用。 綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的方 法。 中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行 為的重要性，並運用作決定 的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、 檳榔及成癮藥物對個人及他 人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、 酒、檳榔、成癮藥物的有效 策略並實踐於日常生活中。	綜合活動 健康與體育	2/11 開學
第二	性別平等教育	5. 共讀教育部國小中年級兩	2	口頭	2-2-2 尊重不同性別者做決	生涯發展教育	

週 109/02/16 109/02/22	(一): 做個自由快樂的孩子	性平等教育讀本第二篇故事一：做個自由快樂的孩子、黑皮！健康快樂，最美！ 6. 故事內容提問與討論。 7. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 8. 總結。		評量	定的自主權 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。		
第四週 109/03/01 109/03/07	國家防災日防災、急救與人為災害演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級： 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	
第五	性侵害防治教	5. 閱讀教育部國小中年級兩	2	口頭評量	性別	語文領域	

週 109/03/08 109/03/14	育：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！	性平等教育讀本二篇：傑克熊的惡夢、世界上最帥的人是白雪公主！ 6. 故事內容提問與討論。 7. 性別角色評析：分享自己的觀點與疑惑 8. 總結。			1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	性別平等教育綜合領域	
第七週 109/03/22 109/03/28	家暴防治：家庭暴力大蒐秘	2. 提問與討論： (4) 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。 (5) 在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (6) 當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生無法控制的暴力行為時，你可以怎麼做？（可以先離開現場、找地方躲起來） 2. 討論與發表：每人一張「找一找一危險訊號在哪裡」學習單，分組討論： (3) 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（施暴的時間、地點、原因，以及	2	口頭評量學習單	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	綜合領域	

		施暴者的行為習慣。) (4) 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？各組發表討論內容。 2. 教師歸納： (3) 發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 (4) 打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。					
第九週 109/04/05 109/04/11	性別平等教育 (二): 性別角色的學習與突破	1. 提問與討論：教師運用男女生人格特質表海報讓學生投票，選出學生認為男生、女生的應有的人格特質各十項，例如：男生應該是勇敢、堅強的…女生應該是溫柔、文靜…。 2. 性別職業猜一猜：教師描述成功人士專訪的性格特質，讓學生猜測其性別 3. 思考與分享：自己最在意與最想突破的性别人格特	2	操作評量 觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	語文領域 性別平等教育 綜合領域	

		質限制					
第十週 109/04/12 109/04/18	水土保持知識 行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	二到三年級 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 四到六年級 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u> <u>環境教育議題</u>	
第十一週 109/04/19 109/04/25	家庭(一) 家庭日暨母親節慶祝活動準備	5. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 6. 表演練習 7. 母親節感恩卡片 8. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	

					完成與他人合作的藝術作品。		
第十二週 109/04/26 109/05/02	環境教育：校外教學	☆ 行前安全宣導及注意事項： 5. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 6. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 7. 活動過程中留意自身與同學之安全。 8. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ☆ 主題課程： 6. 蛙的生態 7. 健康三色麵疙瘩 8. 夜間觀察 9. 有機農場參訪 10. 為民服務的單位 ☆ 活動檢討： 5. 生活與安全行為檢討。 6. 主題學習成果檢討與評量。 7. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 8. 完成學習單。	2	觀察評量學習單	中年級： 環 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	綜合領域 環境教育 健康與體育 社會領域	
第十三週 109/05/02	學藝競賽：查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽	1	實作評量	低年級 語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並		

5/03 109/05/09		4. 各年段依成績擇優獎勵。			養成查字(辭)典的習慣。 中年級 語文 D-2-1 能認識常用中國文字 2,200 D-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 高年級 語文 D-3-1 能認識常用中國文字 3,500 D-3-2 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
第十六週 109/05/24 109/05/30	法治教育：模範生選舉	⊙ 事前準備： 6. 由全班選出適當的模範生候選人。 7. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 8. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 9. 練習時間：讓競選團隊在班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟	2	活動參與 實作評量 口頭發表	低年級： 人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級： 綜合 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	人權教育 語文領域 生活領域 綜合領域	

		練。 10. 海報張貼 ★ 投開票說明 3. 選舉流程與投開票方式說明 4. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 3. 發表個人政見 4. 助選團助選 ★ 投開票 5. 協助投開票所開票作業： 點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 6. 計算得票率。 7. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 8. 清除場地海報回收維持環境乾淨。			C-2-1 能充分表達意見。 高年級： 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則。 語文 3-3-2 能合適的表現語言。		

(二)數學補救

起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
109/02/1 1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法	大數的比較 1. 教師複習一億以內的數 2. 教師指導一億以上	<u>1</u>	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	【海洋教育】 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 【海洋教育】	

109/ 02/1 5	1-2 大數的讀 寫	的數 3. 教師與學生互動位 值表 4. 學生熟練一億以上 的數 5. 教師布題 5 題為作 業			4-n-02 能熟練整數加、減的 直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己與 他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣 賞不同性別者的創意表現。	4-2-5 說明並做 好基本的防颱 措施。 【環境教育】 2-2-1 了解生活 周遭的環境問 題及其對個 人、學校與社區 的影響。	
109/ 02/1 6 109/ 02/2 2	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地	以億、萬為單位的計 算 1. 教師複習一億以上 的數 2. 教師複習加減計算 3. 教師指導學生一億 以上的的加減計算 4. 教師布題 5 題為紙 筆測驗	<u>1</u>	1 口頭討論 2 作業繳交 3 課堂問答	4-n-01 能透過位值概念，延 伸整數的認識到大數(含 「億」、「兆」之位名)，並 做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的 直式計算。 【人權教育】1-2-1 欣賞、 包容個別差異並尊重自己與 他人的權利。 【性別平等教育】1-2-3 欣 賞不同性別者的創意表現。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【性別平等教 育】1-2-3 欣賞 不同性別者的 創意表現。	
109/ 02/2 3 109/ 02/2 9	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地	無條件捨去進入法 活動一:教師指導無 條件捨去法 活動二:教師指導無 條件進入法 活動三:教師將無條 件進入與無條件捨去 做複習 活動四:教師指導生	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 課堂問答	4-n-06 能在具體情境中，對 大數在指定位數取概數(含 四捨五入法)，並做加、減之 估算。 【生涯發展教育】3-2-2 學 習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣 賞不同性別者的創意表現。	【生涯發展教 育】3-2-2 學習 如何解決問題 及做決定。 【性別平等教 育】1-2-3 欣賞 不同性別者的 創意表現。	

		活常見兩種方法的運用（付錢通常用無條件進入，殺價則為無條件捨去） 活動五：教師布題 5 題為紙筆測驗 四捨五入法 1. 教師指導四捨五入法 2. 教師請學生討論四捨五入常用於日常生活中那些事物 3. 教師將三種方法作統整與複習 4. 教師布題 10 題為作業					
109/ 03/0 1 109/ 03/0 7	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	畫四邊形 1. 教師複習畫垂直與平行、與正方形、長方形、梯形與平行四邊形的性質 2. 教師指導學生畫出四邊形 3. 學生熟練四邊形的畫法 4. 教師布題 4 題為作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元	

						的方式表達內心感受。	
109/ 03/08 109/ 03/14	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	全等圖形 1. 教師先準備生活中常見的各種四邊形 2. 引導學生複習「對應邊」、「對應角」、「對應點」等名詞 3. 了解全等圖形的特性	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗 5 圖像評量	4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/ 03/15 109/ 03/21	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	周長 1. 教師複習四邊形的名詞解釋 2. 教師劃出周界範圍並解釋周長 3. 教師指導正方形與長方形的周長公式 4. 學生熟練正方形與長方形周長的計算題 面積公式 1. 教師解釋面積的定義 2. 教師指導正方形與長方形的面積公式 3. 學生熟練正方形與長方形面積的計算題 4. 教師布題 10 題練習題	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 課堂問答	4-n-14 能以複名數解決量（長度、容量、重量）的計算問題。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。（同 4-s-09） 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。（同 4-n-18） 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

109/ 03/2 2 109/ 03/2 8	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	1. :教師指導平方公尺的定義 2. 學生實際操作平方公尺的大小 3. 教師指導學生平方公尺與平方公分的換算 4. 學生熟練平方公尺與平方公分的換算 5. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 課堂問答	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-s-09 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-n-18) 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/ 03/2 9 109/ 04/0 4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	公斤與公克 1. 教師指導學生能解決公斤-公克的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公斤與公克加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公斤與公克間的加減計算	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 分組評量 3. 課間評量	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
109/	五、兩個單位	公里與公尺	<u>1</u>	1. 作業評量	4-n-14 能以複名數解決量	【人權教育】	

04/05 109/04/11	的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	1. 教師指導學生能解決公里-公尺的複名數的加減乘問題。 2. 老師提出幾組關於公里與公尺加減間的生活化題目供學生搶答 3. 熟練公里與公尺間的加減計算		2. 分組評量 3. 課間評量	(長度、容量、重量)的計算問題。	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
109/04/12 109/04/18	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	綜合應用	<u>1</u>	1. 作業評量 2. 分組評量 3. 課間評量	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

					等的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。	
109/04/19 109/04/25	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	等值分數 1. 教師指導學生由圖形認識 $\frac{1}{2}$、$\frac{2}{4}$、$\frac{3}{6}$ 為等值分數，並能記為 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$。 2. 教師指導學生等值分數擴大與減少的題型 3. 學生熟練等值分數的題型 4. 教師布題 10 題為作業 異分母分數的大小比	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

		較 1. 教師複習等值分數 2. 教師複習單位分數的異分母分數大小比較 3. 教師指導學生異分母分數大小比較的關鍵點(換成同分母、同分子) 4. 學生熟練異分母分數大小比較					
109/04/26 109/05/02	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	1. 教師複習簡單除法 2. 教師指導學生整數相除如何以分數表示 3. 學生熟練整數相除的題型 4. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 平時上課表現 2 作業繳交 3 紙筆測驗	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/05/03 109/05/09	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1. 教師指導學生理解三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣 2. 教師指導學生連減二數時，不論先減後減的順序，答案都一樣，也可補充連減兩數可為減成兩數相加	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 【人權教育】1-2-1 欣賞、	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

		3. 學生熟練活動一與活動二 4. 教師布題 10 題為作業			包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		
109/05/10 109/05/16	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化練習園地	1. 學生分組競賽找出最快速算出 10 題的隊伍 2. 教師以生活上的情境指導學生理解連乘二數時，不論先乘後乘的順序，答案都一樣 3. 教師指導學生利用計算規則簡化計算與解題 4. 學生熟練活動二三 5. 教師布題 10 題為作業	<u>1</u>	1 小組互動 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆測驗	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
109/05/17 109/05/23	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	二位小數乘以整數 1. 教師指導一位小數乘以整數 2. 教師指導二位小數乘以整數 3. 學生熟練一位小數與二位小數乘以整數 4. 教師布題 5 題為紙筆測驗	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	

		5. 教師布題 10 題為作業			習如何解決問題及做決定。	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/05/24 109/05/30	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	1. 教師複習二位小數與真分數 2. 教師利用數線引導學生瞭解小數 3. 教師利用數線引導學生瞭解分數 4. 教師將分數與小數做連結並與學生指導 5. 教師布題 5 題為作業	<u>1</u>	1 口頭討論 2 平時上課表現 3 作業繳交 4 紙筆測驗	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
109/05/31 109/06/06	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1. 教師複習時間單位的換算。 2. 教師利用生活情境布題，指導學生進行時間量複名數的加減直式計算（進退位）。 3. 教師利用生活情境布題，指導學生學會時刻減時刻的計算問題。 4. 教師布題 5 題為作業	<u>1</u>	1 作業繳交 2 紙筆測驗 3 課堂問答	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題	

						及做決定。	
109/ 06/07 109/ 06/13	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	時刻與時間量的計算 1. 教師透過線段圖指導學生解決生活中時刻與時間量的計算問題。 2. 教師指導學生熟練時刻與時間量的計算問題 3. 教師布題 5 題為紙筆評量 4. 教師布題 10 題為作業 跨日的時間計算 1. 教師複習 12 小時後的時間與 24 小時後的時間 2. 教師透過線段圖指導學生解決生活情境中，跨日的時刻與時間量計算 3. 教師指導學生跨日的關鍵解題(先以 24 小時為基準) 4. 學生熟練跨日的的計算題	<u>1</u>	1 作業繳交 2 紙筆測驗 3 課堂問答	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/ 06/1	十、體積 10-1 大小與	立方公分 1. 教師複習體積的定	<u>1</u>	作業評量 課間評量	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	【生涯發展教育】2-2-1 培養	

4 109/ 06/2 0	體積 10-2 立方公分 練習園地	義 2. 熟悉體積的點數 3. 學生上網查詢生活中可用立方公分計算的生活物品 4. 5 題練習題		紙筆評量		良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
109/ 06/2 1 109/ 06/2 7	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	綜合應用與總複習	<u>1</u>	作業評量 課間評量 紙筆評量	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

108 /06/ 28 108/ 06/3 0	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄	綜合應用與總複習	<u>1</u>		4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。		

(三)英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
一 2.09 2.15	Get Ready	第一節 【數字教學與活動】20 分鐘 1. 教師複習數字 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，依序指數字帶學生念讀。 2. 教師任意指 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 的數字，請學生回答英文數字的說法。 3. 教師帶學生複習 15, 25, 35, 45...的說法。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「數字擂台」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元的內容。 第二節 【字母拼讀複習活動】20 分鐘 1. 教師帶學生複習相似子音 b/p, d/t, g/c, v/f, z/s 的字母發音 2. 教師念出字首音和尾韻，讓學生練習念出所有發音代表字。 3. 教師念出 10 個發音代表字，請學生依序標上 1~10。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		4. 核對答案，並請學生唸出這 10 個單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「有聲無聲一線牽」。 【課室用語教學活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生手指著圖仔細聆聽。 2. 教師依序帶領學生念讀。 3. 教師任意說出其中一個課室用語，請自願的學生指出課室用語。				示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二 2.16 2.22	Lesson 1 How' s the Weathe r?	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「小心氣象風球！」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
三 2.23 2.29	Lesson 1 How' s the Weathe r?	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 How' s the weather? It' s <u>cloudy</u>. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「天氣搶先報」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。 2. 將全班分組練習對唱。 【練習活動】約 10 分鐘	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
四 3.01 3.07	Lesson 1 How' s the Weathe r?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 a 和長母音 a_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「饒舌王大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習 sun / sunny, cloud / cloudy, rain / rainy, snow / snowy, wind / windy 的關聯性。 B. Read and Circle 透過題目，練習正確使用的天氣形容詞。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識與天氣有關的自然災害。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 2。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
五 3.08 3.14	Lesson 2 What Are You Doing?	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 30 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 30 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
六 3.15 3.21	Lesson 2 What Are You Doing?	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 15 分鐘 1. 教師秀出單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上直述句，帶領學生將每個單字帶入直述句中練習。 3. 播放 CD / Super E-Book，以韻文方式練習單字。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「超級比一比」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，引導學生看圖聽故事。 2. 逐句帶讀故事中的句子。 3. 教師可提問相關問題。 4. 角色扮演：全班分成 4 組，各自負責該角色臺詞，進行分組對話。 5. 上臺表演：徵求自願者上臺演出故事情節。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「對話有問題」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
七 3.22 3.28	Lesson 2 What Are You Doing?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 30 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m studying. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s jogging. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練 習問答句。 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句 型。 進行活動「井字遊戲」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出	1	康軒版教 材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得 的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用 語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句 子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生 活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得 的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出 簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室 用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹 自己。 2-1-8 能使用所習得的日常 生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答 和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻 文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的 詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見 的織品。 3-2-3 養成良好 的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「地球是圓的」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語並熟練韻文。				5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
八 3.29 4.04	Lesson 2 What Are You Doing?	第七節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 e 和長母音 ee 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「先聲奪人」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第八節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習動詞+ing 的三種變化。 B. Read and Write 透過題目，練習現在分詞的用法。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國名畫。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 1。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
九 4.05 4.11	Review 1	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1 ~2 的單字與句型。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「尋寶歷險記」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 單字與句型。 第二節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 1 ~2 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能臨摹抄寫課堂中習	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十 4.12 4.18	Review 1& 第一 次評量 週	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~2 的生活用語與歌謠韻文。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 i 和長母音 i_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「齊心合力蹦蹦挑」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能臨摹抄寫課堂中習	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十一 4.19 4.25	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「幸運發燒星」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂結	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十二 4.26 5.02	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第三節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【句型教學活動】 約 15 分鐘 A. Listen and Read 1. 介紹可數名詞及不可數名詞的用法。 2. 帶領學生念本單元句子： What do you want to eat? I want <u>a hamburger</u> . / I want <u>two hot dogs</u> . / I want <u>soup</u> . B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】 約 15 分鐘 C. Ask and Check 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來點菜」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【生活用語教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠教學活動】 約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十三 5.03 5.09	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 o 與長母音 o_e 的發音與拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「搬運大賽」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習可數與不可數名詞的用法。 B. Read and Circle 透過題目，熟悉可數與不可數名詞的分別。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識各國的特色食物。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Lesson 4。						

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十四 5.10 5.16	Lesson 4 Do You Like Tigers ?	第一節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【單字教學】 約 20 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and Repeat 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 D. Listen and Chant 以節奏韻文方式，幫助學生練習每個單字與直述句。 【練習活動】 約 10 分鐘 進行活動「默契百分百」。 【指定作業】 約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本單元字彙。 第二節 【暖身活動】 約 5 分鐘 【故事教學活動】 約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演 (role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂活動	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十五 5.17 5.23	Lesson 4 Do You Like Tigers ?	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 A. Listen and Read 帶領學生念本單元句子 Do you like <u>tigers</u>? Yes, I do. No, I don' t. B. Listen and Say 請學生看圖，試著自己帶入單字練習問答句。 【練習活動】約 15 分鐘 C. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「動物分高下」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。 2. 利用簡單的動作帶領學生說出本單元句子。 3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分成組練習合唱。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十六 5.24 5.30	Lesson 4 Do You Like Tigers ?	第五節 【暖身活動】約 5 分鐘 【字母拼讀教學活動】約 15 分鐘 A. Sound It Out 學習短母音 u 和長母音 u_e 的發音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依照聽到的字音，圈選正確的答案並抄寫。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「心臟病」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。 第六節 【暖身活動】約 5 分鐘 【文法規則教學】約 15 分鐘 A. Read Aloud 學習 Do 在問句與答句規則與用法。 B. Read and Circle 透過題目，練習 do 在問句與答句的規則。 【國際文化延伸教學】約 15 分鐘 認識瀕臨絕種的動物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Review 2。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十七 5.31 6.06	Review 2	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【複習活動】約 15 分鐘 教師帶學生複習 Lessons 3~4 的故事對話。 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 A. Listen and Number 1. 教師利用單字圖卡複習 Lesson 3 ~4 的單字。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 單字。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型複習活動】約 15 分鐘 1. 教師秀出 Lessons 3~4 單字圖卡，請學生正確念出每個單字。 2. 在黑板寫上 Lessons 3~4 的句型，帶領學生將單字帶入句中練習。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「星球爭霸戰」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Lessons 3~4 的句	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能簡單抄寫課堂中習	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十八 6.07 6.13	Review 2	第三節 【暖身活動】約 10 分鐘 【字母拼讀複習活動】約 25 分鐘 C. Listen, Circle, and Copy 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Lesson 3 ~4 的字母拼讀發音規則。 2. 播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的內容圈出正確的字母組合，再抄寫正確的字母拼讀單字。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 字母拼讀發音規則。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【韻文教學活動】約 20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 3 ~4 的生活用語語歌謠韻文。				3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。		

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
						6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
十九 6.14 6.20	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival & 第二次評量週	第一節 【節慶單字教學】13 分鐘 A. Listen and Say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and Number 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 2. 進行活動「賽龍舟」。 【節慶閱讀教學】25 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【指定作業】約 2 分鐘 請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課單字與課文。 第二節 【複習活動】約 10 分鐘 教師帶學生複習本課單字與課文。 【歌謠教學活動】20 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【遊戲活動教學】10 分鐘 請學生做圖文配對練習。	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-2 能簡單抄寫課堂中習	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
二十 6.21 6.27	Final Review 休業式	第一節 【暖身活動】約 5 分鐘 【故事教學活動】約 20 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 請自願的組別上臺角色扮演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。 第二節 【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習活動】約 15 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Lesson 1~4 的單字與句型。 【練習活動】約 15 分鐘 A. Look, Find, and Number	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		1. 帶領學生念讀單字。 2. 請學生將圖片標上正確的號碼。 3. 全班核對答案。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 單字 與句型。				詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-9 在生活中有使用英語		

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
						機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		
二 十 一 6.28 7.04	Final Review 休業式	第三節 【暖身活動】約 5 分鐘 【生活用語複習活動】約 10 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，複習 Lesson 1 ~4 的生活用語。 2. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺練習。 【歌謠韻文教學活動】約 30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟念練習。 2. 將全班分組練習念唱。 3. 請自願的組別或學生上臺表演。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Lesson 1 ~4 的生	1	康軒版教材 Follow Me 4	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
		活用語語歌謠韻文。 第四節 【暖身活動】約 5 分鐘 【句型教學活動】約 15 分鐘 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生複習 Lesson 1～4 的句型。 【練習活動】約 15 分鐘 B. Play and Say - 學生兩人一組，進行句型活動。 - 以猜拳決定順序，並根據格子進行問答。 【字母拼讀教學活動】約 10 分鐘 帶領學生複習 Lesson 1～4 字母拼讀。				2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2-2-1 認識常見的織品。 3-2-3 養成良好的生活習慣。	

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
						6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。		

(四)閱讀

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	準備週	課程概覽	1		5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野		2/12 為開學日， 2/12~2/14 配合春節年假調整放假，於 1/22~1/24 補行上班上課

109/02/16 109/02/22	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 指定讀物～世界童話 閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/02/23 109/02/29	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/03/01 109/03/07	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/03/08 109/03/14	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 3 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲					
109/03/15	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。	語文領域 社會領域	

109/03/21		2 指 2 閱讀理解分析： 每週一讀 3 定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。		
109/03/22 109/03/28	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析：每週一讀 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/03/29 109/04/04	讀書分享會	1 學生輪流上台分享自幾最喜歡的一本書 2 台下同學提問 3 台上同學自行出題問讓台下同學搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧	語文領域 綜合領域	
109/04/05 109/04/11	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析：每週一讀 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/04/12 109/04/18	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析：每週一讀 2 指定讀物世界童話～	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提	語文領域 社會領域	

		閱讀活動～小老師由 你當遊戲			升閱讀的速度和效能。		
109/0 4/19 109/0 4/25	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 4/26 109/0 5/02	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 5/03 109/0 5/09	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 5/10 109/0 5/16	讀書分享會	1 學生輪流上台分享自 幾最喜歡的一本書 2 台下同學提問 3 台上同學自行出題問 讓台下同學搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧	語文領域 綜合領域	
109/0	每週一讀	1 國語週刊閱讀活動～	1	投入參與	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀	語文領域	

5/17 109/0 5/23	世界童話	搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲		口語評量	物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	社會領域	
109/0 5/24 109/0 5/30	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 5/31 109/0 6/06	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 6/07 109/0 6/13	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答 2 閱讀理解分析:每週 一讀 2 指定讀物世界童話～ 閱讀活動～小老師由 你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀 技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提 升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
109/0 6/14	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～ 搶答	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀 物，主動擴展閱讀視野。	語文領域 社會領域	

109/06/20		2 閱讀理解分析:每週一讀 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲			5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。		
109/06/21 109/06/27	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	
108/06/28 108/06/30	每週一讀 世界童話	1 國語週刊閱讀活動～搶答 2 閱讀理解分析:每週一讀 2 指定讀物世界童話～閱讀活動～小老師由你當遊戲	1	投入參與 口語評量	5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	語文領域 社會領域	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度 上學期 五年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張慧娟、吳幸娥

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 110 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	英語 數學	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	閱 讀	全 校 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學期 總節數	22 節	44 節	14 節					22 節	8 節	節	110 節

三、本學期學習目標：

(一)法定暨學校行事

1. 能辨識家暴案件釐清家暴常見迷思。
2. 能夠同理家暴受害人的心情。

3. 知道工作權利不受性別限制
4. 認識性騷擾、性侵害的意涵。
5. 知道如何保護自己的身體，避免受到性騷擾、性侵害。

(二) 數學補救

1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。
2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。
3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。
4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。
5. 能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算，並能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。
6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。
7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。
8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。
9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。
10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。

(三) 英語補救

1. 能描述自己及他人的個性、特質。
2. 能描述自己及他人的心情。
3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。
4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。
5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。
6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。

(四)閱讀

- 1.能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
- 2.能透過提問與討論，掌握文本重點。
- 3.能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
- 4.能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

(五)資訊

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)法定暨學校行事

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
第一週 8/26 ~8/30	友善校園-反毒、反霸凌宣導	1. 始業式與迎新增書 2. 霸凌遠離-反霸凌宣導 3. 紫錐花反毒宣導	2	口頭評量	健 5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。	綜合活動 健康與體育	8/30 (三) 開學日
第四週 108/09/15 108/09/21	國家防災日 防災、急救與 人為災害演練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練 2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練	3	觀察評量 實作評量 學習單	綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	

		1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。					
第五週 108/09/22 108/09/28	家暴(一)灰姑娘 性侵(一)他她它 (中華青少年純潔運動協會)	☆ 家暴課程 1. 戲劇表演 2. 問與答 ☆ 性侵課程 1. 相聲表演 2. 問與答	2	活動參與 口頭發表	綜合 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 人權 2-3-1-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	綜合領域 人權教育	
第六週 108/09/29 108/10/05	<u>性別平等教育~男女一樣好 1</u>	一、引起動機：介紹華裔設計師吳季剛、發明大王愛迪生跟居禮夫人的貢獻及人格特質，讓學生猜測性別，並請學生說出判斷的依據。 二、人格特質比一比：將學生的判斷依據再次分析，說明習慣將人格特質歸類為	1	<u>口頭評量</u>	性別平等教育 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【國語】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活	

		男性特質、女性特質。但有許多是不分性別，可稱為中性特質。大部分的人同時具有男性特質及女性特質，像居禮夫人。 三、教師展示人格特質詞卡，依照男性、女性和中性特質進行分類。 四、舉例四種狀況，請學生說出自己可能的反應並分析自己出現的特質。				經驗相結合。	
第六週 108/09/29 108/10/05	<u>性別平等教育~男女一樣好 2</u>	一、逐項介紹愛迪生、居禮夫人、吳季剛的生平與貢獻並提問： @愛迪生對這個世界最大的貢獻是什麼？ @愛迪生有什麼值得你學習的地方？ @你覺得愛迪生具有那些女性特質？ @你覺得愛迪生具有那些男性特質？ @你會因為愛迪生具	1	<u>口頭評量</u> <u>簡報評量</u>	性別平等教育 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【國語】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	

		有女性特質就認為他是娘娘腔嗎？為什麼？ 二、請學生學習教師介紹愛迪生及居禮夫人的方式，由老師指定介紹對象的性別後，每組自行蒐集資料並製作簡報，利用五分鐘的時間，向大家介紹不同性別的人在各領域所獲得的成就或貢獻。					
第七週 108/10/06 108/10/12	生命教育 (黎明教養院)	課前準備： 1. 認識自閉症與妥瑞症 2. 說明自閉症與妥瑞症在日常生活中心遭遇之困難 3. 互動與分享 4. 師生提問 5. 課程回饋單	1	活動參與 口頭發表 學習單	6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。	健康與體育 人權教育 生涯發展教育 綜合活動	
第八週 108/10/13 108/	<u>家庭暴力防治教育 1~家庭暴陰影</u>	一教師引導學生閱讀家庭暴力的剪報案例，讓學生體驗面對家庭暴力時的心情感受。 二教師利用剪報與學生一起討論下列	1	<u>口頭評量</u>	健 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 健 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。 人權 1-2-4 舉例說明生	◎健康與體育 ◎ 家政教育 ◎ 人權教育	

10/1 9		的問題： 1. 什麼是暴力？ 2. 暴力對人有什麼樣的傷害？ 3. 暴力可以解決甚麼問題嗎？ 三教師歸納說明：暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。 四重點歸納：能了解暴力的定義，以及使用暴力並非是正確解決問題的方法。			活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 家政 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。		
第八週 108/10/13 108/10/19	<u>性侵害防治教育~認識性騷擾</u>	一、引起動機 老師播放內政部衛生福利部保護服務司/性騷擾防治/宣導專區/影音專區/“防治性騷擾-不只是會動手篇”： 〔1〕認識性騷擾不只是只有動手騷擾才算，言語騷擾也是性	<u>1</u>	●能認真參與討論。 ●能踴躍發表自己的看法。	【性別平等教育】 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕。 【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	【健康與體育】 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急	

		騷擾的一種，加深對性騷擾的認知。 〔2〕老師引導說明不要成為性騷擾的加害者，在學校不要做相關的行為、也不任意開同學玩笑。 二、主要活動 1. 老師以兒童性侵害防治網/兒童繪本區/“一道傷口”〔孩子受到近親性侵害的事實，常會被周圍的人忽略漠視，通常亂倫發現的時間是事情發生後的三年半以上〕引導學童共同討論： 〔1〕性侵害小女孩的人是誰？ 〔2〕小女孩被做了哪些傷害？這些構成性侵害行為嗎？ 2. 老師引導全班共同討論： 〔1〕什麼樣的行為構成性騷擾？在家裡、在學校，你曾經遇過性騷擾嗎？〔老師可適當舉例說明〕				情境的處理與救護的策略和行動。 【綜合活動】 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	

		〔2〕什麼樣的行為構成性侵害？你曾經聽過性侵害的事件嗎？〔老師可適當舉例說明〕 3. 老師引導學童分組討論以下的問題： 〔1〕在什麼樣的地點或時間比較容易發生性騷擾、性侵害的危險呢？〔在偏僻的地點，如廁所、地下室、停車場……；單獨一個人的時候、太早或太晚的時間，到人少的地方、受到恐嚇、威脅的時候…〕 〔2〕到學校上課，要留意哪些事，才能避免性侵害的發生？ 〔不要太早到校、不要單獨一個人到偏僻角落、玩遊戲時也不要故意躲到偏僻的地方…〕 〔3〕學校有哪些地方容易發生危險？容易發生性騷擾、性侵害的危險？〔頂樓、					

		廁所、陰暗角落…」 4. 老師撥放南一書局“113 婦幼保護專線的功能”，引導說明當我們遭受性騷擾、性侵害時，可以怎麼做： 〔1〕告訴同學、朋友、家人或師長，請他們協助。 〔2〕找警察或打婦幼保護專線 113。 三、統整活動 教師引導歸納說明性騷擾、性侵害隨時都可能發生，平時要避開危險的人事物，才能讓自己免於性騷擾、性侵害的危害。如真不幸遇到了，如果可以逃離要設法逃離，如受到侵害後，要勇敢尋求協助，讓自己有機會走出性侵害的陰影。					
第十二週 108/ 11/1	環境教育：校外教學	★ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。	4	觀察評量學習單	環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶	綜合領域 環境教育 健康與體育 藝術與人文	

0 108/ 11/1 6		2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 北迴歸線地理意義 2. 新社噶瑪蘭族文化體驗 3. 新社裝置藝術與社區導覽參訪 ★ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。			外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。		
第十五週 108/ 12/0	<u>性別平等教育~男女一樣好</u> 3	一、依當日報紙上的求職欄來看，依數量分析工作需求，並找出是否有性別限制。	<u>1</u>	<u>口頭評量</u> <u>上台發表</u>	性別平等教育 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-9 瞭解人人都享有人身	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發	

1 108/ 12/0 7		二、閱讀違反性別平等工作法開罰的案例。 三、試說明：工作性質與性別特質的關係。			自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	展自己的興趣與專長。 【國語】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	
第十五週 108/ 12/0 1 108/ 12/0 7	<u>性別平等教育~男女一樣好 4</u>	一教師說明：教師說明以前有許多行業都會受到性別限制，例如以前只有男性可以當軍人，現在則是不論男女均可以從軍。 二教師利用簡報介紹男性護理師及女性黑手，讓學生了解就算與一般人觀念中的職業性別不同，仍然可以把事情做得很好，成為當中的佼佼者。 三請學生發表自己還聽過或看過那些類似的例子。 四說說看自己未來想	1	<u>口頭評量</u>	性別平等教育 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	【綜合活動】 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 【國語】 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	

		做的工作並說說自己的性別特質與工作上的應用。					
第十七週 108/12/1 5 108/12/2 1	聖誕節 慶祝活動 (家庭教育)	★ 親子創意聖誕裝扮 1. 學生事前設計好造型，準備好材料、服裝、道具等。 2. 一~六年級混齡分組，運用1節課時間，進行親子創意造型裝扮。(各班導師分任各組之指導老師) ★ 聖誕歌唱表演秀 1. 創意聖誕裝扮走秀大賽(含發送禮物) 2. 中、英文、母語歌曲演唱 ★ 祝福大聲公 1. 大聲說出年度感恩與祝福話語(例如大聲說：00人我要謝謝你，感謝你…。) 2. 互贈聖誕祝福禮	3	實作評量 實作評量 口頭發表 競賽評比	家庭 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 藝 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 綜 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	生活領域 藝術與人文 綜合領域	

(二) 數學補救

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一 108/08/30	第 1 單元 多位小數	1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數及加減計算。 3. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	
二 108/09/01 108/09/07	第 1 單元 多位小數	1. 教師指導學生認識等分線段。 2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	
三	第 2 單元	1. 教師與學	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-04 能理解因數和倍數。	【人權教育】	

108/09/08 108/09/14	因數與公因數	生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數。 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
四 108/09/15 108/09/21	第 2 單元 因數與公因數	2-5 公倍數 1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	【環境教育】5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	

		中找出公倍數 3.能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。					
五 108/09/22 108/09/28	第 3 單元 倍數與公倍數	3-1 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師指導學生完成均一	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

		學習平台指定 習題。					
六 108/09/29 108/10/05	第 3 單元 倍數與公倍數	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
七 108/10/06 108/10/12	第 4 單元 平面圖形	1. 教師複習三角形的形成元素 2. 利用扣條分組討論三角形的特性，並利	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教	

		用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			識扇形。	育】2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	
八 108/10/13 108/10/19	第 4 單元 平面圖形	扇形與圓心角 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生熟練幾分之幾圓 4. 學生熟練扇形的畫法 5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

		圓 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。					
九 108/10/20 108/10/26	第5單元 多位數的乘除	1. 教師複習乘法直式計算 2. 教師指導學生多位數的乘法計算 3. 教師複習除法直式計算 4. 教師指導學生多位數的除法計算 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	
十 108/10/27 108/11/02	綜合與應用 (一)	綜合應用與總複習 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>		【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
十一 108/11/03 	第6單元擴分、約分和通分	1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他	

108/11/09		擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。				人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
十二 108/11/10 108/11/16	第 6 單元擴分、約分和通分	1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師指導學生完成均一學	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

		習平台指定習題。					
十三 108/11/1 7 108/11/2 3	第7單元異分母分數的加減	1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
十四 108/11/2 4 108/11/3 0	第7單元異分母分數的加減	1. 熟練分數加與減 2. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

						【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。	
十五 108/12/01 108/12/07	第 8 單元 四則運算	1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	
十六 108/12/08 108/12/14	第 8 單元 四則運算	1. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 2. 教師指導學生觀察分配律	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題	

		的速算技巧 3. 利用分配律解決情境問題。 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	及做決定。	
十七 108/12/1 5 108/12/2 1	第 9 單元 面積	三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十八 108/12/2	第 9 單元 面積	1. 教師指導學生透過圖形拼	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯	【人權教育】1-2-1 欣賞、包	

2 108/12/2 8		湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。	
十九 108/12/2 9 109/01/0 4	第 10 單元 線對稱圖形	1. 教師引導學生線對稱圖形的特性 2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	
二十	第 10 單元	1. 教師指導線	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-04 能認識線對稱與簡	【生涯發展教	

109/01/05 109/01/11	線對稱圖形	對稱圖形的名稱 2. 教師指導線對稱繪圖的重點 3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵 4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			單平面圖形的線對稱性質。	育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 【環境教育】3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	
二十一 109/01/12 109/01/18	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>			
二十二 109/01/20	<u>總複習</u>	<u>觀看學習紀錄</u>	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>			

(三)英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一 週 8/26~ 8/30	Lesson 1 He Is Smart	第一節 【暖身活動】8 分鐘 複習第二冊第五課的形容詞。 【字彙教學】8 分鐘 1. 教授單字 brave, shy, smart, naughty。 2. 播放 CD，讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 A。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「朋友一籬筐」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身活動】8 分鐘 請學生介紹自己的個性。 【字彙教學】8 分鐘 教授單字 bad, good, honest, lazy,。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教授本課句型 B。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「八面玲瓏」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動 式評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二 週 108/0 9/01 108/0 9/07	Lesson 1 He Is Smart	第三節 【暖身活動】10 分鐘 複習韻文 Dave Is Brave。 【挑戰時間】25 分鐘 1. 拿出本課單字圖卡，複習本課學過的單字及句型。 2. 使用單字圖卡複習第一冊第二課單字及第二冊第五課 5 個單字。 3. 教師拿出自己家人的照片或明星海報，介紹自己的家人稱謂、外貌、職業及個性。 4. 進行活動「我的寶貝家人／朋友」。 【指定作業】5 分鐘 第四節 【暖身活動】5 分鐘 複習本課所學習的單字與句型。 【故事教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 要求學生大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 【會話跟讀】15 分鐘 1. 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情，接著角色互換練習。 2. 教授學生本課對話及其語用情境。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第三 週 108/0 9/08 108/0 9/14	Lesson 1 He Is Smart Cultur e & Festiv als Happy Moon Festiv al	第五節 【暖身活動】3 分鐘 學生分組輪流朗讀本課故事。 【字母拼讀與韻文教學】10 分鐘 1. 利用 Super E-Book，讓學生區分字母 a_e 及 a 在單字中的發音。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 3. 播放 CD，帶學生聽 CD 圈選 Listen and Cricle 的練習。 【歌謠教學】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【習作時間】10 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的 A~E 大題。 【評量時間】5 分鐘 請學生翻開課本 p.12，帶學生練習。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和會話短句。 第六節 【節慶由來介紹】5 分鐘 播放 Super E-Book，介紹中秋節由來。 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 教師利用單字圖卡介紹本課單字。 2. 進行活動：眼明手快。 【字彙句型整合活動】5 分鐘 翻開課本，帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「看誰說得快」。 【故事對話教學與活動】10 分鐘 搭配 Super E-Book 教授本課課文。 【歌謠教學活動】10 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 帶學生製作節慶小書。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第四 週 108/0 9/15 108/0 9/21	Lesson 2 I Feel Sad	第一節 【句型與韻文教學】20 分鐘 - 教授本課句型 A。 - 替換課本句型中的形容詞，並請學生以相同句型來描述對方的情緒。 - 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】18 分鐘 進行活動「親親老爹」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學習的單字。 第二節 【暖身活動】8 分鐘 複習前一節所學的四個單字。 【字彙教學】8 分鐘 - 揭示單字圖卡 great, lonely, terrible, tired，讓學生了解字義。 - 教師指導學生將單字寫在課本第 18 頁各代表圖的旁邊白底處。 - 播放 CD，讓學生跟讀。第一回看著圖讀，第二回看著字讀，接著抽驗數位學生的發音是否正確。 【句型與韻文教學】12 分鐘 - 教師使用單字圖卡教授本課句型 B。 - 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「過關斬將」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學習的單字及句型並練習韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	- 活動式評量 - 紙筆評量 - 課堂觀察 - 口語評量 - 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第五 週 108/0 9/22 108/0 9/28	Lesson 2 I Feel Sad	第三節 【暖身活動】5 分鐘 複習韻文 You Look Angry。 【挑戰時間】20 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型後，可拿出第二冊第四課的單字圖卡，複習所學的單字，如：doctor, teacher, police officer。 2. 進行活動「你知道她是誰嗎？」。 【故事教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 請學生大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 第四節 【暖身活動】10 分鐘 請學生翻開課本，分組輪流朗讀本課故事。 【會話跟讀】15 分鐘 1. 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情，接著角色互換練習。 2. 教授學生本課對話及其語用情境。 【習寫時間】13 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的 A, B 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和會話短句。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第六 週 108/0 9/29 108/1 0/05	Lesson 2 I Feel Sad	第五節 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 利用 Super E-Book，讓學生區分字母 ee 及 e 在單字中的發音。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 3. 播放 CD，帶學生聽 CD 圈選 Listen and Cricle 的練習。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【聽力時間】8 分鐘 播放 CD，請學生做本課習作 C~E 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習字母拼讀。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book，複習字母拼讀的單字。 【評量時間】20 分鐘 請學生翻開課本 p. 24，帶學生練習：Listen and Number, Look and Write, Read and Copy 【指定作業】10 分鐘 要學生回家預聽複習一的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第七 週 108/1 0/06 108/1 0/12	Review 1	第一節 【暖身／複習活動】10 分鐘 複習第一至二課故事。 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 播放本課 Let' s Listen 單元的 CD，讓學生合上課本聆聽。 2. 教師播放 CD / Super E-Book，隨著故事的進行依序指出其中的人物。 3. 教師請學生翻開課本，朗讀本課課文。 4. 勾選 Let' s Find Out 該頁四個問題。 5. 與學生核對 Let' s Find Out 的答案，確認全班學生了解本課故事內容。 6. 完成課本 Let' s Have Fun 的作答。 第二節 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-Book 第一至二課字母拼讀，隨意指出表中的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 請全班輕拍桌子打拍子，然後請任一小組起立，隨著節拍念韻文，可讓一小組念完一課韻文後，換另一組念。 3. 進行活動「速讀高手」。 4. 請學生注意聽 CD 內容，完成課本 Let' s Try It 的作答。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第一至二課的單字與句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第八 週 108/1 0/13 108/1 0/19	Review 1	第三節 【暖身／複習活動】15 分鐘 複習第一至二課故事與韻文。 【字彙與句型整合活動】20 分鐘 將第一至二課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第一至二課的內容。 第四節 【暖身／複習活動】10 分鐘 教師複習第一至二課的句型與字彙。 【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 將第一、二課的句型寫在黑板上，並利用單字圖卡做替換練習。 2. 請學生翻到本課 Let' s Play 單元，告訴學生這是寵物比賽，要比哪一隻寵物和主人最像。 3. 以第一張圖為例，要全班一起念出：“She' s a good girl. Her cat looks happy.”。 4. 請學生按照圖二所示，將空格填入適當的字。填完後，請志願者發表。 5. 將學生配對，請兩人一組商量一個最適合第三張圖的對話。再讓志願的組發表他們所寫的內容。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第一至二課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對常用語句，並能作適當的回應。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第九 週 108/1 0/20 108/1 0/26	Review 1	第五節 【暖身／複習活動】15 分鐘 【習作時間】20 分鐘 1. 播放 CD，要學生做本課習作 C～E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做本課習作 A, B 大題。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第一至二課的內容。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 教師複習第三至五課的故事內容。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1 播放第一至二的歌謠 CD，並請學生看著課本跟唱。 2. 教師於 CD 播放完後，將全班分為兩組，第一組負責第一課歌謠、第二組負責第二課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家預聽第三課內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 週 108/1 0/27 108/1 1/02	Lesson 3 What Day Is Today? 第一次 評量週	【第一節 暖身活動】8 分鐘 播放第二課歌謠，以及複習該課句型。 【字彙教學】8 分鐘 1. 以月曆並配合單字圖卡揭示單字。 2. 播放 CD 讓學生跟讀，接著抽驗數位學生的發音是否正確。 3. 提醒學生星期的縮寫用法。 4. 教師可指導學生將單字寫在課本第 33 頁各代表圖的旁邊白底處。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 拿出月曆圈出今天，問 “What day is today?”，引導學生回答 “It’s _____”。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「音速小子」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學單字、句型與韻文。 【第二節 暖身／複習活動】8 分鐘 練唱韻文 What Day Is Today?。 【字彙教學】8 分鐘 1. 以月曆並配合單字圖卡揭示單字。 2. 播放 CD 讓學生跟讀。 3. 教師可指導學生將單字寫在課本第 34 頁各代表圖的旁邊白底處。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 在黑板上寫上當天的日期，拿出單字圖卡說 Is today Sunday?，帶學生完整說出 “Yes, it is.” 或 “No, it isn’t. It’s _____”。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「精算師」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學單字與句型及韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 一週 108/1 1/03 108/1 1/09	Lesson 3 What Day Is Today?	第三節 【暖身活動】2 分鐘 複習韻文 What Day Is Today?。 【挑戰時間】18 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型，可拿出第二冊第三課、第三冊第五課，與第四冊第三課的單字圖卡，將所學的動詞及動詞片語全部整合進來，一起複習。 2. 進行活動「每天的最愛」。 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 請學生翻開課本，並大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 第四節 【暖身活動】10 分鐘 請學生翻開課本，分組輪流朗讀本課故事。 【會話跟讀】15 分鐘 1. 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情，接著角色互換練習。 2. 教授學生本課對話及其語用情境。 【習寫時間】13 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的 A, B 大題。 【指定作業】2 分鐘 請學生回家聽 CD，複習故事中的對話和會話短句。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 二週 108/1 1/10 108/1 1/16	Lesson 4 Who Is Talkin g?	第五節 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 學生翻開課本，讓學生區分字母 i_e 及 i 在單字中的發音。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 3. 播放 CD，帶學生聽 CD 圈選 Listen and Cricle 的練習。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聽本課歌曲。 3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【聽力時間】8 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作 C~F 大題。 【指定作業】2 分鐘 要學生回家聽 CD，複習 Let' s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book，複習其中的單字。 【評量時間】20 分鐘 請學生翻開課本 p. 40，帶學生練習：Listen and Number, Look and Write, Read and Copy 【指定作業】10 分鐘 要學生回家預聽第四課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動 式評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 三週 108/1 1/17 108/1 1/23	Lesson 4 Who Is Talkin g?	【第一節 暖身／複習活動】8 分鐘 播放第三課歌謠，複習該課句型。 【字彙教學】8 分鐘 1. 教師利用情境肢體動作，介紹字彙 crying, laughing, talking, shouting。 2. 播放 CD 讓學生跟讀。 3. 之後，教師將單字圖卡張貼於黑板上，可請一名學生上臺，在 CD 帶讀同時，快速指出黑板上相對應的人物，加強學生單字語義之認知。 4. 教師可指導學生將單字寫在課本第 45 頁各代表圖的旁邊白底處。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師設計情境，帶出句型。 2. 接著教師請學生翻開課本，介紹句型 Who's ____? My ____ is ____。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「型整合皆非」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學習的單字、句型和韻文。 【第二節 暖身活動】8 分鐘 複習韻文 Who Is Talking?。 【字彙教學】8 分鐘 1. 教師介紹本節所學字彙 baby, boy, girl, man, woman。 2. 教師可指導學生將單字寫在課本第 46 頁各代表圖的旁邊白底處。 【句型與韻文教學】12 分鐘 教師請學生翻開課本，介紹句型 B is laughing。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「誰是藏鏡人？」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學習的單字、句型及韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 四週 108/1 1/24 108/1 1/30	Lesson 4 Who Is Talkin g?	第三節 【暖身活動】2 分鐘 複習韻文 Who Is Talking?。 【挑戰時間】18 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型，教師可揭示第四冊第四課所學動物字彙的單字圖卡與本課句型整合一起複習。 2. 接著，教師揭示第四冊第二課的單字圖卡，再將動物字彙加入一起整合複習，提醒學生回答時須依圖意寫出該動物的數量，如範例：Three dogs。 3. 進行活動「最佳觀察員」。 【故事教學】20 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 請學生大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 第四節 【暖身活動】10 分鐘 請學生翻開課本，分組輪流朗讀本課故事。 【會話跟讀】15 分鐘 1. 教師使用不同語調及表情念讀會話短句，並請學生模仿、複誦。 2. 教授學生本課對話及其語用情境。 【習寫時間】13 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的 A, B 大題。 【指定作業】2 分鐘 要學生回家聽 CD，複習 Let' s Read 及本課故事內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 五週 108/1 2/01 108/1 2/07	Lesson 4 Who Is Talkin g?	第五節 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，讓學生區分字母 o_e 及 o 在單字中的發音。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 3. 播放 CD，帶學生聽 CD 圈選 Listen and Cricle 的練習。 【歌謠教學】15 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聽本課歌曲。 2. 讓學生熟悉曲調並分組練唱。 【聽力時間】8 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作 C~F 大題。 【指定作業】2 分鐘 要學生回家聽 CD，複習 Let' s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book，複習其中的單字。 【評量時間】20 分鐘 請學生翻開課本 p. 40，帶學生練習：Listen and Number, Look and Write, Read and Copy 【指定作業】10 分鐘 要學生回家預聽第五課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 六週 108/1 2/08 108/1 2/14	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第一節 【暖身活動】8 分鐘 播放第四課歌謠，複習該課句型。 【字彙教學】8 分鐘 1. 配合單字圖卡揭示單字 get up, go home, go to bed, go to school, 讓學生了解字義。 2. 播放 CD, 讓學生跟讀。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師介紹句型 What time do you _____? I _____ at six thirty.。 2. 教師可指導學生將單字寫在課本第 57 頁各代表圖的旁邊白底處。 3. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「千里尋知己」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學的單字、句型與韻文。 第二節 【暖身活動】8 分鐘 複習前一節所學的四個單字。 【字彙教學】8 分鐘 1. 揭示單字圖卡，讓學生了解字義。 2. 播放 CD, 讓學生跟讀。。 3. 教師可指導學生將單字寫在課本第 58 頁各代表圖的旁邊白底處。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師介紹句型 What time does he/she? She/He _____ at six.。 2. 進行「韻文教學」活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動「神秘貴賓」。 【指定作業】2 分鐘 複習本節所學的單字與句型及韻文。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 七週 108/1 2/15 108/1 2/21	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第三節 【暖身活動】15 分鐘 複習韻文 What Time Do You Get Up? 【挑戰時間】20 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型，可播放 Super E-Book 第四冊第三課的韻文和歌謠，將所學的動詞片語（如：play baseball, play basketball, watch TV 等）全部整合進來，一起複習。 2. 進行活動「開疆拓土」。 【指定作業】5 分鐘 複習本節所學的單字與句型及韻文。 第四節 【故事教學】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 請學生大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let' s Find Out 該頁三個問題。 【會話跟讀】10 分鐘 1. 要學生聽 CD，使用不同的語調，跟讀 Let' s Repeat 中的會話短句。教師同時使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、複誦。 2. 教師先說會話短句，要求全體學生表演動作及表情。接著角色互調，選出幾位學生說出對應的短句。 【習寫時間】15 分鐘 1. 教師帶領學生複習單字及句型。 2. 完成本課習作的 A, B 大題。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 八週 108/1 2/22 108/1 2/28	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	第五節 【暖身／複習活動】13 分鐘 帶學生複習 Can you help me? / Let' s get in. 兩個會話短句的動作和手勢，教師做完一個動作或手勢，學生說出一個會話短句，重複練習數次。 【字母拼讀與韻文教學】25 分鐘 1. 播放 Super E-Book，讓學生區分字母 u_e 及 u 在單字中的發音。 2. 播放 CD，帶學生吟唱韻文。 3. 播放 CD，帶學生聽 CD 圈選 Listen and Cricle 的練習。 【指定作業】2 分鐘 要學生回家聽 CD，複習本課會話。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book，複習其中的單字。 【歌謠教學】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，讓學生聽本課歌曲。 3. 讓學生熟悉曲調並跟唱。 4. 教師教唱後，可將本課歌謠改為聽力練習活動。例如，可要求學生聆聽歌謠內容，之後進行以下聽辨問答： Q: What time does she go to bed? A: She goes to bed at six o' clock. 【聽力時間】8 分鐘 播放 CD，要學生做本課習作 C~F 大題。 【指定作業】2 分鐘 要學生回家聽 CD，複習本課歌謠。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 九週 108/1 2/29 109/0 1/04	Review 2	第七節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book 複習歌謠。 【故事教學】25 分鐘 1. 播放課文對話 CD，讓學生聆聽。 2. 再播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 3. 請學生翻開課本，並將學生分組，依照 CD 提示，練習對話。 4. 教師不給提示，完全讓學生自己看著課本說出對話。 5. 請第一組學生上臺表演，其他同學可以打分數，評選最佳表演、最佳男女主角、最佳服裝等獎項。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家聽 CD，複習 Let' s Read 及本課故事內容，並熟練本課歌謠。 第八節 【暖身／複習活動】10 分鐘 播放 Super E-Book 複習故事內容。 【評量時間】20 分鐘 請學生翻開課本 p. 64，帶學生練習：Listen and Number, Look and Write, Read and Copy 【指定作業】10 分鐘 要學生回家預聽複習二的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二 十週 109/0 1/05 109/0 1/11	Review 2 第二次 評量週	【第一節 暖身／複習活動】10 分鐘 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book。 2. 請學生大聲讀出對話內容。 3. 勾選 Let's Find Out 該頁四個問題。 4. 與學生核對答案，確認全班學生了解本課故事內容。 5. 完成課本 Let's Have Fun 的作答。 【第二節 字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-Book 第三至五課字母拼讀，隨意指出表中的任一字母，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音是否正確。 2. 請全班輕拍桌子打拍子，然後請一小組起立，隨著節拍念韻文，可以讓一小組念完一課韻文後，換另一組念。 3. 進行活動「拼讀接力」。 4. 請學生注意聽 CD 內容，完成課本 Let's Try It 的作答。 5. 與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 要學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第三至五課的單字與句型。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二十一週 109/01/12 109/01/18	Review 2	【第一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第二十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第三十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第四十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第五十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第六十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第七十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第八十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十一節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十二節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十三節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十四節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十五節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十六節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十七節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十八節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第九十九節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。 【第一百節】15分鐘。故事內容。複習三課的內。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二 十二 週 109/0 1/20	Review 2 & 休 業式	第五節 【暖身／複習活動】15 分鐘 教師複習第三至五課的句型與字彙。 【習作時間】20 分鐘 1. 播放 CD，要學生做習作 C~E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 要學生做習作 A, B 大題。 4. 做完者將作業交給教師，趴下休息。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第三至五課的內容。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 教師複習第三至五課的故事內容。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放第三至五課的歌謠 CD / Super E-Book，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠，第三組負責第五課的歌謠，教師指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。 【指定作業】5 分鐘 要學生回家複習第三至五課的內容。	1	康軒版教材 Hello! Kids 5	1. 活動 式評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【人權教育】 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能 【家政教育】 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	

(四)閱讀

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一 108/08/30	準備週	課程概覽 高年級讀的書推介	1		國語5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
二 108/09/01 108/09/07	每月導讀	7~9 月《未來少年》 與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
三 108/09/08 108/09/14	六何法	以六何法找出文章重點	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
四 108/09/15 108/09/21	塗鴉幫的密碼信	閱讀理解分析:塗鴉幫的密碼信《閱讀高手》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
五 108/09/22 	塗鴉幫的密碼信	閱讀理解分析:塗鴉幫的密碼信《閱讀高手》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		

108/09/28							
六 108/09/29 108/10/05	塗鴉幫的密碼信	閱讀理解分析：塗鴉幫的密碼信《閱讀高手》 延伸閱讀：少年偵探系列	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
七 108/10/06 108/10/12	每月導讀	10 月《未來少年》與《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。		
八 108/10/13 108/10/19	閱讀樂園一	閱讀理解分析：不一樣的房子《翰林五上國語》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	生涯發展教育	
九 108/10/20 108/10/26	閱讀樂園一	閱讀理解分析：不一樣的房子《翰林五上國語》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	生涯發展教育	
十 108/10/27	認識在地作家：黃文華	1. 尋找作家作品 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	認識在地作家：黃文華	

108/11/0 2							
十一 108/11/0 3 108/11/0 9	認識在地 作家：黃 文華	3. 尋找作家作品 4. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動 閱讀課外讀物的習慣。	認識在地作 家：黃文華	
十二 108/11/1 0 108/11/1 6	認識在地 作家：黃 文華	5. 尋找作家作品 6. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動 閱讀課外讀物的習慣。	認識在地作 家：黃文華	
十三 108/11/1 7 108/11/2 3	認識在地 作家：黃 文華	7. 尋找作家作品 8. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動 閱讀課外讀物的習慣。	認識在地作 家：黃文華	
十四 108/11/2 4 108/11/3 0	認識在地 作家：黃 文華	9. 尋找作家作品 10. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動 閱讀課外讀物的習慣。	認識在地作 家：黃文華	
十五 108/12/0	孫悟空三 借芭蕉扇	閱讀理解分析：孫 悟空三借芭蕉扇		口語評量 學習單	國語5-3-4-4 能將閱讀材料 與實際生活經驗相結合。		

1 108/12/07		《閱讀高手》	1	閱讀筆記	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
十六 108/12/08 108/12/14	孫悟空三借芭蕉扇	閱讀理解分析：孫悟空三借芭蕉扇 《閱讀高手》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
十七 108/12/15 108/12/21	孫悟空三借芭蕉扇	閱讀理解分析：孫悟空三借芭蕉扇 《閱讀高手》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
十八 108/12/22 108/12/28	閱讀樂園 二	閱讀理解分析：煙會說話《翰林五上國語》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	家政教育	
十九 108/12/29 109/01/04	閱讀樂園 二	閱讀理解分析：煙會說話《翰林五上國語》	1	口語評量	國語5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。	家政教育	
二十	每月導讀	12-1月《未來少年》		口語評量	國語5-3-4 能認識不同的文		

109/01/05 109/01/11		與《未來兒童》導讀	1		類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
二十一 109/01/12 109/01/18	閱讀分享	我的閱讀分享	1	口語評量	國語5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品, 擴充閱讀範圍。		
二十二 109/01/20	期末周	批改筆記					

(五)資訊

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
108/08/30	電腦教室使用規定	1. 班級經營:座位安排與秩序管理。 2. 講解電腦教室使用規範與視力保健之道。 3. 說明本學期課程大綱。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊,不受性別的限制。	8/30 (三) 開學日
108/09/01 108/09/07	資訊素養與安全	1. 網路溝通通不通 (1)了解聊天室禮儀有哪些作為。 (2)面對聊天室的衍生議題 (3). 隨拍隨傳-網路隱私	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊,不受性別的限制。	
108/09/08 108/09/14	夏月-節電中	1. 使用瀏覽器搜尋並連結能源教育資訊網,認識夏月節電的概念。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】	

		2. 觀看網站活動影音，瞭解能源與節能的知識。 3. 參與並完成線上節能活動。				3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/09/15 108/09/21	認識簡報軟體 PowerPoint	什麼是簡報軟體 PowerPoint 簡介 開啟新檔案 儲存檔案	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/09/22 108/09/28	認識簡報軟體 PowerPoint	文字編排(一) 輸入文字 字型選擇 文字方塊 打字練習	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/09/29 108/10/05	認識簡報軟體 PowerPoint	文字編排(二) 段落格式 背景顏色	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊	

		新增投影片 播放影片			媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/10/06 108/10/12	認識簡報軟體 PowerrPoint	文字藝術師 選擇樣式 文字效果 漸層與材質	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/10/13 108/10/19	認識簡報軟體 PowerrPoint	插入圖案 美工圖案 多媒體藝廊	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/10/20 	認識簡報軟體	佈景主題 選擇範本	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐	

108/10/26	PowerrPoint	標題及物件 更換背景		操作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊,不受性別的限制。	
108/10/27 108/11/02	認識簡報軟體 PowerrPoint	物件動畫 自定動畫 新增效果 轉場設定	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊,不受性別的限制。	
108/11/03 108/11/09	認識簡報軟體 PowerrPoint	連結按鈕 插入標籤 動作按鈕 換頁設定	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊,不受性別的限制。	
108/11/10	聲音設定	1. 聲音設定	<u>1</u>	態度檢核	2-3-2 能操作及應用電腦多	【家政教育】	

108/11/16		插入聲音 點選音樂 喇叭圖示 2. 錄製聲音 插入錄音 開始錄音 嵌入簡報		口頭問答 操作評量	媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯 並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟 體進行影音資料的製 作。	3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與 資訊,不受性別的限 制。	
108/11/17 108/11/23	網址超連結	1. 選擇標題物件 插入超連結 2. 填入網址	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多 媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯 並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟 體進行影音資料的製 作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與 資訊,不受性別的限 制。	
108/11/24 108/11/30	設計簡報	自定主題 製作簡報 完成簡報	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多 媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯 並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟 體進行影音資料的製 作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐 集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與 資訊,不受性別的限 制。	

108/12/01 108/12/07	設計簡報	自定主題 製作簡報 完成簡報	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/12/08 108/12/14	Scratch	Scratch 1 1. 到老師網頁下載遊戲程式至網路磁碟機。 2. 以 Scratch 開啟程式，玩玩看。 3. 遊戲探討，在遊戲中你發現什麼： ①為什麼可以用方向鍵控制老鼠？ ②為什麼貓會一直追老鼠？ ③為什麼貓碰到老鼠會出現遊戲結束的畫面？ 4. 根據遊戲探討，引導學生找出相關程式。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	

108/12/15 108/12/21	Scratch	Scratch 2 5. 依樣畫葫蘆，製作遊戲-警察抓小偷。 6. 編輯角色： ①從角色倉庫裡選取。 ②自己繪製。 ③匯入外部圖檔。 7. 編輯程式：鼓勵學生自己思考堆疊程式積木。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
108/12/22 108/12/28	Scratch	Scratch 3 電流急急棒 1. 到老師網頁下載遊戲程式至網路磁碟機。 2. 以 Scratch 開啟程式，玩玩看。 3. 遊戲探討，在遊戲中你發現什麼： ①為什麼棒子會一直跟著滑鼠移動？ ②為什麼棒子碰到電線會失敗？ ③為什麼完成遊戲會出現過關畫	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	

		面？ 4. 根據遊戲探討，引導學生找出相關程式。					
108/12/29 109/01/04	Scratch	Scratch 4 5. 依樣畫葫蘆，製作遊戲-電流急急棒。 6. 編輯角色： ①從角色倉庫裡選取。 ②自己繪製。 ③匯入外部圖檔。 7. 編輯舞台背景： ①選擇內建背景。 ②自己繪製。 ③匯入背景檔案。 8. 編輯程式：鼓勵學生自己思考堆疊程式積木。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/01/05 109/01/11	Scratch	Scratch 5 打地鼠。 1. 到老師網頁下載遊戲程式至網路磁碟機。 2. 以 Scratch 開啟程式，玩玩看。 3. 遊戲探討，在遊戲	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與	

		中你發現什麼： ①為什麼木槌會跟著滑鼠移動？ ②為什麼按滑鼠木槌會有敲打的動畫？ ③為什麼老鼠會隨機出現？ ④為什麼打到老鼠會加分？ ⑤倒數計時怎麼做？ 4. 根據遊戲探討，引導學生找出相關程式。				資訊，不受性別的限制。	
109/01/12 109/01/18	Google Maps 地圖	1. 使用瀏覽器開啟 Google Maps 的網頁。 2. 環境介紹。 3. 練習基本操作：地圖的移動。地圖的縮小與放大。 4. 介紹地圖模式與衛星模式的切換。 5. 設定情境，搜尋地圖： 如何去看表演、展覽或比賽(如：新	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	1/19 (五) 休業式

		莊藝文中心、棒球場、故宮博物院、國家音樂廳、科博館…) 在哪裡？ 怎麼去？(思考可行的交通工具)					
109/01/20		學期總複習					

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣水璉國民小學 108 學年度 下學期 五年級彈性學習節數課程計畫 設計者：張慧娟

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 105 〕節。

二、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內 容	資 訊	英 語 數 學	性 侵 害 防 課 程 （ 2 ） 節	性 別 平 等 教 育 課 程 （ 4 ） 節	家 庭 教 育 課 程 （ 2 ） 節	環 境 教 育 課 程 （ 2 ） 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （ 2 ） 節	閱 讀	全 校 相 關 議 題 宣 導 活 動		
學 期 總 節 數	21 節	42 節	12 節					21 節	9 節	節	105 節

三、本學期學習目標：

(一)學校行事及法定

1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。

2. 學會正確的溝通方法。
3. 懂得求助的方法。
4. 澄清性侵害觀念的迷思。
5. 覺察性別特質的刻板化印象。

(二) 數學補救

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。
8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。
10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

(三) 英語補救

1. 能詢問並說出常見食物與其味道。
2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。
3. 能詢問並說出常見社區地點。
4. 能詢問並說出動物名稱及數量。
5. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。

6. 能了解復活節的由來並說出相關用語。

(四)閱讀

1. 能藉由閱讀理解分析策略，掌握基本的閱讀技巧。
2. 能透過提問與討論，掌握文本重點。
3. 能藉由閱讀分享喜愛課外讀物，擴展閱讀視野。
4. 能透過導讀，掌握閱讀文本的主題。

(五)資訊

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一)法定暨學校行事

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
第一週 109/ 02/1 1 109/ 02/1 5	友善校園-反毒、反霸凌宣導	1. 始業式 2. 反霸凌宣導：勇敢說不 3. 反毒宣導：Don' t 毒 it 4. 問與答	1	口頭評量	低年級： 健體 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 健體 1-2-3-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康。 健體 5-2-4-9 評估菸、酒、檳榔及成癮藥物對個人及他人的影響並能拒絕其危害。 高年級： 健 5-3-4-7 演練拒絕菸、酒、檳榔、成癮藥物的有效策略並實踐於日常生活中。	綜合活動 健康與體育	2/11 開學

第二週 109/02/16 109/02/22	性別平等教育~舞動人生1	一、準備活動： 教師準備〈舞動人生〉影片光碟、視聽媒體器材學生準備收集好的舞蹈表演傳單、海報 一、引起動機：教師提問： 1. 小朋友，想到芭蕾舞你的印象是什麼？ 2. 從你帶來的舞蹈表演海報傳單中，表演者的性別大多是什麼？ 3. 你有看過男生跳芭蕾舞嗎？ 三、發展活動：1. 影片欣賞：舞動人生(第1段)	1	●能仔細觀賞並認真思考。 ●能踴躍發表想法。	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-2 了解兩性生涯發展歷程的異同。 2-3-3 了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識不同類型的工作角色。	
第二週 109/02/16 	性別平等教育~舞動人生2	(接上1節) 1. 前集提要 2 影片欣賞：舞動人生(第2段)	1	●能仔細觀賞並認真思考。 ●能踴躍發表想法。	性別 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 性別 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	

109/ 02/2 2					性別 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 性別 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 性別 1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。	6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識不同類型的工作角色。	
第四週 109/ 03/0 1 109/ 03/0 7	國家防災日 防災、急救與 人為災害演 練	一、地震災害發生避難演練： 1. 地震狀況發生：第一階段：就地掩蔽 2. 地震暫時停止：第二階段：疏散至操場 3. 地震結束：第三階段震災善後處理 二、消防演練 1. 消防滅火設備使用說明 2. 消防滅火設備實地操作演練 三、急救演練 1. 急救模擬演練	3	觀察評量 實作評量 學習單	低年級： 健 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 健 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 健 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 中年級： 綜 4-2-2-10 瞭解空間的妥善運用可以減低危險的發生。 高年級：	環境教育 資訊教育 健康與體育 綜合活動	

		2. 急救應變措施說明 四、人為災害演練 1. 人為災害應變說明 2. 人為災害模擬演練 五、演練檢討與急救說明 1. 綜合說明與檢討 2. 填寫學習單。			綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
第五週 109/03/08 109/03/14	<u>性侵害防治教育 1~性侵害的迷思</u>	一、引起動機 老師引導說明 當我們以了解性騷擾、性侵害的意涵，對性侵害的觀念是否都正確嗎？ 〔1〕發下「性侵害的迷思」學習單，請學童完成學習單的第一部分~學習活動前的觀念，對於有關性侵害的敘述，同意的畫○，不同意的打×，檢視學童對性侵	1	●能認真聆聽繪本內容。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能踴躍發表想法。	【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	【健康與體育】 5-3-1 評估日常生活的安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 【綜合活動】 4-3-1 認識各種災害及危險	

		害觀念的認知。 〔2〕請學童上台分享自己的答案，老師先用急著澄清。 〔3〕收回學童的學習單，活動後，讓學童再填寫一次，看觀念是否有改變。 二、主要活動 1. 老師引導說明兒童性侵害防治網/兒童繪本區/“我的爸爸” 〔爸爸說他很愛我，媽媽說我要聽話作乖小孩。可是，為什麼我充滿了疑惑？此時，他人的協助，是十分重要的〕，繪本閱讀後，共同討論： 〔1〕爸爸對女兒做了哪些行				情境，並實際演練如何應對。	

		為？而那些行為哪裡有問題？ 〔2〕小女孩雖有向媽媽、爸爸反應，但得不到正確的回應，這時她應該怎麼做較好？ 2. 老師引導全班共同討論對「性侵害加害者」的迷思： 〔1〕誰會是性侵害的加害者？陌生人？熟人？ 〔研究發現，許多性侵害事件都是熟識者，甚至是信任的朋友或長輩，會利用孩童「叔叔」、「阿姨」的信任來接近孩童，進行性侵害。					

		〔2〕性侵害加害者一定是男生嗎？〔雖然多數加害人是男性，也有少部分的加害人是女性〕 〔3〕加害人都是行為異常、精神有問題的人嗎？〔有些加害人在生活方面就和一般人一樣，反而更容易讓人失去戒心，更容易被他所加害〕 〔4〕加害者通常面目可憎、行為舉止怪異或社會階級較低嗎？〔加害人可能來自各個階層，包括不同社經地					

		位、年齡層、教育程度、種族、收入、行業等，千萬不可「以貌取人」] 三、統整活動 教師引導歸納說明單從外表很難判定一個人的好壞，必須從語言、動作和行為上來判斷。性侵害的加害者在侵害你時，在語言或動作上會有讓人不舒服的表現，這時就要設法逃離，平時也要加強自我保護的觀念，不要以為只有陌生人才會對你性侵害，其實熟人、甚至親人都有可能加害於你，自己要隨時保護自己。					
第五週 109/	<u>性侵害防治教育 2~誰都有可能</u>	一、引起動機 老師播放內政部衛生福利部保戶	<u>1</u>	●能認真聆聽繪本內容。 ●能仔細聆聽	【人權教育】 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭	【健康與體育】 5-3-1 評估日常生活的	

03/08 109/ 03/14		服務司/性騷擾防治/宣導專區/影音專區/“防治性騷擾-誰都有可能篇”，引導學童了解任何人都有可能遭受到性騷擾或性侵害。 二、主要活動 1. 老師引導分組討論，並請上台分享討論結果： 〔1〕誰會是性侵害的受害者？ 〔2〕你曾經聽過有哪些性侵害被害者的例子嗎？ 2. 老師引導全班共同討論「性侵害受害者」的迷思： 〔1〕只有發育成熟、穿著暴露的年輕女子才會遭到性侵害嗎？ 〔事實上，從六個月大的	並認真思考。 ●能踴躍發表想法。	取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。	安全性並討論社會對促進個人及他人安全的影響。 5-3-3 規劃並演練緊急情境的處理與救護的策略和行動。 【綜合活動】 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	

		嬰兒到八十歲的老嫗，都可能成為被害人〕 〔2〕只有女性才會遭到性侵害嗎？〔根據研究顯示，女性雖為高危險群，但男性、小男孩也有可能遭到性侵害〕 〔3〕只要被害人奮力抵抗，就能夠避免性侵害的發生嗎？如果沒有當場拒絕或反抗，所以不能算是性侵害嗎？ 〔性侵害的發生常伴隨其他暴力形式，例如誘騙、肢體暴力、名譽威脅、生命威					

		脅、職權威脅等，不是被害人抵抗就有用的；另外也可能因雙方熟識，受害者無法相信原先信任的人會對自己做出這樣的行為而「愣住了」，而遭受性侵害〕 〔4〕遭到性侵害的女性多半在不正經的家庭中長大，好女孩是不會遇到這種事的嗎？ 〔許多被害人是十二歲以下，性發育尚不成熟的女童，任何人、任何家庭出生的人都有可能被性侵害〕					

		〔5〕聰明的人不會被性侵害，只有笨笨的人才不懂逃離性侵害現場？〔有時候性侵害發生是不知不覺的，加害者將自己的行為包裝在關愛的糖衣裡，受害者即使再怎麼聰明，也有可能誤判的時候〕 三、歸納統整 老師歸納說明任何人都有可能成為性侵害的受害者，不只是女生，男生也會被性侵害。受害者沒有一定的特徵，所以自己應該學會保護自己，不要成為性侵害的受害者。					

第七週 109/03/22 109/03/28	<u>家庭暴力防治教育~象爸爸著火了1</u>	一 講述繪本---象爸爸著火了，提醒學生要仔細觀察書上的插畫，試著找出插畫所隱藏的意涵。 二 找出火源 1 教師發下九宮格單，請學生針對故事，在九宮格單上寫下大象一家人的個人特質。 2 教師收回九宮格單，念出上面所寫的個人特質，讓學生猜測老師所念的人是故事中的哪一位人物。 3 教師利用提問方式，引導學生察覺象爸爸和象哥哥有許多相似的地方。 (1)為什麼說象哥哥回到家，家裡馬上會熱鬧起來？ (2)象哥哥和家中的哪一個人最像？請舉例說明。 4 教師引導學生發覺	1	<u>口頭評量</u>	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	

		象哥哥討厭爸爸使用暴力，可是有許多時候解決問題的時候，都是學習爸爸，利用暴力的方式解決，這是不好的，但是也是最容易出現的情形，因此我們要多關心目睹家暴的人，讓他們早點離開這種環境，才不會成為下一個家暴加害人。 5 小組討論以下問題後，上台發表： (1) 象妹妹覺得都是象哥哥惹爸爸生氣，所以媽媽和爸爸才會吵架，真的是這樣嗎？象妹妹的說法恰當嗎？他應該怎麼說比較好？ (2) 象哥哥後悔自己沒有乖一點，才導致媽媽被爸爸暴力相向，這一切都是象哥哥的錯嗎？ (3) 象哥哥為了保護				

		媽媽，想要拿彈弓來射爸爸，這種行為好嗎？為什麼？他應該怎麼做比較好？ (4)象媽媽要求象哥哥和象妹妹不可以把家中的秘密說出去，你覺得這樣好嗎？為什麼象媽媽會做這種要求呢？ (5)牛老師提供了什麼方法讓象哥哥可以幫助媽媽？你有想到其他的方法嗎？					
第七週 109/03/22 109/03/28	<u>家庭暴力防治教育~象爸爸著火了2</u>	一教師說明上次在故事中，大象一家的溝通出現了問題，不經思索說出的話會讓家人更加生氣，因此請學生思考，這些刺激到對方的話是不是有其他比較好的說法。 二教師引導學生察覺平時在家中可能也會出現類似大象一家的溝通問題。由教師提問，請學生舉手回	<u>1</u>	能仔細聆聽並認真思考。 能說出良好的溝通方式。	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與	

		答。 (1)平時在家中，你覺得和誰的溝通最順利，不會出錯？ (2)在你的家中是否曾經出現「雞同鴨講」的情形？ (3)當你和兄弟姊妹吵架的時候都會說些什麼話？ (4)當家中的溝通出現問題時，通常會怎麼解決？ (5)你覺得自己的溝通方式有出現問題嗎？為什麼？ 三歸納我們除了要學會遇到家暴事件時，可以保護自己的方法，也要在平時就與家人建立良好的溝通方式，做好情緒的管控，避免因為溝通不良而最後導致家暴事件的發生。				他人。 【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	
第九週	性別平等教育~ 舞動人	(接上一節) 三、發展活動：1.	<u>1</u>	●能仔細觀賞並認真思考。	性別 1-3-1 知悉自己的生涯發展可	【健康與體育】	

109/04/05 109/04/11	生 3	影片欣賞：舞動人生 1. 影片討論與心得分享 (1)你在影片中看到了什麼？聽到了什麼？ (2)什麼事情讓你印象深刻？為什麼？ (3)影片中比利在從事拳擊和跳芭蕾舞時心境有何不同？ (4)父兄在得知比利愛跳芭蕾舞後的心情轉變，為什麼會有這些變化？ (5)舞蹈老師一開始是用怎樣的眼光對待比利的呢？後來又是因為什麼原因轉變的？ (6)在當時的社會中，街坊鄰居是如何看待比利喜歡跳芭蕾舞這件事？ (7)報到前（考上後），周圍的人對比利的態度及期待？(8)說說看，比利最後是如何成功達到	●能踴躍發表想法。	以突破性別的限制 性別 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長 性別 5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 性別 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 性別 1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識不同類型的工作角色。	

		夢想的？					
性別平等教育~ 舞動人生 4 第九週 109/04/05 109/04/11		(接上一節) 2. 延伸討論 (1)你認為有哪些工作通常由男生擔任？ (2)你認為有哪些工作通常由女生擔任？ (3)你認為有哪些工作不管是男生或女生都可以擔任的？ (4)有些工作大多是女生或男生從事，你認為為什麼會這樣呢？ (5)請你舉出幾個例子是一個在大多都是異性的工作環境卻能表現很好的。(6)以上這些例子給你怎樣的心得？ (7)你認為一個人選擇志向或職業最重要的因素是什麼？ 四、綜合活動： 1. 教師總結： 每 個 人 不 管 男 生 或 女 生，都 需 要 瞭 解 自 己 的 興 趣 和 特	1	●能仔細觀賞並認真思考。 ●能踴躍發表想法。	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-2 了解兩性生涯發展歷程的異同。 2-3-3 了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響。	【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我及他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 【生涯發展教育】 2-3-1 認識不同類型的工作角色。	

		質，並且不受到性別差異的限制朝著自己的目標發展。上完了這四節課更應該學會尊重選擇的興趣或職業跳脫傳統性別框架的人。每個人只要全力發揮特長，都能像比利一樣實現自我目標的。					
第十週 109/04/12 109/04/18	水土保持知識行動劇	透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。	2	<u>聆聽態度</u> <u>口頭發表</u>	<u>二到三年級</u> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 <u>四到六年級</u> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	<u>自然科學領域</u> <u>藝術領域</u> <u>生活領域</u> <u>語文領域</u> <u>環境教育議題</u>	
第十一週 109/04/19 109/04/2	家庭(一) 家庭日暨母親節慶祝活動準備	1. 討論與計畫擬定：討論與訂定表演節目型態與相關準備事項 2. 表演練習 3. 母親節感恩卡片 4. 其他準備事項	2	活動參與 口頭發表 態度評定	低年級 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。 中年級 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感	綜合活動 健康與體育 藝術與人文	

5					受。 1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 高年級 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。		
第十二週 109/04/26 109/05/02	環境教育：校外教學	★ 行前安全宣導及注意事項： 1. 提醒小朋友乘車安全及步行安全。 2. 於遊覽車上務必確實觀看逃生影片。 3. 活動過程中留意自身與同學之安全。 4. 離開隊伍必須讓老師及同學知道。 ★ 主題課程： 1. 蛙的生態 2. 健康三色麵疙瘩 3. 夜間觀察	2	觀察評量學習單	中年級： 環 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 綜 4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 高年級： 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。	綜合領域 環境教育 健康與體育 社會領域	

		4. 有機農場參訪 5. 為民服務的單位 ☆ 活動檢討： 1. 生活與安全行為檢討。 2. 主題學習成果檢討與評量。 3. 活動整體的檢討與心得、感想分享。 4. 完成學習單。					
第十三週 109/05/03 109/05/09	學藝競賽：查字典與識字量測驗	1. 準備書寫工具與字典。 2. 介紹競賽規則。 3. 識字量與查字典比賽 4. 各年段依成績擇優獎勵。	1	實作評量	低年級 語文 D-1-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 中年級 語文 D-2-1 能認識常用中國文字2,200 D-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 高年級 語文 D-3-1 能認識常用中國文字3,500 D-3-2 會查字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。		
第十	法治教育：模	☆ 事前準備：	2	活動參與	低年級：	人權教育	

六週 109/ 05/2 4 109/ 05/3 0	範生選舉	1. 由全班選出適當的模範生候選人。 2. 教師引導競選團隊提出政見初稿，討論哪些政見符合大家需求，並且合情合理。 3. 當政見討論出來後，再進行語氣的修飾，教師可提醒最好以條列式呈現。候選人應該多練習說政見，說話不宜結巴或遲疑。 4. 練習時間：讓競選團隊在班級中，先行練習發表政見，請其他同學給予意見待修正後，再練習直至熟練。 5. 海報張貼 ★ 投開票說明 1. 選舉流程與投開票方式說明 2. 選票效力判別說明 ★ 政見發表： 1. 發表個人政見		實作評量 口頭發表	人 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 人 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生活 2-1-6-7 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 語文 3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。 中年級： 綜合 3-2-1-7 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 C-2-1 能充分表達意見。 高年級： 人 1-3-2-5 理解規則之制定並尊重規則。 語文 3-3-2 能合適的表現語言。	語文領域 生活領域 綜合領域	

		2. 助選團助選 ☆ 投開票 1. 協助投開票所開票作業：點票、唱票、亮票、有無效票、統計有效票數。 2. 計算得票率。 3. 感謝與支持：當選者到各班感謝支持者的投票。 4. 清除場地海報回收維持環境乾淨。					

(二) 數學補救

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
第一週 2/10— 2/14	第 1 單元分數	1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性	

						別者的創意表現。	
第二週 2/17— 2/21	第1單元分數	1. 教師複習分數乘以整數、數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師指導學生分數除以整數 4. 學生熟練分數除以整數 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	
第三週 2/24— 2/28	第2單元長方體和正方體的體積	1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$ ，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	

第四週 3/2— 3/6	第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	
第五週 3/9— 3/13	第 3 單元容積	1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	

第六週 3/16— 3/20	第3單元容積	1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	
第七週 3/23— 3/27	第4單元時間的計算	時、分和秒的乘除問題 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。	

		5. 教師 10 題計算題 日和時的乘除問題 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用，教師指導學生完成均一學習平台指定習題。					
第八週 3/30— 4/3	第 5 單元符號代表數	1. 教師複習四年級未知數的應用 2. 教師指導學生未知數在減法中的計算 3. 學生熟練未知數減法的計算 4. 教師指導學生未知數乘法與除法的計算	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。生活中與數學相關的情境。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	

		5. 學生熟練未知數乘除法的計算 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。					
第九週 4/6— 4/10	綜合與應用 (一)	綜合應用 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>			
第十週 4/13— 4/17	第 6 單元表面積	1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖 2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯 4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	
第十一週 4/20— 4/24	第 6 單元表面積	1. 教師複習長(正)方體的展開圖的樣式。 2. 教師複習表面積的公式	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別	

		3. 教師指導簡易複合形體的表面積算法 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20) 果闡釋原來的情境問題。	互動中，展現自我的特色。	
第十二週 4/27— 5/1	第 7 單元小數	1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果 3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數 4. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	【性別平等教育】 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	
第十三週 5/4— 5/8	第 7 單元小數	1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 3. 學生熟練小數乘以小數	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	

		4. 教師布題 10 題為練習題 5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律 6. 教師指導學生小數的分配律 7. 學生熟練小數的分配律 8. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。					
第十四週 5/11－5/15	第 8 單元生活中的大單位	1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	【性別平等教育】 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	
第十五週 5/18－5/22	第 8 單元生活中的大單位	1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝與公頃活動三學生收	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相	【性別平等教育】 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。	

		集資公制面積單位與台製單位的差別 4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。			關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。	
第十六週 5/25— 5/29	第 9 單元比率與百分率	1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	
第十七週 6/1— 6/5	第 9 單元比率與百分率	百分率的應用 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角	

		打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。				色意義及其責任。	
第十八週 6/8— 6/12	第10單元立體形體	1. 學生分組準備生活中立體形體的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	

		題。					
第十九週 6/15— 6/19	第10單元立體形體	1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」「邊與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。	
第廿週 6/22— 6/26	綜合與應用 (二)	綜合應用與總複習 教師指導學生完成均一學習平台指定習題。	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>			
第廿一週 6/29— 7/3	<u>總複習</u>	<u>觀看學習紀錄</u>	<u>1</u>	<u>均一學習平台</u>			

(三)英語補救

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第一 週 109/0 2/11 109/0 2/15	Lesson 1 The Noodle s Smell Good	第一節 【暖身複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 用食物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 揭示句型。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：Fatty Bob and Skinny Phil 紀錄賽。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 用食物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 揭示句型。 2. 進行韻文教學活動。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：找對「味」。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教 材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 評量 8. 作業	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出英語的語音。 2-1-5 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-11 能以簡易英語看圖說話。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-3 能摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字。 5-1-2 能拼寫一百個基本字。 5-1-3 能拼寫一些基本常用字。 5-1-4 能拼寫一些基本常用字。 5-1-5 能拼寫一些基本常用字。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二 週 109/0 2/16 109/0 2/22	Lesson 1 The Noodle s Smell Good	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 1. 複習上節課教的韻文。 2. 利用單字圖卡複習單字。 【故事教學】20 分鐘 1. 請學生翻開課本，並播放 CD。 2. 要學生翻到本課的 Let' s Find Out，根據故事內容，圈選該頁三個問題，並與學生核對的答案。 【會話跟讀】10 分鐘 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 複習會話短句。 【字母拼讀與韻文教學】15 分鐘 1. 教學生字母 sp 和 st 在單字中發音。 2. 利用兩首韻文所押的尾韻，讓學生更熟悉並清楚的區分字母 sp 和 st 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 播放 CD 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 評量 8. 作業 9. 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第三 週 109/0 2/23 109/0 2/29	Lesson 1 The Noodle s Smell Good	第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 帶大家複習 Let' s Read 的例字。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘 第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 進行活動：試吃大會 【指定作業】1 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 作業 8. 評量 9. 評量 10. 評量 11. 評量 12. 評量 13. 評量 14. 評量 15. 評量 16. 評量 17. 評量 18. 評量 19. 評量 20. 評量 21. 評量 22. 評量 23. 評量 24. 評量 25. 評量 26. 評量 27. 評量 28. 評量 29. 評量 30. 評量 31. 評量 32. 評量 33. 評量 34. 評量 35. 評量 36. 評量 37. 評量 38. 評量 39. 評量 40. 評量 41. 評量 42. 評量 43. 評量 44. 評量 45. 評量 46. 評量 47. 評量 48. 評量 49. 評量 50. 評量 51. 評量 52. 評量 53. 評量 54. 評量 55. 評量 56. 評量 57. 評量 58. 評量 59. 評量 60. 評量 61. 評量 62. 評量 63. 評量 64. 評量 65. 評量 66. 評量 67. 評量 68. 評量 69. 評量 70. 評量 71. 評量 72. 評量 73. 評量 74. 評量 75. 評量 76. 評量 77. 評量 78. 評量 79. 評量 80. 評量 81. 評量 82. 評量 83. 評量 84. 評量 85. 評量 86. 評量 87. 評量 88. 評量 89. 評量 90. 評量 91. 評量 92. 評量 93. 評量 94. 評量 95. 評量 96. 評量 97. 評量 98. 評量 99. 評量 100. 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第四 週 109/0 3/01 109/0 3/07	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第一節 【暖身複習活動】8 分鐘 播放第一課歌謠，並複習該課句型。 【字彙教學】8 分鐘 用衣物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師向學生確認其英文名後，借其隨手可得之物件(如：鉛筆)，引導學生說出物件之名稱 pencil。 2. 隨後教師加入所有格之概念，如：Kevin's pencil.，並更換其他同學及物件，突顯所有格之使用。 3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：物歸原主 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習第一節所教授的單字及韻文。 【字彙教學】8 分鐘 用衣物的單字圖卡進行字彙教學。 【句型與韻文教學活動】12 分鐘 1. 教師介紹句型 Whose ____ are these / those? They're Jack's ____. 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：快遞雄兵。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 筆 4. 課 5. 堂 6. 語 7. 作 8. 業 9. 評 10. 量 11. 式 12. 評 13. 量 14. 課 15. 堂 16. 語 17. 作 18. 業 19. 評 20. 量 21. 式 22. 評 23. 量 24. 課 25. 堂 26. 語 27. 作 28. 業 29. 評 30. 量 31. 式 32. 評 33. 量 34. 課 35. 堂 36. 語 37. 作 38. 業 39. 評 40. 量 41. 式 42. 評 43. 量 44. 課 45. 堂 46. 語 47. 作 48. 業 49. 評 50. 量 51. 式 52. 評 53. 量 54. 課 55. 堂 56. 語 57. 作 58. 業 59. 評 60. 量 61. 式 62. 評 63. 量 64. 課 65. 堂 66. 語 67. 作 68. 業 69. 評 70. 量 71. 式 72. 評 73. 量 74. 課 75. 堂 76. 語 77. 作 78. 業 79. 評 80. 量 81. 式 82. 評 83. 量 84. 課 85. 堂 86. 語 87. 作 88. 業 89. 評 90. 量 91. 式 92. 評 93. 量 94. 課 95. 堂 96. 語 97. 作 98. 業 99. 評 100. 量	1-1-1 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-3 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 1-1-4 能聽懂簡單的句子。 1-1-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能吟出英語的語音。 2-1-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-4 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-5 能以簡易英語看圖說話。 2-1-6 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-1 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-2 能看懂簡單的句子。 3-1-3 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-5 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-7 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-8 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-9 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-10 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-11 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-12 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-13 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-14 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-15 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-16 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-17 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-18 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-19 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-20 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-21 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-22 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-23 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-24 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-25 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-26 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-27 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-28 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-29 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-30 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-31 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-32 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-33 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-34 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-35 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-36 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-37 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-38 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-39 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-40 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-41 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-42 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-43 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-44 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-45 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-46 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-47 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-48 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-49 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-50 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-51 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-52 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-53 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-54 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-55 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-56 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-57 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-58 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-59 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-60 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-61 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-62 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-63 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-64 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-65 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-66 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-67 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-68 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-69 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-70 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-71 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-72 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-73 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-74 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-75 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-76 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-77 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-78 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-79 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-80 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-81 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-82 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-83 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-84 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-85 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-86 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-87 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-88 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-89 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-90 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-91 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-92 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-93 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-94 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-95 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-96 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-97 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-98 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-99 能看臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-100 能看臨摹抄寫課堂中習得的句子。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第五 週 109/0 3/08 109/0 3/14	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教過的韻文。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放第一課 Let' s Listen 單元的 CD，幫學生複習劇情，以便接續本課故事。 2. 播放本課 Let' s Listen 單元的 CD，讓學生闔上課本聆聽。 3. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 4. 要學生翻到本課的 Let' s Find Out，根據故事內容，圈選該頁的三個問題，並確認其答案。 【會話跟讀】10 分鐘 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 帶學生複習 What' s wrong?/Be quiet! 兩個會話短句的動作和手勢。 【字母拼讀教學】15 分鐘 1. 帶領學生讀出 Let' s Read 的例字，讓其感受字母 c 在單字中的發音。 2. 利用兩首韻文，讓學生更熟悉並清楚的區分字母 c 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 播放 CD 讓學生熟悉曲調並跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第六 週 109/0 3/15 109/0 3/21	Lesson 2 Whose Cap Is This?	第五節 【暖身複習活動】15 分鐘 1. 複習字母 hard c, soft c 的發音重點，帶學生讀 3 遍 Let' s Read，比對字母發音。 2. 驗收上節課 Let' s Read 單元中所學的韻文，可抽選學生出來表演。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。 【指定作業】5 分鐘 第六節 【暖身複習活動】15 分鐘 複習本課單字與句型。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放 CD，複習故事對話。 2. 請學生表演。 【指定作業】5 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 式評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會三拼寫其中一百個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第七 週 109/0 3/22 109/0 3/28	Review 1	第一節 【暖身複習活動】5 分鐘 請數名學生說出 L1, 2 的故事對話。 【故事教學與活動】9 分鐘 【字母拼讀複習與活動】15 分鐘 1. 播放 Super E-Book，隨意指出任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音。 2. 進行活動：一來一往。 3. 請學生翻到 Let' s Try It，請學生依據聽到的內容填寫正確的拼讀字母，並與學生核對答案。 【字彙與句型整合活動】10 分鐘 1. 將第一、二課的句型寫在黑板上，並利用單字圖卡做替換練習。 2. 請學生翻到 Let' s Play，請學生依據提示，描述圖中的衣物和食物。 3. 讓學生發表他們所寫的內容。 【指定作業】1 分鐘 第二節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 進行活動：小精靈幫手 【指定作業】1 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第八 週 109/0 3/29 109/0 4/04	Review 1	第三節 【暖身複習活動】20 分鐘 1. 播放 Super E-Book，請個別學生起立，用簡單的句型和單字介紹本課的課文（一人一圖）。 2. 播放 CD，請全班一起跟讀。 【字彙與句型整合活動】10 分鐘 1. 將第一至二課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 2. 抽點學生念出黑板上的句子。 【習作時間】10 分鐘 1. 播放 CD，要學生做習作 C~E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 第四節 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放第一至二課的歌謠 CD，請學生看著課本跟唱。 2. 將全班分為二組，第一組負責第一課歌謠、第二組負責第二課歌謠，教師用指揮棒指哪一課，負責該課的組便須大聲唱出歌謠。 【習作時間】12 分鐘 請學生做習作 A、B 大題。 【指定作業】3 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語的語部，書寫部份至少會應用一百個字詞，書寫部份至少會應用一百個字詞。 5-1-5 三拼寫其於簡易的日常生活中能用。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第九 週 109/0 4/05 109/0 4/11	Cultur e& Festiv als Let' s Go Egg Huntin g!	第一節 【節慶由來介紹】8 分鐘 介紹復活節的由來。 【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 介紹本課單字：bunny, Easter egg, in, on, under。 2. 進行活動：圈圈叉叉。 【字彙句型整合活動】15 分鐘 帶學生熟悉本課字彙句型，之後進行活動「看誰動作快」。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 複習本課單字。 【故事對話教學與活動】15 分鐘 教授本課課文。 【歌謠教學活動】15 分鐘 播放 CD，讓學生熟練本課歌曲。 【學習單活動】5 分鐘 影印手冊第 170 頁的附件給學生，並帶學生完成。	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 式評量 3. 紙筆 4. 評量 5. 課堂 6. 觀察 7. 口語 8. 評量 9. 作業 10. 評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會三拼寫其於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活中的常用語句，並能作適當的回應。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 週 109/0 4/12 109/0 4/18	Lesson 3 Where Are You Going? 第一次 評量週	第一節 【暖身複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 介紹地點的單字。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師介紹句型 Where are you going? 及 I' m going to the _____. 2. 待學生熟悉用第二人稱做練習後，更換代入第三人稱練習。 3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：你要去哪裡？ 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】8 分鐘 【字彙教學】8 分鐘 介紹地點的單字。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 教師介紹句型 Where is the _____? It' s on _____. 2. 利用課本上的街道圖，帶出句型 Where is the _____? It' s on _____., 引導學生利用句型描述建築物所在地。 3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：迷途羔羊 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 評量 8. 作業	1-1-1 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-2 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-3 能聽辨基本的單字、片語及句子的重音。 1-1-4 能聽懂簡單的句子。 1-1-5 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能吟出英語的語音。 2-1-2 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-4 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 2-1-5 能以簡易英語看圖說話。 2-1-6 能根據圖片或提示以角色扮演的簡單對話。 3-1-1 能辨識課堂中習得的單字。 3-1-2 能看懂簡單的句子。 3-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-5 能拼寫一些基本常用字。 3-1-6 能拼寫一百個基本常用字。 3-1-7 能聽懂英語的語音。 3-1-8 能聽懂英語的語音。 3-1-9 能聽懂英語的語音。 3-1-10 能聽懂英語的語音。 3-1-11 能聽懂英語的語音。 3-1-12 能聽懂英語的語音。 3-1-13 能聽懂英語的語音。 3-1-14 能聽懂英語的語音。 3-1-15 能聽懂英語的語音。 3-1-16 能聽懂英語的語音。 3-1-17 能聽懂英語的語音。 3-1-18 能聽懂英語的語音。 3-1-19 能聽懂英語的語音。 3-1-20 能聽懂英語的語音。 3-1-21 能聽懂英語的語音。 3-1-22 能聽懂英語的語音。 3-1-23 能聽懂英語的語音。 3-1-24 能聽懂英語的語音。 3-1-25 能聽懂英語的語音。 3-1-26 能聽懂英語的語音。 3-1-27 能聽懂英語的語音。 3-1-28 能聽懂英語的語音。 3-1-29 能聽懂英語的語音。 3-1-30 能聽懂英語的語音。 3-1-31 能聽懂英語的語音。 3-1-32 能聽懂英語的語音。 3-1-33 能聽懂英語的語音。 3-1-34 能聽懂英語的語音。 3-1-35 能聽懂英語的語音。 3-1-36 能聽懂英語的語音。 3-1-37 能聽懂英語的語音。 3-1-38 能聽懂英語的語音。 3-1-39 能聽懂英語的語音。 3-1-40 能聽懂英語的語音。 3-1-41 能聽懂英語的語音。 3-1-42 能聽懂英語的語音。 3-1-43 能聽懂英語的語音。 3-1-44 能聽懂英語的語音。 3-1-45 能聽懂英語的語音。 3-1-46 能聽懂英語的語音。 3-1-47 能聽懂英語的語音。 3-1-48 能聽懂英語的語音。 3-1-49 能聽懂英語的語音。 3-1-50 能聽懂英語的語音。 3-1-51 能聽懂英語的語音。 3-1-52 能聽懂英語的語音。 3-1-53 能聽懂英語的語音。 3-1-54 能聽懂英語的語音。 3-1-55 能聽懂英語的語音。 3-1-56 能聽懂英語的語音。 3-1-57 能聽懂英語的語音。 3-1-58 能聽懂英語的語音。 3-1-59 能聽懂英語的語音。 3-1-60 能聽懂英語的語音。 3-1-61 能聽懂英語的語音。 3-1-62 能聽懂英語的語音。 3-1-63 能聽懂英語的語音。 3-1-64 能聽懂英語的語音。 3-1-65 能聽懂英語的語音。 3-1-66 能聽懂英語的語音。 3-1-67 能聽懂英語的語音。 3-1-68 能聽懂英語的語音。 3-1-69 能聽懂英語的語音。 3-1-70 能聽懂英語的語音。 3-1-71 能聽懂英語的語音。 3-1-72 能聽懂英語的語音。 3-1-73 能聽懂英語的語音。 3-1-74 能聽懂英語的語音。 3-1-75 能聽懂英語的語音。 3-1-76 能聽懂英語的語音。 3-1-77 能聽懂英語的語音。 3-1-78 能聽懂英語的語音。 3-1-79 能聽懂英語的語音。 3-1-80 能聽懂英語的語音。 3-1-81 能聽懂英語的語音。 3-1-82 能聽懂英語的語音。 3-1-83 能聽懂英語的語音。 3-1-84 能聽懂英語的語音。 3-1-85 能聽懂英語的語音。 3-1-86 能聽懂英語的語音。 3-1-87 能聽懂英語的語音。 3-1-88 能聽懂英語的語音。 3-1-89 能聽懂英語的語音。 3-1-90 能聽懂英語的語音。 3-1-91 能聽懂英語的語音。 3-1-92 能聽懂英語的語音。 3-1-93 能聽懂英語的語音。 3-1-94 能聽懂英語的語音。 3-1-95 能聽懂英語的語音。 3-1-96 能聽懂英語的語音。 3-1-97 能聽懂英語的語音。 3-1-98 能聽懂英語的語音。 3-1-99 能聽懂英語的語音。 3-1-100 能聽懂英語的語音。	【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 一週 109/0 4/19 109/0 4/25	Lesson 3 Where Are You Going?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教過的韻文和單字。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放本課 Let' s Listen 單元的 CD，讓學生闔上課本聆聽。 2. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 3. 要學生翻到 Let' s Find Out 根據故事內容，圈選該頁的問題，並與學生核對答案。 【會話跟讀】10 分鐘 要學生聽 CD 跟讀會話短句。教師使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、覆誦。 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 帶學生複習會話短句。 【字母拼讀教學】15 分鐘 1. 帶學生讀出 Let' s Read 的例字，讓其感受字母 gr 和 gl 在單字中的發音。 2. 播放 CD 讓學生跟讀。 3. 利用韻文，讓學生熟悉並清楚區分字母 gr 和 gl 發音的差異，並能流利地說出繞口令。 【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 帶學生跟讀、跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 131	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會三百個字詞，書寫部份至少會應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 二週 109/0 4/26 109/0 5/02	Lesson 3 Where Are You Going?	第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 複習上節課教的歌謠。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放課文 CD 讓學生跟讀故事。 2. 讓學生依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘 第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 1. 揭示第三冊第四課所學地點的單字圖卡與本課句型整合一起複習。 2. 接著揭示第一冊第五課顏色單字圖卡加入一起整合複習。 3. 進行活動：密碼大破解 【指定作業】1 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 作業 8. 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容或上下文。 3-1-9 能藉圖畫、書推論或上下文做簡易的預測或一些基本常用字詞（至少一百個）。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 三週 109/0 5/03 109/0 5/09	Lesson 4 What Do You See?	第一節 【暖身複習活動】8 分鐘 1. 複習第四冊第五課的單字、韻文及歌謠。 2. 複習第五冊第五課句型及韻文。 【字彙教學】8 分鐘 介紹動物的單字。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 介紹句型 What do you see? 並告訴學生回答時應說：I see _____. 2. 替換單字圖卡，包括本節教授各種動物的單複數，讓學生練習問答，更熟悉句型。 3. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：畫中有話。 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教過的單字及韻文。 【字彙教學】8 分鐘 介紹動物的單字。 【句型與韻文教學活動】12 分鐘 1. 介紹句型 How many _____ are there? 回答時應說：There are _____. 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：字母動物園 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 筆 4. 課 5. 堂 6. 口 7. 語 8. 作 9. 業 10. 評 11. 量 12. 評 13. 量 14. 評 15. 量 16. 評 17. 量 18. 評 19. 量 20. 評 21. 量 22. 評 23. 量 24. 評 25. 量 26. 評 27. 量 28. 評 29. 量 30. 評 31. 量 32. 評 33. 量 34. 評 35. 量 36. 評 37. 量 38. 評 39. 量 40. 評 41. 量 42. 評 43. 量 44. 評 45. 量 46. 評 47. 量 48. 評 49. 量 50. 評 51. 量 52. 評 53. 量 54. 評 55. 量 56. 評 57. 量 58. 評 59. 量 60. 評 61. 量 62. 評 63. 量 64. 評 65. 量 66. 評 67. 量 68. 評 69. 量 70. 評 71. 量 72. 評 73. 量 74. 評 75. 量 76. 評 77. 量 78. 評 79. 量 80. 評 81. 量 82. 評 83. 量 84. 評 85. 量 86. 評 87. 量 88. 評 89. 量 90. 評 91. 量 92. 評 93. 量 94. 評 95. 量 96. 評 97. 量 98. 評 99. 量 100. 評	133	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 四週 109/0 5/10 109/0 5/16	Lesson 4 What Do You See?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教過的韻文。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放第三課 Let' s Listen 的 CD，幫學生複習劇情。 2. 播放本課 Let' s Listen 的 CD，讓學生闔上課本聆聽。 3. 再次播放 CD，請學生翻開課本跟讀。 4. 請學生念讀本課課文。 5. 要學生翻到 Let' s Find Out，根據故事內容圈選該頁的三個問題，並與學生核對其答案。 【會話跟讀】10 分鐘 要學生聽 CD，跟讀會話短句。教師同時使用肢體語言及表情示範不同語調的念法，並要求學生模仿、複誦。 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 複習上節課教的會話短句。 【字母拼讀教學】15 分鐘 1. 帶學生讀 Let' s Read 的例字，讓其感受字母 pr 和 pl 在單字中的發音。 2. 利用兩首韻文讓學生更熟悉並清楚的區分字母 pr 和 pl 在單字中發音的差異，之後並能吟唱。 【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 帶學生跟讀、跟唱。 【指定作業】2 分鐘	1	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 評量 8. 作業	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 五週 109/0 5/17 109/0 5/23	Lesson 4 What Do You See?	第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 1. 複習字母 pr 和 pl 的發音重點，教師帶學生讀 3 遍 Let's Read，比對字母發音。 2. 驗收上節課回家複習的韻文，可抽選學生出來表演。 【故事教學】30 分鐘 1. 播放 CD，讓學生跟讀故事對話。 2. 讓分組學生依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘 第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 1. 播放第四冊第五課的韻文和歌謠，將所學的動物單字全部整合進來，一起複習。 2. 進行活動：決勝千里。 【指定作業】1 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 135	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 六週 109/0 5/24 109/0 5/30	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第一節 【暖身複習活動】8 分鐘 播放第四課歌謠，帶學生一起唱以複習該課句型。 【字彙教學】8 分鐘 介紹電器用品的單字。 【句型與韻文教學】12 分鐘 1. 介紹句型 Do you have any _____? 並告訴學生回答時應說：Yes, I / we do 或 No, I / we don' t. 。 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：電器拼一拼 【指定作業】2 分鐘 第二節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教的單字及韻文。 【字彙教學】8 分鐘 介紹數字的單字。 【句型與韻文教學活動】12 分鐘 1. 帶學生完整說出 How much is it? 與 It' s _____dollars. 並利用單字圖卡做代換練習。 2. 進行韻文教學。 【字彙句型整合活動】10 分鐘 進行活動：跳蚤市場。 【指定作業】2 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活 動 式評量 2. 紙 筆 評量 3. 課 堂 觀 察 4. 口 語 評量 5. 作 業 評量 136	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 七週 109/0 5/31 109/0 6/06	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第三節 【暖身複習活動】8 分鐘 複習上節課教的韻文。 【故事教學】20 分鐘 1. 播放第三課與第四課 Let' s Listen 單元的 CD, 幫學生複習劇情, 以便接續本課故事。 2. 再次播放 CD, 請學生翻開課本跟讀。 3. 要學生翻到 Let' s Find Out, 根據故事內容, 圈選該頁的三個問題。 【會話跟讀】10 分鐘 教師先說會話短句, 要求全體學生表演動作及表情。接著角色互調, 選出幾位學生說出對應的短句。由教師表演動作表情讓學生說出會話短句, 以求熟練。 【指定作業】2 分鐘 第四節 【暖身複習活動】5 分鐘 複習上節課教的會話短句。 【字母拼讀教學】15 分鐘 1. 帶學生讀出 Let' s Read 的例字, 讓其感受字母 br 和 bl 在單字中的發音。 2. 播放 CD, 讓學生跟讀, 並利用兩首韻文, 讓學生更熟悉並清楚的區分字母 br 和 bl 在單字中發音的差異。 3. 接著帶學生吟唱韻文。 【習寫時間】8 分鐘 【歌謠教學】10 分鐘 播放 CD 讓學生聽本課的歌曲。	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活 動 2. 式 評 量 3. 紙 筆 4. 評 量 5. 課 堂 6. 觀 察 7. 口 語 8. 評 量 9. 作 業 10. 評 量 137	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名, 猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞, 書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞, 以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 八週 109/0 6/07 109/0 6/13	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	第五節 【暖身複習活動】9 分鐘 1. 帶學生複習字母 br, bl 的發音及韻文。 2. 播放 CD, 複習上一節課所教授的歌謠。先分組表演, 再請志願者單獨表演。 【故事教學】30 分鐘 1. 讓學生聽 CD 跟 CD 每句念一次。 2. 讓學生分組依照 CD 練習對話。 3. 請學生表演。 【指定作業】1 分鐘 第六節 【聽力時間】14 分鐘 【挑戰時間】25 分鐘 1. 學完本課所教的單字和句型, 可將第四冊第一、四課所學的數字及水果字彙全部整合進來, 一起複習。 2. 進行活動: 蛇與階梯遊戲。 【指定作業】1 分鐘	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 2. 評量 3. 紙筆 4. 課堂 5. 觀察 6. 口語 7. 評量 8. 作業 9. 評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助, 閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞, 書寫部份至少會拼寫其中一百個字詞, 以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句, 並能作適當的回	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第十 九週 109/0 6/14 109/0 6/20	Review 2 第二次 評量週	第一節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 播放 Super E-Book，請數名學生用英文說出第三至五課的故事對話。 2. 播放 CD，再次複習故事。 【故事教學與活動】30 分鐘 1. 播放本課 Let' s Listen 的 CD / Super E-Book，讓學生闔上課本聆聽。 2. 再次播放 CD / Super E-Book，請學生念讀本課課文。 3. 要學生翻到本課的 Let' s Find Out，根據故事內容，圈選該頁四個問題，並核對其答案。 第二節 【字母拼讀複習與活動】30 分鐘 1. 播放 Super E-Book，隨意指出 Let' sRead 的任一字，抽點學生起來念，藉以確定學生的發音。 2. 進行活動：拼讀傳接球。 3. 請學生翻到課本 Let' s Try It，請學生根據聽到的內容，寫出正確的拼讀字母，並與學生核對答案。 【指定作業】10 分鐘 1. 請學生回家聽本課內容三遍。 2. 複習第三至五課的單字與句型。	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動 式評量 2. 紙 筆 評量 3. 課 堂 觀察 4. 口 語 評量 5. 作 業 評量 139	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生話對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第二 十週 109/0 6/21 109/0 6/27	Review 2	第三節 【暖身／複習活動】15 分鐘 教師複習第三至五課的故事內容。 【字彙與句型整合活動】20 分鐘 將第三至五課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習第三至五課的內容。 第四節 【暖身複習活動】10 分鐘 1. 播放 Super E-Book，請個別學生起立，用簡單的句型和單字介紹本課課文（一人一圖）。 2. 播放 CD，請全班一起跟讀。 【字彙與句型整合活動】25 分鐘 1. 將第三至五課的句型寫在黑板上，並利用單字卡做替換練習。 2. 請學生翻到 Let' s Play，看圖依照人物在路徑判斷他的去向，寫在下面的句子中。待全班都寫完後，請志願者發表他們所寫的內容。 【指定作業】3 分鐘 請學生回家複習第三至五課的內容。	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 140	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三、四百個字詞，書寫部份至少會以三百個字詞，書寫十個字詞。 5-1-5 能聽懂日常溝通中常用語句，並能作適當的回應。	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

週/ 起訖 時間	單元名 稱	教學內容	節 數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
第 二十 一週 108 /06/2 8 108/0 6/30	Review 2 休業式	第五節 【暖身／複習活動】15 分鐘 教師複習第三至五課的句型與字彙。 【習作時間】20 分鐘 1. 播放 CD，學生做習作 C～E 大題。 2. 與學生檢討聽力答案。 3. 請學生做習作 A, B 大題。 4. 做完者將作業交給教師，趴下休息。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習第三至五課的內容。 第六節 【暖身／複習活動】10 分鐘 教師複習第三至五課的故事內容。 【歌謠複習與活動】25 分鐘 1. 播放第三至五課的歌謠 CD / Super E-Book，並請學生看著課本跟唱。 2. 等 CD 播放完，將全班分為三組，第一組負責第三課歌謠、第二組負責第四課歌謠，第三組負責第五課的歌謠，教師指哪一組，該組便須大聲唱出歌謠。 【指定作業】5 分鐘 請學生回家複習第三至五課的內容。	2	康軒版教材 Hello! Kids 6	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 141	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會三拼寫其中簡易的百個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。	

(四)閱讀

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填 寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議 題 (不必每週填 寫)	備 註
第一週 2/10— 2/14	準備週	課程概覽	1				
第二週 2/17— 2/21	每月導讀	2 月《未來少年》與 《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語5-3-4能認識不同的文 類及題材的作品,擴充閱讀 範圍。		
第三週 2/24— 2/28	閱讀理解	閱讀理解四層次介紹	1	口語評量	國語5-3-5 能運用不同的閱 讀策略,增進閱讀的能力。		
第四週 3/2— 3/6	好書在 哪兒?	1. 如何獲取好 書資訊? 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書:自 訂閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語5-3-9能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和 應用能力。	資訊教育	
第五週 3/9— 3/13	好書在 哪兒?	1. 如何獲取好 書資訊? 2. 認識好書大獎 3. 閱讀大獎好書:執 行閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語5-3-9能結合電腦科技, 提高語文與資訊互動學習和 應用能力。	資訊教育	
第六週 3/16— 3/20	每月導讀	3 月《未來少年》與 《未來兒童》導讀	1	口語評量	國語5-3-4能認識不同的文 類及 題材的作品,擴充閱讀範圍。		
第七週 3/23—	閱讀樂 園一	閱讀理解分析:我 會飛《翰林五下國	1	口 語 評 量 學 習 單	國語5-3-4-4 能將閱讀材料 與實際生活經驗相結合。	人權教育	

3/27		語》		閱讀筆記	5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。		
第八週 3/30— 4/3	閱讀樂園一	閱讀理解分析：我會飛《翰林五下國語》	1	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	人權教育	
第九週 4/6— 4/10	悶蛋小鎮	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。	生涯發展教育	
第十週 4/13— 4/17	悶蛋小鎮	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。	生涯發展教育	
第十一週 4/20— 4/24	悶蛋小鎮	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析：「故事的六大元素」	1	口語評量	國語5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內	生涯發展教育	

					容,並分享心得。		
第十二週 4/27—5/1	悶蛋小鎮	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	國語5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。	<u>生涯發展教育</u>	
第十三週 5/4—5/8	悶蛋小鎮	1. 文本題問與討論 2. 延伸主題思考 3. 文本分析:「故事的六大元素」	1	口語評量	國語5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-4-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容,並分享心得。	<u>生涯發展教育</u>	
第十四週 5/11—5/15	認識在地作家:邱上林	1. 尋找作家作品:大地之上 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<u>生涯發展教育</u>	
第十五週 5/18—5/22	認識在地作家:阿道·巴辣夫	1. 尋找作家作品:路·Lalan 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<u>生涯發展教育</u>	
第十六週 5/25—	認識在地作家:黃憲	1. 尋找作家作品:鯉魚潭自然誌 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<u>生涯發展教育</u>	

5/29	作						
第十七週 6/1—6/5	認識在地作家：赫格	1. 尋找作家作品：甘蔗的名字 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<u>生涯發展教育</u>	
第十八週 6/8—6/12	認識在地作家：王威智	1. 尋找作家作品：地圖繪製學 2. 我的閱讀計畫	1	口語評量 閱讀筆記	國語 5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	<u>生涯發展教育</u>	
第十九週 6/15—6/19	閱讀樂園二	閱讀理解分析：鐵道風景戳印《翰林五下國語》	<u>1</u>	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	<u>環境教育</u>	
第廿週 6/22—6/26	閱讀樂園二	閱讀理解分析：鐵道風景戳印《翰林五下國語》	<u>1</u>	口語評量 學習單 閱讀筆記	國語5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。	<u>環境教育</u>	
第廿一週 6/29—7/3	閱讀分享	我的閱讀分享	<u>1</u>	口語評量	5-3-8能共同討論閱讀的內容,並分享心得。		

(五)資訊

週/ 起訖 時間	單元名稱	教學內容	節數	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備 註
109/02/11 109/02/15	電腦教室的使用規則	1. 座位安排 2. 講解電腦教室的使用規則 3. 概述本學期課程大綱 4. 網路硬碟帳號測試 請學生登入自己的帳號作測試 5. 幫忘記密碼同學修改密碼	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	2/12 為開學日， 2/12~2/14 配合春節年假調整放假，於 1/22~1/24 補行上班上課
109/02/16 109/02/22	網路安全宣導	1. 講解何謂網路安全 2. 說明網路安全的重要性 3. 說明學生會面臨的網路安全問題 4. 面對網路安全的處理方式及技巧 5. 利用實際案例討論網路成癮問題，並教導學生如何克服	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	

					友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。		
109/02/23 109/02/29	影像處理	影像處理-Gimp 1 1. 認識數位相機與數位照片。 2. 用數位相機幫每位同學拍一張個人照。 3. 將數位相機中的數位照片傳至個人電腦： ①使用傳輸線連接傳送。 ②插拔記憶卡傳送。 4. 認識自由軟體 Gimp。 5. 說明 Gimp 的下載與安裝流程。 6. 開啟 Gimp 介紹軟體操作環境。	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印。盡量使用自由軟體。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/03/01 109/03/07	影像處理	影像處理-Gimp 2 1. 下載個人數位照片與背景檔至網路磁碟機。 2. 在 Gimp 中開啟個人數位照片與背景	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

		檔。 3. 認識選取工具： ①矩形選取工具。 ②橢圓形選取工具。 ③自由選取工具。 ④智慧型選取工具。 4. 運用選取工具選取個人影像。 5. 作業：複製選取影像至背景檔合成並儲存。			字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印。盡量使用自由軟體。	【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/03/08 109/03/14	影像處理	影像處理-Gimp 3 1. 下載同學數位照片至網路磁碟機。 2. 在 Gimp 中開啟同學數位照片與背景檔。 3. 運用選取工具選取同學影像。 4. 作業：複製選取影像至背景檔合成並儲存。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印。盡量使用自由軟體。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/03/15 109/03/21	影像處理	影像處理-Gimp 4 1. 在 Gimp 中開啟作業。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊	

		2. 運用 Gimp 美化作業影像： ①使用變換工具調整影像（對齊、移動、剪裁、旋轉、縮放、推移、透視法、翻轉）。 ②使用顏色工具調整影像（色彩平衡、色相及彩度、著色、亮度及對比、臨界值、色階、曲線、色調分離、去彩度）。			語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印。盡量使用自由軟體。	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/03/22 109/03/28	影像處理	影像處理-Gimp 5 1. 在 Gimp 中開啟作業。 2. 運用 Gimp 美化作業影像： ①使用變換工具調整影像（對齊、移動、剪裁、旋轉、縮放、推移、透視法、翻轉）。 ②使用顏色工具調整影像（色彩平衡、色相及彩度、著色、亮度及對	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印。盡量使用自由軟體。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	

		比、臨界值、色階、曲線、色調分離、去彩度)。 3. 完成作業。					
109/03/29 109/04/04	Google Earth 地球	1. 說明 Google Earth 的下載與安裝流程。 2. 開啟 Google Earth 介紹操作環境。 3. 練習基本操作： ①縮放地球。 ②旋轉地球。 4. 搜尋指定的地點（自己的學校、家、著名景點）。 5. 觀看景點照片。 6. 設定地球圖層的顯示與隱藏。 7. 說明街景的操作。	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/04/05 109/04/11	文書高手 1. OpenOffice.org Impress 介紹與操作	1. OpenOffice.org Impress 介紹與操作 活動(1)：認識表格工具列。 檢視/工具列/表格及框線 活動(2)：表格基本	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與	

		操作。 1. 插入表格 2. 手繪表格 3. 選取表格 4. 欄寬調整 5. 表格框線樣式設定			4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	資訊，不受性別的限制。	
109/04/12 109/04/18	文書高手 1. OpenOffice.org Impress 介紹與操作	活動(3)：儲存格的設定 1. 儲存格大小調整 2. 改變儲存格顏色、高度 3. 插入對角線儲存格 4. 儲存格填滿效果 5. 儲存格中文字位置、大小、段落的調整	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/04/19 109/04/25	文書高手 1. OpenOffice.org Impress 介紹與操作	活動(4)：表格資料建立 1. 輸入表格內容 活動(5)：欄列的增加與刪除 1. 刪除多餘列 2. 增加欄位的方法 3. 合併儲存格	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 4-3-4 能針對問題提出可	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	

		4. 分割儲存格			行的解決方法。	限制。	
109/04/26 109/05/02	Scratch (二)	3. 如何到原網站下載，安裝 4. 操作環境介紹	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/05/03 109/05/09	Scratch (二)	4. 操作環境介紹 角色、舞台、控制、動作、存檔	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/05/10 109/05/16	Scratch (二)	4. 操作環境介紹 角色、舞台、控制、動作、存檔 規劃自己的第一部動畫遊戲內容	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】	

						1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/05/17 109/05/23	Scratch (二)	5. 規劃自己的第一部動畫遊戲內容	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/05/24 109/05/30	Scratch (二)	5. 規劃自己的第一部動畫遊戲內容	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-3 能正確使用儲存設備。 3-3-3 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/05/31 109/06/06	電子賀卡 PowerPoint	1 電子賀卡 2 製作卡片內頁 3 製作卡片翻頁動畫	1	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

					的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/06/07 109/06/13	電子賀卡 PowerPoint	1 電子賀卡 2 製作卡片內頁 3 製作卡片翻頁動畫 4 錄製旁白 5 插入 Flash 動畫	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/06/14 109/06/20	電子賀卡 PowerPoint	1 電子賀卡 2 製作卡片內頁 3 製作卡片翻頁動畫 4 錄製旁白 5 插入 Flash 動畫 6 完成作品	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。	
109/06/21 109/06/27	校園網路倫理教育	1 網路社群【部落格、家族、交友、信箱、即時通訊】 2 上網安全守則	<u>1</u>	態度檢核 口頭問答 操作評量	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 5-3-2 認識網路智慧財產	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊 【生涯發展教育】	6/29（五） 休業式

		3 網路智慧財產權 之 4 尊重 網路智慧財產權相 關法律			權權相關法律，不 侵犯智財權。	3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-5 運用科技與 資訊，不受性別的 限制。	
108/06/ 28 108/06/30	學期總複習						

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會 會議簽到簿

會議時間：108 年 6 月 12 日（星期三）下午 1 時

會議地點：圖書室

職 稱		姓 名	簽 到	備 註
召集人		呂俊宏	呂俊宏	校長
學校行政代表(1)		顏德馨	顏德馨	教務處主任
年 段 代 表 (3)	低年段	張慧娟	張慧娟	由各年段導師推 派各年段代表一 人
	中年段	黃秀莉	黃秀莉	
	高年段	康惠評	康惠評	
領 域 教 學 代 表 (9)	語文領域	康惠評	康惠評	由校內教師推選
	數學領域	蕭靜霞	蕭靜霞	
	社會領域	葉莎利	葉莎利	
	自然領域	徐新利	徐新利	
	生活領域	張慧娟	張慧娟	
	藝文領域	葉莎利	葉莎利	
	健體領域	唐昇遠	唐昇遠	
	綜合領域	黃秀莉	黃秀莉	
	彈性課程	吳幸娥	吳幸娥	彈性學習課程召 集人
特殊需求領域課 程教師(1)		陳靜光	陳靜光	由特教擔任
學生家長委員會 代表(1)		江清蓉	事假	由學校學生家長 委員會推派擔任 之

備註：依本校課發會組織及實際運作現況調整。

花蓮縣水璉國民小學 107 學年度第二學期課程發展委員會

期末會議紀錄

會議時間：108 年 6 月 12 日（星期三）下午 1 時

會議地點：圖書室

主席：校長/呂俊宏

記錄：教導/顏德馨

出席人員：如簽到簿

壹、主席報告：

貳、業務報告：

參、提案討論：

案由一：規劃本校 108 學年度各年級學生課程撰寫與分配，提請討論。

說明：108 學年度各師授課節數詳如全校各班級學習節數總表。

決議：考量現行教師授課與異動狀況後，108 課程計畫目前完成一年級校本課程(上下學期各 20 節)，現請康師協助一年級部訂課程，慧娟師協助一年級彈數，其餘各師依自己 108 學年授課內容撰寫課程計畫外，另請導師協助健體課程，徐主任協助三至六年級自然領域課程，莎利師協助三至六年級藝術與人文領域課程，學務協助彈性-行事，教導處理高年級社會與母語部份，請各師於 6/21(五)前繳交。

案由二：本校 108 學年度特教學生能力與課程需求彙整表，提請討論。

說明：108 學年度全校年級學生能力與課程學習節數總表。

決議：考量現行教師與學生需求後，依 107 學年度鑑定結果，有三年級李生一人有特教需求，依規定於 108 學年度開設不分類巡迴輔導班。詳如附件一。

肆、臨時動議：

伍、散會：10 時 30 分

學生能力與課程需求彙整表

水建國小第 108 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					學生能力現況與需求評估
特教服務型態	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與亞型	身心障礙證明/手冊障別與程度		
班級					
不分類迴導班	李○元	學習障礙識字型	無	一、注意力：個案注意力表現不佳，需要老師大量提醒，提醒後可提升其注意力，持續度大約3分鐘。 二、記憶力：相較於學科的學習，個案對於日常生活經驗的記憶力較佳。例如：個案可以清楚描述和哪個叔叔、爸爸去打獵的過程，如：飛鼠、飛鼠的哪一個部位最好吃(飛鼠的糞便)等。 三、口語理解：詞彙量相當少，故有些詞彙不懂意思，口語表達常生詞的口語理解尚可。 四、事，在能說明細節或「那個」取而代之，但整體描述能力表現尚佳。 五、閱讀理解：可以透過拼讀注音文字學習材料理解，但流暢性不佳，詞彙變換教學策略後再教導(以畫解相當困難方式呈現簡單的含意，需要更多的引導及分析才能理解。 六、學業學習：(一)語文學習能力相當低落，個案在語文學習上的相對優勢就是能夠拼讀注音，但並不穩定，識字量相當低，難以有二年級讀音提升。 (二)數學能力穩定，經常在連假過後從開學至今仍需重新練習，目前計算能力表現已較為穩定。	
四甲					

部定課程/學習領域課程																							
語文		語文		語文		數學				生活課程 (1-2 年級)		社會 (3-6 年級)		自然科學 (3-6 年級)		藝術 (3-6 年級)		綜合活動 (3-6 年級)		健康與體育		小計	
國語文		本土語文/ 新住民語文		英語 (3-6 年級)																			
原	抽	原	外	原	抽	原	外	原	抽	原	外	原	抽	原	外	原	抽	原	外	原	抽	原	外
5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	2	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0
27																							

本表件所提供之各欄位學校可自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供之特殊需求領域課程節數。

校訂課程/彈性學習課程																				
統整性主題/專題/議題探究課程				社團活動與技藝課程				特殊需求領域										其他類課程		總計
																				小計

花蓮縣水璉國民小學一〇七學年度特殊教育推行委員會
期末會議簽到表

日期：108 年 6 月 26 日

地點：

職 務	職稱	簽 到	備註
主任委員	校長	呂俊宏	校長呂俊宏
執行秘書	主任	顏德馨	特教業務主管顏德馨
委 員	主任	徐新利	處室主任徐新利
委 員	教師	蕭靜霞	普通班教師代表蕭靜霞
委 員	教師	陳靜光	特教業務承辦人陳靜光

花蓮縣水璉國小 107學年度特殊教育推行委員會

第二次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 26 日 13 時 30 分

二、地點：本校圖書室

三、主席：校長呂俊宏

記錄：特教承辦人陳靜光

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

(二)業務報告

(三)提案討論

提案一：審議本校特殊教育學生之個別化教育計畫(IEP)或個別輔導計畫(IGP)，
請議決。

說明：檢視學校所提供之課程和服務與學生之能力及需求相符，提請討論與決
議。

討論：給予特教學生李 00 國語與數學特教服務

決議：照案通過(檢附 IEP 及 IGP 彙整表)

提案二：規劃本校 108 學年度特殊教育班級部定課程節數，請議決。

說明：特殊教育班級部定課程每週節數(低年級○節、中年級○節、高年級○節、
七年級○節、八年級○節、九年 1 級○節)

討論：本校無特教班，李生為特教輔導教學之學生，符合中年段課程每周四節課，
安插於部訂課程之特教教學。

決議：照案通過(檢附巡迴輔導班課程一覽表)

提案三：規劃本校 108 學年度校訂課程節數，請議決。

說明：請依學校實際需求做紀錄（專題課程-特教班閱讀課○節；特殊需求課程-特教班生活管理○節、社會技巧○節、溝通訓練○節、資源班社會技巧○節、職業教育○節、學習策略○節）

討論：本校無特教之校定課程。

決議：照案通過。

提案四：審查 108 學年度學校特殊教育課程計畫，請議決。

說明：檢視各特殊教育班教師排課總節數是否符合規範，其所撰寫之課程教學計畫是否符合各領域之核心素養及學生所需。

討論：納入特教課程四節，特殊教育班各教師授課節數符合規範，撰寫之課程教學計畫符合各領域之核心素養及學生所需。

決議：照案通過。

(四)臨時動議：

散會： 14 時 0 分

紀錄： 

主任： 

校長： 

學生能力與課程需求彙整表

水埤國小第108學年度學生能力與課程需求彙整表				
學生基本資訊				
班級	特教服務型態	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與亞型	身心障礙證明/手冊障別與程度
四甲	不分類巡迴輔導班	李○元	學習障礙識字型	無
學生能力現況與需求評估 一、注意力：個案注意力表現不佳，需要老師大量提醒，提醒後可提升其注意力，持續度大約3分鐘。 二、記憶力：相較於學科的學習，個案對於日常生活經驗的記憶力較佳。例如個案可以清楚描述和叔叔、爸爸去打獵的過程，如何抓飛鼠、飛鼠的哪個部位最好吃(飛鼠的糞便)等。 三、口語理解：詞彙量相當少，故有些詞彙不懂意思，但日常生口的語理解尚可。 四、口語表達：個案對於生活周遭完整的敘述，並不能清楚說明細節，惟受限於詞彙量的低落，許多物品會用「那個」取而代之，但整體描述能力表現尚佳。 五、閱讀理解：可以透過拼讀注音文字學習材料理解，詞彙量低落，對文字學習後再教導(以畫四格漫畫方式呈現單次的內容，無法了解文字深處層解。 六、學習策略：個案在語文學習上，能力相當低落，但並不穩定，識字量對相當學力方面，二年級以後，簡單的加減計算能力穩定。目前計算能力已較為穩定。				

部定課程/學習領域課程																														
語文			語文		語文		數學			生活課程 (1-2 年級)			社會 (3-6 年級)			自然科學 (3-6 年級)			藝術 (3-6 年級)			綜合活動 (3-6 年級)			健康與體育			小計		
國語文			本土語文/ 新住民語文		英語 (3-6 年級)		英語 (3-6 年級)																							
原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
5	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	2	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	27

本表件所提供之各欄位學校可自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

[illegible][illegible]

特推會審查結果	再修正
通過	

三、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(二)特殊教育班

2. 分散式資源班/巡迴輔導班/校本資優教育方案課程一覽表(依學校班型複製表格填寫)

☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○_____資賦優異類)

☐ 校本資優教育方案

領域/科目名稱				年級組別	節數	學生人數	排課方式	授課教師
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
							☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		數學		四年級 數學B組	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/ 議題探究課程					☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		社團活動與技藝課 程					☐ 抽離 ☐ 外加	
		特殊需求領域課程	創造力				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			生活管理				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			獨立研究				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			社會技巧				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			學習策略	四年級 策略A組	2 節 /週	1	☐ 抽離 ☒ 外加 ☐ 其他：	特教教師
			溝通訓練				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
			(以下自行增 列)				☐ 抽離 ☐ 外加 ☐ 其他：	
		其他類課程	鑑定諮詢		1 節 /週	不需填寫課程計畫		
教師課程總節數							5	

說明：

1. 未使用之學習領域可自行刪除，以節省版面。

2. 排課方式勾選其他者請於後方說明

四、法律規定教育議題納入課程計畫實施情形【國小】（請特教教師聯繫教務處集中式特教班辦理方式）

項目		彈性學習課程/校訂課程																								非正式課程					
內容		性別平等教育課程 或活動						性侵害防治課程						環境教育課程						家庭暴力防治課程						家庭教育課程及活動					
年級		一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六	一	二	三	四	五	六
上學期	週次																														
	節數																														
下學期	週次																														
	節數																														
集中式特教班辦理方式		☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行						☐ 配合學校行事 ☐ 融入領域學習或特殊需求領域課程 ☐ 運用早自習、班會等時間進行					
相關規定說明		*性別平等教育法第17條：每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防治條例第4條：每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導						*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時						*環境教育法第19條：每學年至少4小時 (含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)						*家庭暴力防治法第60條)：每學年至少4小時。						*家庭教育法第12條：每學年至少4小時					
學年總節數		節						節						節						節						節					

備註：

(二)特殊教育班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：☐族 ☐英語文
- ☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
- ☐藝術 ☐綜合活動

☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○ 資賦優異類)

☒巡回輔導班 (●身心障礙類 ○ 資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特 需領域實質 內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以內的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以內的數】 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大	【一億以內的數】 4-n-01-1 能辨識「萬」、「百」、「十萬」、「千萬」的位名與關	【一億以內的數】 單元一：十萬以內的數 活動一：認識萬的家族 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習 單元二：一億以內的數	4	●電腦 ●電子學習 ●書單	●口頭發表 ●作業單 ●實作表現 ●試題測驗 ●課堂測驗 ●課堂觀察	■議題 人權、生涯發展、家政、資訊、環境 ■特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)：

第三週 —— 第四週	係 4-n-01-2 能 根據讀數的 規則，認識 「萬」、「十 萬」、「百 萬」、「千 萬」的數 4-n-01-3 能 根據記數的 規則，寫出 「萬」、「十 萬」、「百 萬」、「千 萬」的數	數(含「億」、 「兆」之位 名)，並作位 值單位的換 算。			活動一：認識萬的家族 活動二：定位板的使用 活動三：應用題練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發 展、家政、資 訊、環境 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： _(人)*_(節) =_(元)
					【一億以內的數】 單元一：一億以內的數 活動一：認識萬的家族 活動二：定位板的使用 活動三：應用題練習					
第五週 —— 第六週	【乘法】 數-E-C1 數-E-A3	【乘法】 4-n-03能熟 練較大位數 的乘除直式 計算。	【乘法】 3-n-04 能熟 練三位數乘 以一位數的 直式計算	【乘法】 單元一：乘數為三位數的 乘法 活動一：直式乘法規則 活動二：基礎題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 性別平等、生 涯發展、環境 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： _(人)*_(節) =_(元)	
				【乘法】 單元一：幾十倍、幾百倍、 幾千倍 活動一：認識倍數關係 活動二：應用題練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 性別平等、生 涯發展、環境 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： _(人)*_(節) =_(元)	
第七週 —— 第八週										☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)： _(人)*_(節) =_(元)

									育方案): _(人)*_(節) =_(元)
第九週 第十週	【角度】 數-E-A2 數-E-B1	【角度】 4-n-16能認識角度單位「度」,並使用量角器實測出指定的角。(同4-s-04) 4-s-04能認識「度」的角單位,使用量角器實測出指定的角。(同4-n-16)	【角度】 4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象,並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係 4-s-05-2 能辨識日常經驗「向右轉」視為順時針轉90度,「向左轉」視為逆時針90度 4-s-05-3 能辨識日常經驗「向後轉」視為轉了180度的平角 4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉	【角度】 單元一:量角器和畫角 活動一:使用量角器畫角 活動二:量角器畫角 活動三:基礎題型練習 單元二:旋轉角 活動一:順時針旋轉 活動二:逆時針旋轉 活動三:基礎題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): _(人)*_(節) =_(元)
第十一週 第十二週				【角度】 單元一:角度的加減 活動一:鈍角與銳角 活動二:應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): _(人)*_(節) =_(元)

第十六週	數-E-C1 數-E-C2	乘除直式的計算。	除以一一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-06), 熟練四位數除以一一位數的直式計算	規則 活動二：四位數除一位數 活動三：二位數除二位數 活動四：基礎題型練習 活動五：應用題型練習			● 課堂測驗 ● 課堂觀察	學習策略	☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): ____(人)*____(節) =____(元)
第十七週 — 第十八週	【四則運算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【四則運算】 4-n-04 能在情境中, 解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能整合四則混合計算(兩步驟)	【四則運算】 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式計算 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則, 做有括號的整數四則混合計算(兩步驟) 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則, 做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)	【四則運算】 單元一：四則運算規則 活動一：加減併式 活動二：基礎題型練習 單元二：加減與乘除併式 活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展、人權 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): ____(人)*____(節) =____(元)

(二)特殊教育班

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

- ☐國語文 ☐閩南語文 ☐客家語文 ☐原住民族語文：☐族 ☐英語文
☒數學 ☐健康 ☐體育 ☐生活課程 ☐社會 ☐自然科學
☐藝術 ☐綜合活動

☐跨領域(若勾選跨領域，請複選上列領域)

二、學習節數：每週(2)節，實施(20)週，共(40)節。

三、實施班型：☐集中式特教班

☐分散式資源班(○身心障礙類 ○ 資賦優異類)

☒巡回輔導班 (●身心障礙類 ○ 資賦優異類)

☐校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題/特 需領域實質 內涵	備註
		學習表現	學習內容						
第一週 第二週	【一億以 上的數】 數-E-A2 數-E-B1	【一億以上 的數】 4-n-01 能透 過位值概 念，延伸整數 的認識到大	【一億以上 的數】 4-n-01-4 能 根據「個、 十、百、千」 之學習經驗，辨	【一億以上的數】 單元一：大數的記法 活動一：認識萬的10倍、 100倍、1000倍 活動二：定位板的使用 活動三：基礎題型練習	4	●電腦書 ●電子學習單	●口頭發表 ●作業單 ●實作表現 ●試題測驗 ●課堂測驗 ●課堂觀察	■議題 人權、生涯發 展、家政、資 訊、環境 ■特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教 育方案)：

		數(含「億」、「兆」之位名),並作位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。	「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係 4-n-01-5 能做同單位的換算如:「百萬」是「萬」的一百倍 4-n-01-6 能做跨單位的換算如:「億」是「千萬」的十倍	單元二:大數的讀寫 活動一:「個」、「萬」、「億」、「兆」 活動二:定位板的使用 活動三:應用題練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發展、家政、資訊、環境 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): (人)*_(節) =_(元)
第三週 第四週				【一億以上的數】 單元一:以兆、億、萬為單位的計算 活動一:定位板的使用 活動二:應用題練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 性別平等、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): (人)*_(節) =_(元)
第五週 第六週	【概數】 數-E-C1 數-E-A3	【概數】 4-n-06 能在具體情境中,對大數取指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。	【概數】 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」或以上指定位數的概數	【概數】 單元一:概數規則 活動一:無條件捨去法 活動二:無條件進入法 活動三:基礎題練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 性別平等、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案): (人)*_(節) =_(元)
第七週 第八週	【四邊形】 數-E-C2	【四邊形】 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成	【四邊形】 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與直角	【四邊形】 單元一:垂直與平行 活動一:認識垂直的性質 活動二:認識平行的性質	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗	■ 議題 性別平等、生涯發展、環境 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 與普教教師實施 ☐ 申請鐘點費

數-E-A3 數-E-B1	要素，辨認簡單平面圖形。 4-S-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-S-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-S-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-S-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	兩平行線段，並繪製正方形與長方形 4-S-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形 4-S-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形	單元二：平行四邊形和梯形 活動一：平行四邊形和梯形的異同 活動二：平行四邊形和梯形的定義 活動三：基礎題型練習		● 課堂觀察				(限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)
第九週 第十週	【周長與面積】 數-E-A2 數-E-B1	【周長與面積】 4-S-09-5 能辨識長方形周長公式= $(長+寬) \times 2$ 4-S-09-6 能辨識正方形周長公式=	【周長與面積】 單元一：周長 活動一：長方形周長 活動二：正方形周長 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 人權、生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)	

第十一週 第十二週	邊長×4 4-s-09-1 能辨識長方形面積公式=長×寬 4-s-09-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長				【周長與面積】 單元一：面積 活動一：長方形的面積 活動二：正方形面積 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): _(人)*_(節) =_(元)
第十三週 第十四週	【分數】 數-E-C2 數-E-A3 數-E-B1	【分數】 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意義。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡分數，並用異分母分數的比較，並用來做簡分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。	【分數】 4-n-09-1 能熟練 $\frac{2}{2} = \frac{4}{4}$ $\frac{3}{3} = \dots = 1$ 的事實，辨識分數等值的概念 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-09-4		【分數】 單元一：等值分數 活動一：等值分數的意義 活動二：等值分數的操作 活動三：基礎題型練習 活動四：應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展、人權 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): _(人)*_(節) =_(元)
第十五週 第十六週					單元二：異分母分數的大小比較 活動一：分數化為同分母 活動二：擴分策略 活動三：基礎題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習 ● 學	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展、人權 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案): _(人)*_(節) =_(元)

			能做分母為2、5、10、100的分數與小數的互換	活動四：應用題型練習						____(人)*____(節) =____(元)
第十七週 第十八週	【小數】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【小數】 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	【小數】 4-n-11-3 能認識二位小數 4-n-11-4 能寫出二位小數 4-n-12-2 能辨識整數倍直式計算中小數點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算	【小數】 單元一：一位小數乘以整數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 單元二：二位小數乘以整數 活動一：直式計算 活動二：基礎題型練習 活動三：應用題型練習	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展、人權 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)	
第十九週 第二十週	【時間的計算】 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	【時間的計算】 4-n-13 能解決複名數的時間量的問題。	【時間的計算】 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係 3-n-13-2 能	【時間的計算】 單元一：時刻與時間量的計算 活動一：12時制 活動二：24時制 單元二：跨日的時間計算	4	● 電腦書單 ● 電子學習	● 口頭發表 ● 作業單 ● 實作表現 ● 試題測驗 ● 課堂測驗 ● 課堂觀察	■ 議題 生涯發展 ■ 特需領域 學習策略	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教育方案)：	

		分辨時間單位「時」與「分」的關係 3-n-13-4 能進行同單位的時間量的加減 3-n-13-7 能分辨12時制與24時制的關係	活動一：基礎題型練習 活動二：應用題型練習						____(人)*____(節) =____(元)
教學與評量說明	※請說明教學環境、教學方法、教材編輯、評量等調整重點 一、教學環境：使用巡迴輔導班專用教室，並提供輔助科技(桌上型電腦)。 二、教學方法：☒工作分析法 ☐社會化教學法 ☒直接教學法 ☐合作學習 ☒啟發教學法 ☐多層次教學法 ☐欣賞教學法 ☐創作教學法 ☐設計教學法 ☒結構式教學法 ☒生活經驗統整教學法 ☐其他： 三、教材編輯與資源： ☒選用教科書(年級：四 版本：翰林) ☐自編教材 ☐合併選用 ☒其他：簡化教材 四、評分標準： (一) 課間評量：☒問答 ☒觀察 ☒紙筆 ☒實作 ☒作業(品) (二) 課程多元評量：☒動態評量 ☒檔案評量 ☒實作評量								

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：

2. ☐ 特殊需求領域課程：

- ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 定向行動 ☐ 點字 ☐ 溝通訓練
☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技應用 ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究
☐ 合併開設(請複選上列課程)

二、學習節數：每週 (2) 節，實施 (20) 週，共 (40) 節。

三、實施班型：☐ 集中式特教班

- ☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○ _____ 資賦優異類)
☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○ _____ 資賦優異類)
☐ 校本資優教育方案

四、教學對象：李○元

五、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習內容之訊息。 特學 1-E3-2 記憶學習之	2. 分辨訊息中的細節異。 3. 同時接收二種以上不同訊息。	單元一：字族教學活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解活動一：語詞理解與應	20	● 電腦學習單 ●	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	重點。	4. 同時區辨不同訊息的重點。 5. 自己維持適當的時間。	用 活動二：字族語詞應用			育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)
第十一週 第十五週	特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、讀、說、寫」的基礎語文素養，並活有所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。		1. 運用不同的反覆學習策略，學習內容。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能熟悉生字，培養造句和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10 ● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)
第十六週 第二十週	特學-E-B2 能運用學習策略發展科技應用的基礎。			單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解與應用複習	10 ● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施協同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)

	素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
教學與評量說明	一、教學環境： 二、教學方法： ☐ 工作分析法 ☐ 社會化教學法 ☒ 直接教學法 ☐ 合作學習 ☒ 啟發教學法 ☐ 多層次教學法 ☐ 欣賞教學法 ☐ 創作教學法 ☐ 設計教學法 ☒ 結構式教學法 ☐ 生活經驗統整教學法 ☐ 其他： 三、評分標準： (一) 課間評量： ☒ 問答 ☒ 觀察 ☒ 實作 ☒ 作業(品) (二) 課程多元評量： ☒ 動態評量 ☒ 實作評量							

六、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：
 2. ☐ 特殊需求領域課程：
- ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 定向行動 ☐ 點字 ☐ 溝通訓練
☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技應用 ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究
☐ 合併開設(請複選上列課程)

七、學習節數：每週 (2) 節，實施 (20) 週，共 (40) 節。

八、實施班型：☐ 集中式特教班

- ☐ 分散式資源班(○身心障礙類 ○ 資賦優異類)
☒ 巡迴輔導班 (●身心障礙類 ○ 資賦優異類)
☐ 校本資優教育方案

九、教學對象：李○元

十、素養導向教學規劃：

教學期程	核心素養/ 校本素養	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	評量方式	備註
		學習表現	學習內容					
第一週 第十週	特學 -E-A2 能 運用學習 策略發 展探索問 題的思考	特學 1-E3-1 專注於學習 內容之訊 息。	2. 分辨訊息 中的細節 異。 3. 同時接收 二種以上不 同訊息。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件 並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應	20	● 電腦 ● 學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師 實施協同教學 ☐ 與普教教師 實施合作教學 ☐ 申請鐘點費 (限校本資優教

	能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	重點。	4. 同時區辨的訊息重點。 5. 自己維持適當的時間。	用 活動二：字族語詞應用				育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)
第十一週 —— 第十五週	特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、讀、說、寫」的基礎語文，並具備生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	1. 運用不同的反覆處理學習策略，複習內容。 2. 學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5. 能熟悉生字，培養造詞和造句的能力。	單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)	
第十六週 —— 第二十週	特學-E-B2 能運用學習策略發展科技與資訊應用的基本		單元一：字族教學 活動一：辨識不同部件並造詞 單元二：語詞理解 活動一：語詞理解與應用 活動二：字族語詞應用 單元三：字形應用 活動一：語詞理解與複習	10	● 電腦學習單	● 口頭發表 ● 作業單 ● 作品檔案 ● 實作表現 ● 課堂觀察	☐ 與特教教師實施同教學 ☐ 與普教教師實施合作教學 ☐ 申請鐘點費(限校本資優教育方案)： ____(人)*____(節) =____(元)	

	素養，並 理解各 類媒體內 容的意義 與影響。							
教學與評量 說明		一、教學環境： 二、教學方法： ☐ 工作分析法 ☐ 社會化教學法 ☒ 直接教學法 ☐ 合作學習 ☒ 啟發教學法 ☐ 多層次教學法 ☐ 欣賞教學法 ☐ 創作教學法 ☐ 設計教學法 ☒ 結構式教學法 ☐ 生活經驗統整教學法 ☐ 其他： 三、評分標準： (一) 課間評量： ☒ 問答 ☒ 觀察 ☒ 實作 ☒ 作業(品) (二) 課程多元評量： ☒ 動態評量 ☒ 實作評量						